

TALLER ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

1.- Reconocer la realidad del territorio

- Escases de agua.
- Temperatura elevada.
- Venta de madera y leña para sustento básico.

2.- Identificar y seleccionar un problema

- Tala inmoderada de árboles en la comunidad de Cochimalco.

3.- Identificar la fase e identificar los elementos del currículo.

- Fase 3: 1° y 2°
- Campo formativo: Lenguajes
- Contenido: Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana.
- PDA: Proponer y elaborar en forma individual y colectiva avisos publicitarios, escribe textos breves con formato de letreros, carteles y avisos, a partir de un propósito comunicativo establecido.
- Campo formativo: Ética, Naturaleza y sociedades.
- Contenido: Impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socio culturales para su cuidado.
- PDA: Describir y representar el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire, reflexiona entorno a la manera en como se aprovecha y toman decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud.

4.- Decidir que disciplinas se vinculan y elegir la metodología socio crítica.

- Metodología: STEAM

Evaluación: Imágenes, fotografías. Tiempo: 1 día. Temp. con Eula.

Fase 1.

- Se proyecta una imagen de 10 años antes de su comunidad y una actual.
- Mediante una lluvia de ideas observar y mencionar los cambios observados.
- Identificar el factor principal (la falta de árboles).

Fase 2. Tiempo: 4 días / Recursos: cuestionarios, / Evaluación: colores, hojas

- Cuestionar a las familias sobre como era el entorno (árboles, animales, clima, rios, o manantiales, población)
- ¿Cuál es la finalidad de la tala de árboles?

Fase 3. Tiempo: 1 semana / Recursos: cartón, / Evaluación: colores, lápices, pinceles, crayolas

- Exposición de ideas
- Cuadros comparativos.

Fase 4. Tiempo: 1 semana / Recursos: plantas, / Evaluación: elaboración de, observación

- Propuestas de acción (carteles)
- Proponer alternativas de reutilización.
- Reforestación

Fase 5. Tiempo: 1 semana / Recursos: laminas / Evaluación: observación

- Reflexionar lo realizado
- Exposición con los padres de familia.

Trabajo colectivo

Reflexión de la enseñanza de proyectos interdisciplinarios.

Ante el nuevo plan y programa de la NEM es un reto como docente trabajar con proyectos interdisciplinarios para llevar acabo la enseñanza aprendizaje, con ello transformar la práctica docente.

La comunidad al centro que están estrechamente vinculados con los contenidos y PDA para dar solución o cuantización de una problemática de la realidad, en la vida escolar y comunitaria con las 4 coherencias coherencia epistemológica, pedagogía educativa, la profesional mi actuar profesional, y la personal, para mejorar mi práctica docente.

Seguir actualizando en el marco de la NEM, para mejorar la realización de proyectos interdisciplinarios en mejora de la practica docente que se requiere para hacer conciencia en los estudiantes, de manera critica, reflexiva y analítica poder transformar hacia una nueva sociedad que tato necesita en los tiempos actuales.