

Positivo

- Rescata los conocimientos de la comunidad

Negativo

- Interdisciplinari edad.
- Codiseño.

Interesante

- Autogestión

Elementos a considerar en una planeación.

1. Descripción del proyecto:

El siguiente proyecto tiene como finalidad identificar los factores de contaminación del río tlapaneco.

2. Producto de aprendizaje:

- Infografía digital sobre los factores de contaminación así como las acciones de cuidado y preservación del río tlapaneco.

3. Propósito general:

Concientizar a la población sobre los factores de contaminación del río tlapaneco, las consecuencias y riesgos para la salud pública y la toma de decisiones informadas para la preservación del río durante el mes de noviembre del presente ciclo.

4. Propósito específico:

- Identificación de los factores de contaminación del río t.
- Propuestas y acciones del cuidado del río t.

5. Disciplina y PDA:

Biología:

Contenido: La diversidad de saberes y conocimientos acerca de los seres vivos y las relaciones con el medio ambiente.

PDA: Reconoce la importancia de los conocimientos, prácticas innovadoras de los pueblos originarios acerca de los seres vivos, intercambia vivencias y experiencias asociadas al aprovechamiento y protección como el uso de la herbolaria o la conservación de los bosques.

6. Ejes articuladores: Vida saludable, pensamiento crítico e interculturalidad.

7. Metodología STEAM Crítica.

8. Actividades

Fase 1. Pregunta generadora

Fase 2. Investigación de campo

Fase 3. Organizar y estructurar respuestas

Fase 4. Presentación de resultados

Fase 5. Metacognición.

9. Evaluación