

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

Los principios de la NEM y el rol transformador del docente: es una educación para todos, fortalecer las capacidades de los docentes y directivos para problematizar el contexto socio educativo y contextualizar los contenidos de estudios.

El 15% de los estudiantes aprenden en las escuelas, el 75% aprenden en la vida cotidiana.

El docente debe generar espacios de oportunidad, analizando que en todo estudiante hay potencial y grandeza. Debe conocer el contexto del alumno. El docente para mejorar la practica en el aula, debe desaprender y aprender.

El trabajo en proyectos incide no solo en el alumno sino en el territorio, la escuela, familia y sociedad. La NEM tiene principios de formar líderes con un enfoque humanista promoviendo en las escuelas la empatía, justicia, valores , principios éticos y respeto.

Brinda un modelo de evaluación continuo y formativa, evaluando procesos, valora las diferencias de los diferentes ritmos de aprendizaje, favorece la cooperación y la autoevaluación, desarrolla una educación inclusiva para todos, el docente selecciona modelos metodológicos diversificados para atender a la diversidad, lo importante es el camino no la meta. Refuerza talentos y puntos fuertes de programación.

La evaluación formativa permite detectar las dificultades y establece objetivos, permitiendo la transformación de la Educación.