

PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA: **ALCOHOLISMO**

En las comunidades es común el consumo de bebidas alcohólicas; tanto en personas adultas como en jóvenes y en casos extremos en niños y niñas

FASE: 5

EJES ARTICULADORES, PDA, CONTENIDOS Y CAMPOS FORMATIVOS

| CAMPOS FORMATIVOS                  | DISCIPLINAS             | CONTENIDOS                                                                                                                                       | PDA                                                                                                                                                                      | EJES ARTICULADORES                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➤ LENGUAJES                        | ESPAÑOL                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPOSICIÓN SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LA SALUD</li> </ul>                                 | 1. ELABORA UN GUIÓN PARA PRESENTAR DE MANERA ORDENADA LA INFORMACIÓN QUE INVESTIGÓ EN DIVERSAS FUENTES, GRÁFICAS, ORALES Y/O ESCRITAS Y USÓ PARA CONSTRUIR SU EXPOSICIÓN | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ PENSAMIENTO CRÍTICO</li> <li>✚ VIDA SALUDABLE</li> <li>✚ INCLUSIÓN</li> </ul> |
| ➤ SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | MATEMÁTICAS<br>CIENCIAS | <ul style="list-style-type: none"> <li>ORGANIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS</li> <li>ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL CUERPO HUMANO,</li> </ul> | 2. INTERPRETA INFORMACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA CONTENIDA EN TABLAS, GRÁFICA DE BARRAS Y CIRCULARES PARA RESPONDER PREGUNTAS VINCULADAS A DIFERENTES                |                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>SISTEMA CIRCULATORIO, RESPIRATORIO E INMUNOLÓGICO Y SU RELACIÓN CON LA SALUD AMBIENTAL, ASÍ COMO ACCIONES PARA SU CUIDADO</p> | <p>CONTEXTOS;<br/>CONSTRUYE GRÁFICAS DE BARRAS</p> <p>EXPLICA LOS FACTORES QUE PONEN EN RIESGO LA SALUD Y AQUELLOS QUE LA FAVORECEN AL ANALIZAR DIVERSAS SITUACIONES Y PROPONER ACCIONES PARA REDUCIR EL CONSUMO DE ALCOHOL</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### PROYECTO INTERDISCIPLINARIO ¡ELIMANDO EL ALCOHOLISMO!

| FASES, ETAPAS O MOMENTOS:  | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                              | RECURSOS / MATERIALES                                  | EVALUACIÓN FORMATIVA |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| PRESENTEMOS                | <p>PRESENTAR VIDEOCÁPSULAS SOBRE ALCOHOLISMO</p> <p>GENERAR UN ESPACIO DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN A TRAVÉS DE PREGUNTAS GENERADORAS</p>                                                                                                                                     | VIDEOCÁPSULAS DE LA ESTRATEGIA “SI TE DROGAS TE DAÑAS” |                      |
| RECOLECTAMOS               | EN LLUVIA DE IDEAS RECUPERAMOS INFORMACIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES SOBRE EL ALCOHOLISMO                                                                                                                                                                               |                                                        |                      |
| FORMULEMOS EL PROBLEMA     | CAUSAS Y CONSECUENCIAS ASOCIADAS AL CONSUMO DEL ALCOHOL                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                      |
| ORGANICEMOS LA EXPERIENCIA | INVESTIGACIÓN EN MEDIOS DIGITALES                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                      |
| VIVAMOS LA EXPERIENCIA     | <p>ELABORAR EL GUIÓN DE ENTREVISTA PARA LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD.</p> <p>REALIZAR UNA ENCUESTA CON PREGUNTAS DE INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL TEMA.</p> <p>REALIZAR ENCUESTAS Y ENTREVISTAS AL PERSONAL DE SALUD CON RELACIÓN A LA PROBLEMÁTICA DETECTADA.</p> | GUIÓN DE ENTREVISTA                                    |                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                       | <p>INVESTIGAR EN LA PÁGINA DE LA SECRETARÍA DE SALUD INFORMACIÓN RELATIVA AL ALCOHOLISMO</p> <p>ORGANIZAR Y ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECABADA MEDIANTE GRÁFICAS.</p> <p>ELABORAR DE TRÍPTICOS PARA LA PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO.</p> <p>INVITAR A UNA PERSONA RECIENTE DE ALGUN GRUPO DE AUTOAYUDA.</p> <p>REALIZAR LA EXPOSICIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA POR MEDIO DE LA ENTREVISTA, ENCUESTA</p> |  |  |
| RESULTADOS Y ANALISIS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |