

**EVIDENCIA DEL TALLER 1. FECHA: 22-10-24.  
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ATRAVES DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS.  
PARTICIPANTE. PATRICIO DIAZ ALTAMIRANO.**

**EXPONENTE.  
MTRO. GILBERTO TREJO MARTINEZ.**

Reconocer la realidad del territorio.

Problemática: Las Adicciones de sustancias nocivas, desfavorecen las relaciones armoniosas.

Fase 6.

**Contenido:**

La cultura de paz y la creación de ambientes que garanticen el respeto a la vida y la dignidad del ser humano.

Personas, grupos y organizaciones a favor de la cultura y la paz.

Prevención de situaciones de riesgo.

**Ejes Articuladores:** Vida Saludable, Inclusión.

**Campos Formativos:**

Ética, Naturaleza y Sociedades: Formación cívica y ética.

PDA: Aplica la cultura de paz para tomar decisiones responsables en contextos presenciales y virtuales que promuevan el respeto a la dignidad, la diversidad, la inclusión y la interculturalidad

**De lo humano y lo comunitario: Educación socioemocional.**

PDA: Participa en la construcción de alternativas personales, familiares y comunitarias, que favorezcan la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, formas de violencia y fenómenos naturales, para lograr el bien común.

**Metodologías:**

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

**Fase 1: Presentemos.**

1.-Por medio de una lluvia de ideas, se indagará que conocimientos previos tienen los alumnos sobre las adicciones, así como sus causas y consecuencias del consumo de las adicciones.

2.-Realiza una tabla de doble entrada de causas y consecuencias de las adicciones.

3.-Realiza un mapa mental de los tipos de adicciones.

## Fase 2: Recolectemos.

- 1.-Investigar qué tipos de adicciones existen en tu comunidad o población.
- 2.-En equipos diseñemos una encuesta sobre las adicciones.
- 3.-Aplicar la encuesta a diferentes actores de la comunidad.

## Fase 3: Formulemos el problema.

- 1.-Recurrir a las instituciones de salud para que brinden por medio de pláticas orientación sobre las adicciones.

## Fase 4: Organicemos la Experiencia.

- 1.-Por medio del trabajo en equipos generaran propuestas sobre alternativas de solución al problema sobre las adicciones.
- 2.-Elaborar Carteles con material reciclado para difundir los daños que causan las diferentes adicciones.

## Fase 5: Vivamos la Experiencia.

- 1.-Realizar un corto metraje sobre las adicciones y difundirlo con la comunidad escolar.

## Fase 6: Resultados y Análisis.

Que impacto causó en la comunidad la actividad que los alumnos realizaron.

Realizar una autoevaluación de manera individual por el método QQQ, para ver que aprendizajes obtuvieron los alumnos.

## Instrumentos de Evaluación:

Rubrica.

Tlapa de Comonfort, Gro., 22 de octubre de 2024.

Participante Taller 1.

Profr. Patricio Díaz Altamirano.

