

JORNADA ACADÉMICA “DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA”



MAESTRA TATIANA REYES AYALA

REGIÓN MONTAÑA
TLAPA DE COMONFORT, GRO.

1. Es una metodología que nos permite abordar contenidos y PDA de diferentes disciplinas, para atender la problemática de la escuela.

2. Atender una problemática en específico integrando el conocimiento relacionando varias disciplinas.

3. Vinculación
Integral
Colaborativo
Inclusivo
Contextual
Tiempo

Transversal
Equipo 13

ELEMENTOS QUE DEBE TENER UN PROYECTO.

Acoso Escolar.

¡No al acoso escolar!

Ejes Articuladores: Interculturalidad crítica, igualdad de género
Inclusión, Pensamiento crítico.

Contenidos:

PDA

Campos Formativos: Lenguajes, Ética, Naturaleza y sociedad

Perfil de egreso

Disciplina

Metadología Sociocrítica.

¡No al arazo escolar!

Ejes articuladores: Inclusión y pensamiento crítico

Contenidos: Desafíos para la construcción de sociedades inclusivas
y equitativas: La violencia de género como un problema
estructural, como un peso social, cultural e histórico, a fin
de visibilizar sus causas y consecuencias, para erradicarlas
buscando la equidad como derecho.

* Participación en debates sobre temas de interés común.

PDA

- Analiza críticamente las causas y consecuencias sociales, culturales
e históricas.
- Reconoce que hay temas donde las opiniones se dividen,
y es necesario sustentar las propias.

Disciplina: Lenguajes, Ética Naturaleza y Sociedades.

Metodología: Aprendizaje Basado Problemas (ABP)

Desarrollo del proyecto

Momento 1: Presentemos

Lectura de las páginas 208 del libro de Aula, e investigar
en el libro de aula y uso de diccionario las siguientes
palabras: víctima, victimario, diccionario, observador, igualdad
y equidad. Leer la pág 209 y reflexionar las 4 preguntas
primeras.

- (Momento 2) Recolectemos
- Escribir las preguntas A, B, y C en el pizarrón de la página. 103.
 - Reflexionen y contesten analizar los resultados y propongan, como realizar esquema grupo que hacer la próxima vez que vean acto de acoso escolar.
 - Video los calretines de manera individual contesten las 3 preguntas de la pag. 210, que realice el docente

- (MOMENTO 3)
- Que los alumnos identifiquen cuales son las características de la víctima, victimario y observador.
 - Formar equipos por medio de una dinamica.

- (MOMENTO 4)
- Elaborar un eslogan para prevenir el acoso escolar.
 - En equipo elaboraran un cartel del tema acoso escolar

(MOMENTO 5)

- Exponer su cartel a su grupo
- Los alumnos realizaron preguntas a sus compañeros expositores.
- Complementar información a sus carteles.

(MOMENTO 6)

- Exponer a los papás el trabajo que elaboraron sus hijos.
- Debatir con los padres de familia y alumnos sobre el tema y acordar en colectivo dos acciones para promover la igualdad y la equidad.

(PRODUCTO)

- Elaboración (Eslogan)
- Cartel en equipo y acuerdo de acción para detener el acoso escolar.

(ASPECTOS A EVALUAR)

- Comprensión Lectora
- Creatividad (Rúbrica)

Perfil de egreso: Interactúan en procesos de diálogo con respeto y aprecio a la diversidad de capacidades, características, condiciones, necesidades, intereses y visiones al trabajar de manera cooperativa, son capaces de ~~trabajar~~ aprender a su ritmo y respetar el de las demás personas, adquieren nuevas capacidades, construyen nuevas relaciones, ~~con~~ y asumen roles distintos en un proceso de constante cambio para emprender proyectos personales y colectivos dentro de un mundo que se transforma.

No.	Indicadores	SI	NO
1	Vincula PDA del campo formativo o PDA entre otros campos formativos.	✓	
2	Vincula PDA con un problema social	✓	
3	Vincula PDA con elementos curriculares	✓	
4	Establece una Metodología Sociocrítica	✓	
5	Diseña actividades de aprendizaje intencionadas en las que busca el desarrollo de las capacidades del estudiante.	✓	
6	Establece estrategias de evaluación.	✓	
Retroalimentación: Comparamos nuestras experiencias para retomar aquellas que nos han funcionado.			
Autoevaluación: Aún nos falta dominar completamente el Nuevo Modelo Educativo, estamos en el proceso y con ello, comprometidos para mejorar.			