

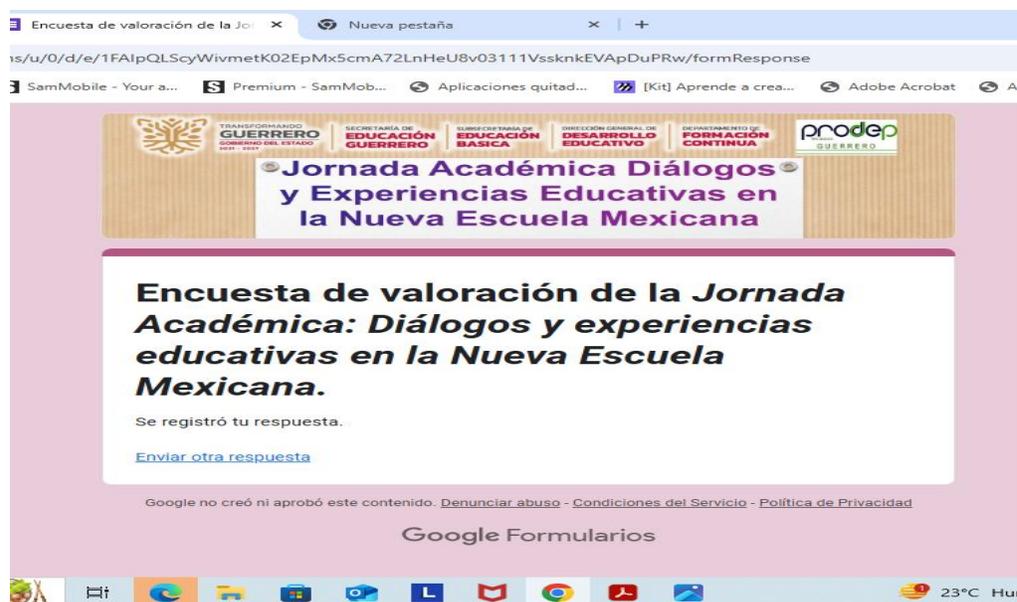
PRODUCTO DE JORNADA ACADEMICA

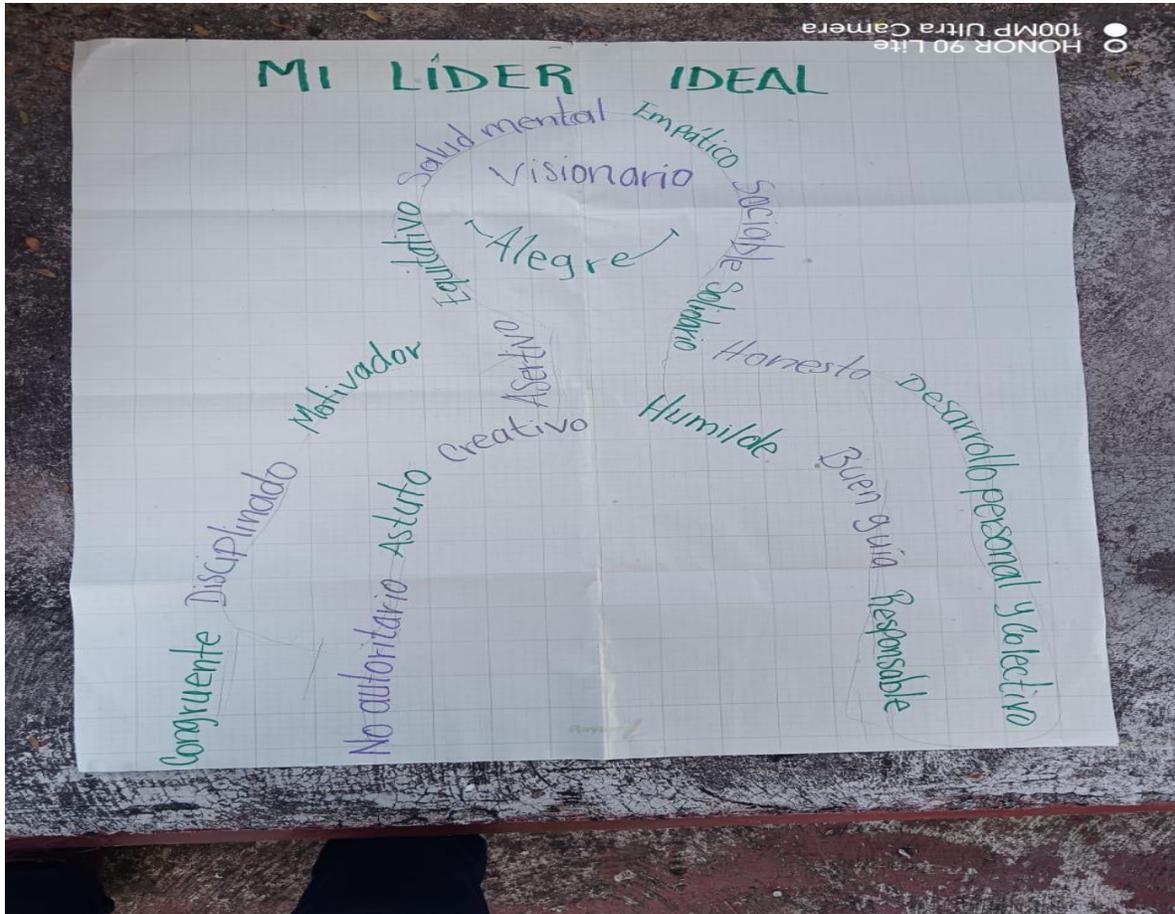
REFLEXION

El video "Una compañía de águilas" es una metáfora poderosa que nos invita a reflexionar sobre la importancia de la libertad, la autonomía y el trabajo en equipo. Aquí hay algunas ideas que se pueden reflexionar:

1. Libertad: Las águilas son conocidas por su capacidad de volar alto y libremente, lo que nos recuerda la importancia de la libertad individual y la autonomía en nuestra vida.
2. Trabajo en equipo: Aunque las águilas son cazadores solitarios, también trabajan en equipo para proteger su territorio y cazar presas, lo que nos muestra la importancia de la colaboración y el apoyo mutuo.
3. Visión y perspectiva: Las águilas tienen una visión aguda y pueden ver desde grandes alturas, lo que nos recuerda la importancia de tener una visión clara y una perspectiva amplia en nuestra vida.
4. Fuerza y resistencia: Las águilas son conocidas por su fuerza y resistencia, lo que nos inspira a ser fuertes y perseverantes en nuestros propios desafíos.
5. Libertad de elección: Las águilas pueden elegir dónde volar y cazar, lo que nos recuerda que tenemos la libertad de elegir nuestros propios caminos y decisiones en la vida.
6. Protección y cuidado: Las águilas protegen a sus crías y territorio, lo que nos muestra la importancia del cuidado y la protección de los seres queridos y el medio ambiente.
7. Renovación y transformación: Las águilas pueden renovar sus plumas y transformarse, lo que nos inspira a renovarnos y transformarnos en nuestra propia vida.

En resumen, "Una compañía de águilas" es un video que nos invita a reflexionar sobre la importancia de la libertad, el trabajo en equipo, la visión, la fuerza, la libertad de elección, la protección y el cuidado, y la renovación y transformación en nuestra vida.





SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO
DEPARTAMENTO DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICA
MONTAÑA ALTA



DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.
PRIMER GRADO.

ESC. SEC. TÉC. No. 60.IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO CCT: 12DST0060B
PROFR. (A): DOMINGO GOMEZ PACHECO
ZONA ESCOLAR: N°21

TÍTULO DEL PROYECTO:	"FRACCIONES SALUDABLES: ENTENDIENDO LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES"
PROBLEMÁTICA:	ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES: hipertensión, obesidad y diabetes.
CAMPO FORMATIVO:	Saberes y pensamiento científico.
EJES ARTICULADORES:	pensamiento crítico y vida saludable.

METODOLOGÍA	Aprendizaje basado en la indagación: Enfoque STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas): hace referencia a las diferentes formas en las que los científicos estudian el mundo natural y proponen explicaciones basadas en la evidencia. Las actividades de los alumnos les permiten desarrollar conocimientos y comprensión de ideas científicas, así como entender como los científicos estudian el mundo natural.
DURACIÓN DEL PROYECTO:	4 semanas.

CONTENIDO	PROCESO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE
EXPRESIÓN DE FRACCIONES COMO DECIMALES Y DE DECIMALES COMO FRACCIONES.	Usa diversas estrategias al convertir números fraccionarios a decimales y viceversa.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

1. *Comprender cómo se expresan las fracciones como decimales y viceversa.*
2. *Aplicar el conocimiento matemático en situaciones de la vida real relacionadas con la salud.*
3. *Concientizar sobre las enfermedades no transmisibles y cómo prevenirlas a través de una alimentación saludable y ejercicio.*

Paso 1: Introducción, se presentará el proyecto a los estudiantes explicando los objetivos y cómo será desarrollado. Repasar los conceptos de fracciones y decimales, y cómo se relacionan entre sí. Asimismo, hablar sobre las enfermedades no transmisibles y su importancia para la salud, haciendo hincapié en cómo una alimentación saludable y el ejercicio pueden prevenir estas enfermedades.

Paso 2: Actividades STEAM se dividirá el proyecto en diferentes actividades y por equipos, donde aborden los aspectos STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas):

a. Ciencia: Investigación sobre enfermedades no transmisibles, sus causas y cómo afectan la salud de las personas. Analizar estadísticas sobre la prevención de estas enfermedades en la población.

b. Tecnología: Uso de calculadoras y herramientas en línea para convertir fracciones a decimales y viceversa. También, buscar información sobre alimentación saludable y ejercicios que previenen enfermedades.

Calculator.net - Fraction to Decimal and Decimal to Fraction Converter:

Enlace: <https://www.calculator.net/fraction-calculator.html>

Math Is Fun - Fraction to Decimal Converter:

Enlace: <https://www.mathsisfun.com/converting-fractions-decimals.html>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) - Nutrición, Actividad Física y Obesidad: Sitio web: <https://www.cdc.gov/healthyweight/index.html>

Organización Mundial de la Salud (OMS) - Nutrición y Enfermedades No Transmisibles:

Sitio web: <https://www.who.int/topics/healthy-diet>

c. Ingeniería: Diseño de un plan de alimentación y ejercicios para prevenir enfermedades no transmisibles, considerando la edad y el nivel de actividad física de los estudiantes. (ver anexo)

d. Arte: Creación de gráficos y representaciones visuales de fracciones y decimales, enfocados en ejemplos relacionados con la salud y la prevención de enfermedades. (ver anexo)

e. Matemáticas: Resolución de ejercicios prácticos que involucren la conversión de fracciones a decimales y decimales a fracciones, utilizando ejemplos relacionados con la salud. (ver anexo)

Paso 3: Clases Interactivas: En el salón de clase se realizarán clases interactivas donde los estudiantes compartan sus investigaciones y realicen ejercicios prácticos de conversión de fracciones a decimales y decimales a fracciones. Fomentaremos el debate sobre cómo una alimentación saludable y el ejercicio pueden prevenir enfermedades no transmisibles. (ver anexo)

Paso 4: Proyecto de Alimentación y Ejercicio En esta fase, los estudiantes trabajarán en grupos para diseñar un plan de alimentación y ejercicio dirigido a prevenir enfermedades no transmisibles. Deben incluir ejemplos de fracciones y decimales en las cantidades de alimentos y en el tiempo de ejercicio recomendado.

Paso 5: Feria de Proyectos Organiza una feria de proyectos donde los grupos presenten sus planes de alimentación y ejercicio. Invita a otros estudiantes, profesores y padres de familia para que conozcan los resultados del proyecto y reflexionen sobre la importancia de llevar un estilo de vida saludable para prevenir enfermedades.

Paso 6: Reflexión y Conclusiones Al finalizar el proyecto, realiza una sesión de reflexión donde los estudiantes compartan lo que han aprendido sobre las fracciones, decimales y la prevención de enfermedades no transmisibles. Anímalos a discutir cómo pueden aplicar estos conocimientos en su vida diaria para llevar un estilo de vida más saludable.

EVALUACIÓN:

Se evaluará los ejercicios prácticos, propiciando la **coevaluación** mediante una **lista de cotejo**. Evaluar la participación y desempeño individual y en equipo: (**heteroevaluación**)

En la presentación de los proyectos se propiciará la **autoevaluación**: con un cuadro de triple entrada SQA, “Lo que sé”, “Lo que quiero saber”, “Lo que aprendí”.

RECURSOS MATERIALES:

Libro de texto, matemáticas primer grado.

Programa sintético 2022.

Sugerencias metodológicas para el desarrollo de los proyectos educativos: Saberes y pensamiento científico.

Sitios web educativos: Khan Academy. www.khanacademy.org

Education.com: www.education.com

Artículos científicos sobre enfermedades no transmisibles.

Organización Mundial de la Salud (OMS): www.who.int/es

La planeación y evaluación son procesos fundamentales en la toma de decisiones y el logro de objetivos en cualquier ámbito. A continuación, te presento los aspectos positivos y negativos de la planeación y evaluación

Aspectos positivos de la planeación:

Claridad de objetivos: La planeación ayuda a definir y clarificar los objetivos, lo que permite enfocar los esfuerzos y recursos.

1. Organización: La planeación permite organizar las tareas y actividades de manera eficiente y efectiva.
2. Priorización: La planeación ayuda a priorizar las tareas y objetivos, lo que permite enfocar en lo más importante.
3. Uso eficiente de recursos: La planeación permite utilizar los recursos de manera eficiente y efectiva.
4. Flexibilidad: La planeación permite adaptarse a cambios e imprevistos.

Aspectos negativos de la planeación:

1. Rigidez: La planeación puede ser rígida y no permitir cambios o ajustes.
2. Limitaciones: La planeación puede ser limitada por la falta de información o recursos.
3. Demora: La planeación puede demorar y retrasar la acción.
4. Complejidad: La planeación puede ser compleja y requerir habilidades y conocimientos especializados.
5. Falta de creatividad: La planeación puede limitar la creatividad y la innovación.

Aspectos positivos de la evaluación:

1. Aprendizaje: La evaluación permite aprender de los errores y éxitos.
2. Mejora continua: La evaluación permite mejorar continuamente los procesos y resultados.
3. Accountability: La evaluación permite rendir cuentas de los resultados y acciones.
4. Transparencia: La evaluación permite ser transparente en los resultados y procesos.
5. Toma de decisiones informadas: La evaluación permite tomar decisiones informadas y basadas en datos.

Aspectos negativos de la evaluación:

1. Miedo al fracaso: La evaluación puede generar miedo al fracaso y evitar la toma de riesgos.
2. Enfoque en lo negativo: La evaluación puede enfocarse en lo negativo y no reconocer los logros y éxitos.
3. Subjetividad: La evaluación puede ser subjetiva y no objetiva.