

La Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Es el central la práctica docente

* Trabajos colaborativos

* Aspectos Colaborativo; en Saberes,
autonomía profesional...

Aprendizaje / Situada
Contexto / Necesidades.

Formación Continua:
Diálogos horizontal / Aprendizaje
Relación Dialogica / Motos

Aprendizaje clave
Desarrollo a la Elocución
Socioemocional.

Conferencia Magistral:

El derecho de todas y todos a la educación Principios de la NEM y la función docente:

Responsable: Mtra. Ana Maria Resendiz M.

Propósito General: fortalecer las capacidades de la docentes y directivos participantes para problematizar el Contexto Socioeducativo:...

Propósito Específicos:

* Aprendizaje Situado:

- El aprendizaje de los alumnos es un proceso...

- Los niños aprenden durante el desarrollo de su crecimiento...

- El fortalecimiento de las habilidades...

A través de Jose Vasconcelo se

Con el fin de...

Jaime Torres Bodet



fonda el Plan de 11 años,
Esc. Normales...

el Art. 3°; Toda persona tiene
derecho a la educación.

• Se garantiza la educación básica...

1
Hacer docente: Es dar y brindar
el conocimiento.

2
El maestro no nace, se hace...
porque nadie está predeterminado.

3
Brindar afectos entre compañeros
en los trabajos colaborativos...

4
La escuela impacta; en transversalidad

Agente del acto educativo:

Docente

Estudiante

Comunidad escolar

para lograr el conocimiento en el alumno;

Coordinación

Integración

- Ser Director es fortalecer el liderazgo con los compañeros, padres de familia...

- Cambiar actitudes para aprender de los otros

El plan de Estudio está conformado por el Currículo

El docente tiene que planear conforme sea su necesidad, el rediseño debe de usar el programa para lograr la contextualización a través del plan metodológico.

Conferencia Magistral: El currículo Integrado: Oportunidad de Vinculación de la escuela y la comunidad.

Responsable: Mtro. Gilberto Trejo Martínez.

¿Por qué Hago lo que Hago como docente?

¿Qué haré frente a los problemas y retos sociales existentes y emergentes?

¿Qué estoy haciendo para aprender en mi comunidad?

= Resignificar nuestra labor docente

¿Podemos transformar nuestra comunidad desde la Escuela?

¿Qué necesitamos? Comprender y Valorar la realidad.

Comprende que somos docentes
dentro y fuera de la escuela...

la praxis docentes, epistemología
do

Cambiar paradigmas pedagógicos
y estigma sociales.

* Comprender la NEM desde sus
entrañas... a través de la
literatura de la pedagogía de
la esperanza de "Pedro freire".

* Contribuir con fundamentos
epistemológicos de la NEM.

¿Qué es la Integración Curricular?

Se perdió el liderazgo como
docentes... por eso hago lo que
como docentes...

Pilar de la
NEN, como Filosofía

Bosca el
desarrollo
formativo

El currículo
integrado

Buscar situar los
procesos formativos en
los contextos en lo que
aprenden NNA

Vincula las
fases de la educa-
ción básica, campos
formativos y los
ejes Articuladores

* Favorece la inclusión de los
distintos elementos del currículo.

* Proyectos interdisciplinarios / proyectos
transversales.

Contenido

elementos
del currículo

Comunidad
problema-

PDA

Se sitúa los aprendizajes

En la enseñanza Situada:

El estudiante no solo va a aprender
sino que tiene que transformar
su conciencia

- La suma de las 4 coherencias -

* Coherencia - Didáctica -

* Coherencia Epistemológica

* Coherencia profesión: Ética profesional, mi actuar con los demás, la conducta...

* La coherencia como persona:
- lo humano

Práctica Educativa Socioemocional Para promover la inclusión.

Responsable: Teresa Quemada
Bustamente.

Porque los niños no quieren ir a la
Escuela...

→ No hay interacción

→ No hay motivación

→ Falta de interés

→ No le significa.

→ La educación para todos.

Garantizar que todos los seres
humanos tengan acceso a una
educación...

Que es la UNESCO

→ Parte de Agenda 2030 de la ONU. tiene como finalidad garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

→ Constitución política.

Referente teórico Nacional.

* Ley general de la Educación

* Constitución política; el art. 3°

Se impartirá educación plurilingüe.

¿Cuál es la realidad?

• Somos docentes inclusivos

• Contamos con las habilidades

Socioemocionales como empatía,

respeto, autocontrol, autorregula-

ción para atender a la diversidad.

Dificultad
Problema
reto
Esfuerzo

= Fortalecer
la inclusión
= Tratar alumnos
con NEE / Capacitación

Ansiedad
Frustración
Miedo

Importancia
Inseguridad

Protección

Integración

Control de emociones
ejercicios

Confianza
Ayuda /

Apoyo
Escuchar

Material - Didakt
Comunicación
Diálogo

La NEM; busca la equidad,
excelencia...

* Trabaja con los 7 ejes artísticos.

* La inclusión para fortalecer
los aprendizajes de los alumnos.

Hablemos de Inclusión

* Adaptación *

Integración

Esfuerzo

Comunicación

enojo

Emoción

Valentía

La interacción

Apoyo / Confianza

Seguridad

La igualdad

Conversatorio

①

- * Supervisor. Zona...
- Reformar el currículo de la escuela Normales.
- * Asistir a capacitaciones.

② Lic. Vidar / Docente Secundaria Técnica.

- * Objeto de estudio / Escuela.
- Identificar desde el diagnóstico para poder hacer el coodiseño,

Trabajar con la Integración Curricular en primaria y Secundarias. / No es posible por las Asignaturas y honorarios.

③ la Mtra. Olga / Docente
de Secundaria General.

La inclusión es un tema
de suma importancia para
lograr una enseñanza de
calidad con los alumnos.

Así mismo, en cuanto a la
educación especial, tratar
de atenderlo conforme lo
marca la NEM.

④ Mtra.

Secundaria técnica / Tlapa

Con una matrícula de 45 alumnos

El tiempo para dar atención

a los alumnos no alcanza

por ser o trabajar con horarios.

R =, de los Conferencistas,
Mtra. Ana Maria. Resendiz.

El docente debe de ser con
una meta fija.

Tener herramienta que son los
programas de Estudios.

Debe de tener disposición para
atender sus necesidades, en
cuanto a su formación.

El docente debe de asumir
responsabilidades.

reflexión: Si se puede,
no se puede, Si se puede
porque no.

Respuesta del conferencista:
Giberto Trejo

* La NEM, se tiene que
se seguir construyendo,
en trabajos colaborativo,
para resignificar la práctica.

Resignificar la Práctica, para
hacer una Escuela diferente.
En cuestión de Voluntad,
y querer... y hacer un
conversación Dialogica.

Conferencista: Mtra. Teresa
Quemada Bustamante.

El docente tiene que empoderar
a reflexionar a cerca de su
Quehacer cotidiano, Sobre
su tiempo, Capacidades y los
aprendizaje. Asimismo Sobre
sus aptitudes y actitudes.

Taller: Liderazgo con
enfoque humanista.

Responsable: Teresa. Quiróga B.

Característica del enfoque humanista
la empatía y el respeto.

Comunicación Asertiva.

Desarrolla habilidades de
Liderazgo.

OMS y la Salud Mental.

La Salud Mental tiene que ver con
todo lo que hacemos uno durante
el día.

* El Estrés

* Los Dolores y Cansancio en el
Cuerpo.

Como docente, nuestra Estrés
son las actividades Diarias.
por ello es necesario priorizarlos.

En México; 8 de cada 10, docente
Presentan Falta de salud Mental.

* Estrés Laboral. *

- La tristeza

- Ansiedad

- La Baja Autoestima

- Insomnio

- Problemas Digestivos

* El enfoque humanista tiene

que ver con el autocuidado.

por ello debe de tener Inteligencia
Emocional

* Genera espacio para la
convivencia

* Creativo

* Motivacional

* Humilde

* Responsable

* Inclusivo

* Empático

* Respectuoso

* Solidario

* Visión compartida

* Ser compasivo

* Emocional

* Trabajo colaborativo

* humanista

* Resiliente

* Empático

- La integridad física
- Tener sentido de Pertinencia
- Amistad
-

* Un liderazgo humanista *

En proceso propio de formación



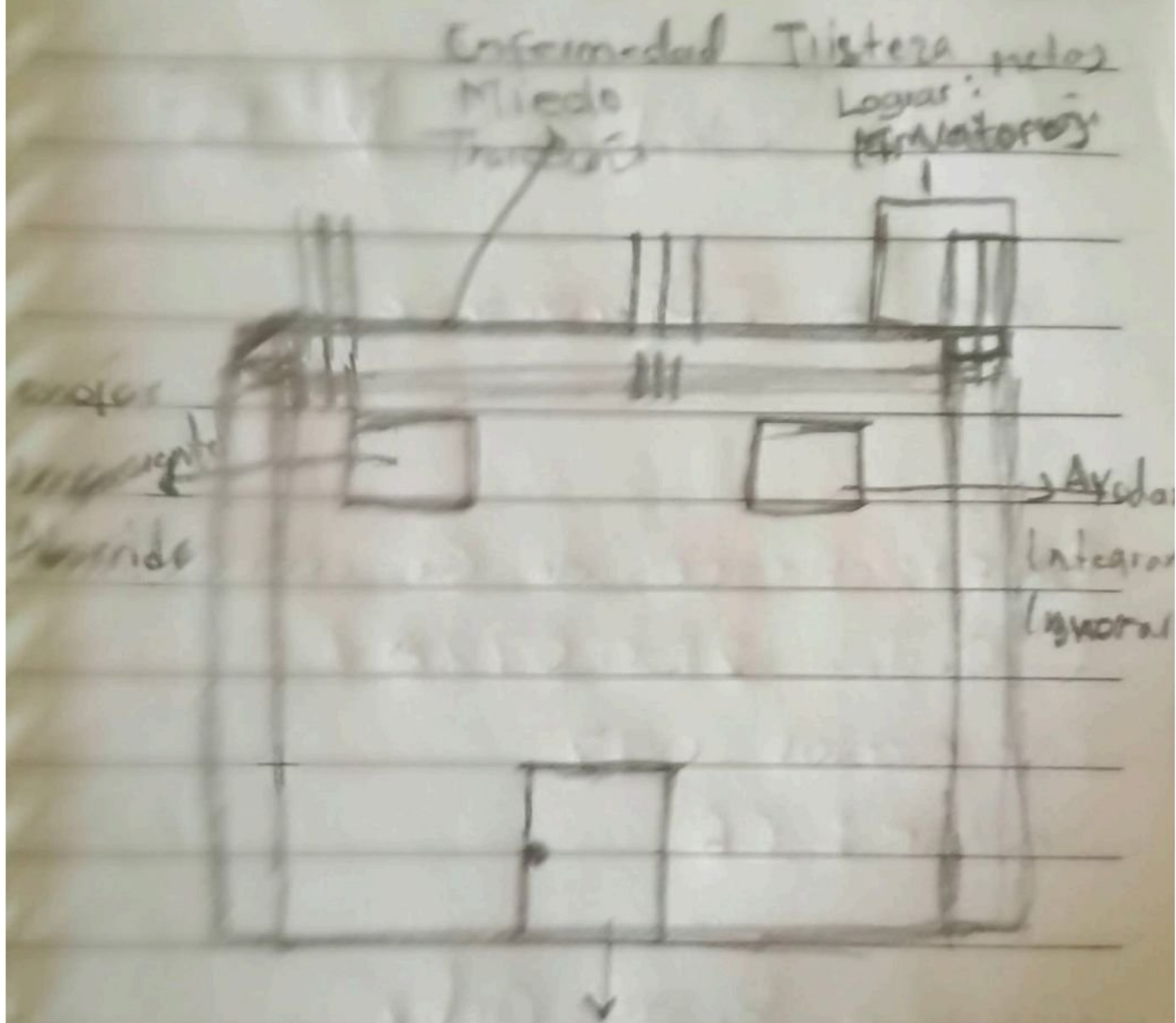
Acorde al Contexto Centrar la
Atención en
el afecto
humano.

Tipo de liderazgo :

Transformacional

Servicial

Mi casa del autoconocimiento



Hacer todo

Mi familia

Mi familia

Miedo

