

Fase 2: PREESCOLAR. - DIA DE MUERTOS -

Nombre del proyecto: Recuerdos y Colores

Problemática: Falta de conocimiento sobre el Significado y el origen del día de muertos.

Propósito: Conocer y valorar las tradiciones de mi comunidad.

Campo o Campos formativos Lenguajes.
De lo humano y comunitario.
Ética, Naturaleza y Sociedades

Contenidos Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y Pais a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural.

P.D.A.

Ética

Comparte con sus pares lo que entiende del significado de algunas Celebraciones y Conmemoraciones de su Comunidad de las que participa o ha participado.

Lenguajes

Evoca y narra fragmentos de diferentes textos literarios, Comparte las emociones que le provoca.

Ejes

Articuladores

- Interculturalidad Crítica
- Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
- Inclusión
- Artes y experiencias estéticas

Tiempo

5 días

Fase 1 Planeación

Momento 1 Identificación

Actividad	Organización	Tiempo	Recursos
• Presentar elementos que forman parte de una ofrenda.	Grupal	15 min.	Flores Pan Copal Velas
• Cuestionamiento ¿Conoces estas flores donde las has visto? Para que las utilizamos?			

Momento 2 Recuperación

• Cortometrajes (Coco, día de muertos)	• Grupal	• 30 min	• Video • Hojas • Peces secados de la flor
• Cuestionamientos relevantes sobre lo observado en el Cortometraje (enfoques al día de muertos)	• Individual		
• Flipbook de Cempasichil			

NOMBRE DEL PROYECTO	“DÍA DE MUERTOS” Recuerdos y Colores.
PROPOSITO	Conocer y Valorar las tradiciones de mi Comunidad.
CAMPO O CAMPOS FORMATIVOS	Lenguajes De lo humano y Comunitario. Ética y Naturaleza
Contenido → PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	→ Construcción de la Identidad y Pertenencia a una Comunidad y País a partir del conocimiento... → Evoca y narra textos fragmentos de diferentes textos literarios. Comparte las emociones que le provoca. → Comparte con sus pares lo que entiende del Significado de algunas Celebraciones y Conmemoraciones de su Comunidad de las que participa o ha participado.
EJES ARTICULADORES	Interculturalidad - Apreciación de las culturas a través de la lectura y la escritura. - Inclusión - Artes y experiencias estéticas.
TIEMPO	5 días.
PARTICULARIDADES	

FASE 1 PLANEACION				
MOMENTO I IDENTIFICACION				
ACTIVIDADES	ORGANIZACIÓN	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACION
• Presentar elementos que forman parte de la ofrenda • Cuestionamientos. • ¿Conoces estas flores, donde las han visto para que las utilicemos?	- Grupal.	15 minutos	- Plantas - Pan - Copal - velas	Lista de cotejo.
MOMENTO II RECUPERACION				
ACTIVIDADES	ORGANIZACIÓN	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACION
- Cortometrajes (Coco, día de muertos) - Pregunta- mientos, relatos sobre lo observado en el cortometraje (enfocados al día de muertos) - Flipbook de Compasuchil	- Grupal e individual	30 minutos	- Videos (Cortometrajes) - hojas pre-diseñados de la flor de compasuchil	Lista de cotejo
MOMENTO III PLANIFICACION				
ACTIVIDADES	ORGANIZACIÓN	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACION
Realizar de manera grupal el cronograma de las actividades a realizar. - Visita a la panadería. - Decoración de pan de muertos - Elaboración de una calavera con una chilacayota				

FASE 2 ACCION

MOMENTO IV ACERCAMIENTO

ACTIVIDADES	ORGANIZACIÓN	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACION
Retroalimentación de las actividades programadas				

MOMENTO V COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN

ACTIVIDADES	ORGANIZACIÓN	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACION
- Visita a una panadería local				

MOMENTO VI RECONOCIMIENTO

ACTIVIDADES	ORGANIZACIÓN	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACION
- Elaboración de la Calaverita Chikacasta con apoyo de los padres de familia				

MOMENTO VII CONCRECIÓN

ACTIVIDADES	ORGANIZACIÓN	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACION
- Organización para la obtención con ayuda de todos los padres, invitación a la exposición de artesanías.				

FASE 3 INTERVENCION				
MOMENTO VIII INTEGRACION				
ACTIVIDADES	ORGANIZACIÓN	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACION
- Presentación de la ofrenda integrando elementos que los alumnos realizaron.				
MOMENTO IX DIFUSION				
ACTIVIDADES	ORGANIZACIÓN	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACION
- Recorrido por las calles principales para pedir ofrenda utilizando la chilacardita.				
MOMENTO X CONSIDERACIONES				
ACTIVIDADES	ORGANIZACIÓN	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACION
Asamblea con padres de familias y alumnos sobre las actividades implementadas				
MOMENTO XI AVANCES				
ACTIVIDADES	ORGANIZACIÓN	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACION
Hoja productiva con una ofrenda donde se incluyen elementos tradicionales de la ofrenda y (Actividad de discriminación visual).				

