

~~PR~~ PRACTICAS ED. SOCIOEMOCIONALES  
PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN

INCLUSIVO

CAPACIDADES, CIRCUNSTANCIAS  
Y NECESIDADES

BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE

intocultural : PROMOVER LA  
COEXISTENCIA ARMÓNICA  
ENTRE PERSONAS

democracia, ~~libertad~~ libertad y  
Tolerancia activa + creativa

comunidad de inclusión

## Elementos a considerar en una planeación.

### 1. Descripción del proyecto:

El siguiente proyecto tiene como finalidad identificar los factores de contaminación del río tlapaneco.

### 2. Producto de aprendizaje:

- Infografía digital sobre los factores de contaminación así como las acciones de cuidado y preservación del río tlapaneco.

### 3. Propósito general:

Concientizar a la población sobre los factores de contaminación del río tlapaneco, las consecuencias y riesgos para la salud pública y la toma de decisiones informadas para la preservación del río durante el mes de noviembre del presente ciclo.

### 4. Propósito específico:

- Identificación de los factores de contaminación del río t.  
- Propuestas y acciones del cuidado del río t.

### 5. Disciplina y PDA:

#### Biología:

Contenido: La diversidad de saberes y conocimientos acerca de

seres vivos y las relaciones con el medio ambiente.

PDA: Reconoce la importancia de los conocimientos, prácticas innovadoras de los pueblos originarios acerca de los seres vivos, intercambios químicos y especies asociadas al aprovechamiento y protección como el uso de la herbolaría o la conservación de los bosques.

6. Ejes articuladores: Vida saludable, pensamiento crítico e interculturalidad.

7. Metodología STEAM Crítica.

8. Actividades

- Fase 1. Pregunta generadora
- Fase 2. Investigación de campo
- Fase 3. Organizar y estructurar respuestas
- Fase 4. Presentación de resultados
- Fase 5. Metacognición.

9. Evaluación

## Equipo 1

### Aspectos de la Planeación.

- Portada
  - Datos Generales.
  - Campo Formativo.
  - Ejes Articuladores.
  - Escenario
  - Problemática
  - Propósito
  - Tiempo
  - Perfil de egreso
  - Articulación de Campos
  - Metodología
  - Recursos
  - Evaluación
- Nombre del Proyecto.
  - \* Contenido
  - \* P. D. A.

# Equipo 1

## Aspectos de la Planeación.

- Portada
  - Datos Generales.
  - Campo Formativo.
  - Ejes Articuladores.
  - Escenario
  - Problemática
  - Propósito
  - Tiempo
  - Perfil de egreso
  - Articulación de Campos
  - Metodología
  - Recursos
  - Evaluación
- Nombre del Proyecto.
  - \* Contenido
  - \* P. D. A.