



**JORNADAS ACADÉMICAS
“DIÁLOGOS Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS EN LA
NUEVA ESCUELA
MEXICANA”**

**TALLER: LIDERAZGO
CON ENFOQUE
HUMANISTA**

**CONFERENCISTA:
MTRA. MARIA TERESA QUEMADA
BUSTAMANTE**

**PARTICIPANTE:
ANGÉLICA MARÍA
CASTRO ALARCÓN.**

TLAPA DE COMONFORT, GRO. NOVIEMBRE DE 2024

Considerando el enfoque humanista de la Nueva Escuela Mexicana, existe la necesidad de centrar la atención en la profesionalización docente hacia esta misma vertiente; considerando en este sentido, que el liderazgo contempla no solo los conocimientos, sino también las actitudes y los valores que las personas necesitamos para poder realizar nuestra labor en la formación de los educandos.

Las actividades realizadas en esta jornada académica han resultado muy relevantes en la reflexión de mi práctica docente, sobre todo las que llevamos a cabo de manera individual y en colegiado en este taller sobre el liderazgo con enfoque humanista. Entre las aportaciones de los compañeros maestros coincidimos en lo siguiente sobre lo que requiere un buen líder:

- Poseer diferentes conocimientos, actitudes y aptitudes.
- Guiar su actuar en valores como: el respeto, la solidaridad, la justicia, etc.
- Ser empático (o)
- Estar dispuesto al trabajo colaborativo y a considerar las aportaciones de los demás integrantes de la comunidad escolar.
- Llevar a cabo la escucha activa y la comunicación asertiva.
- Ser inclusivo (a).
- Cuidar de sí mismo en todos los aspectos: físicos, psicológicos, emocionales, etc.

De acuerdo a las aportaciones y con la orientación de la coordinadora, nos pudimos percatar que las características mencionadas y muchas otras más, solemos esperar a que sean nuestras autoridades inmediatas, llámese director o supervisor, los que deben asumir ese rol. Sin embargo, desde nuestra función; en mi caso como docente, también podemos asumir el papel de líder humanista en nuestra aula de clase y en los demás escenarios en los que nos desenvolvemos.

Por medio del Tes de estilos de liderazgo de *Blake and Mouton*, pude analizar el tipo de líder en el estoy más enfocada: Líder de equipo. Dicho líder, el cual resulta ser bueno en las tareas y con el trato con las personas.

#	R																		
1	3		3	4	3	3	1	3	5	5	4	3	1						
2	5	GENTE	1	4	6	9	10	12	14	16	17	TOTAL							
3	3			5	3	3	4	2	0	2	4	4	27						
4	4	TAREAS	2	3	5	7	8	11	13	15	18	TOTAL							
5	3																		
6	3																		
7	4																		
8	2																		
9	3																		
10	1																		
11	0																		
12	3																		
13	2																		
14	5																		
15	4																		
16	5																		
17	4																		
18	4																		
19	X																		

Multiplique el total de cada grupo de respuestas por 0.2

Gente: Total 31 x 0.2 = 6.2

Tareas: Total 27 x 0.2 = 5.4

Ahora, tomando en cuenta su nota final en cada una de las áreas, dibuje una línea horizontal tomando como base su nota en la columna "Gente" que va horizontalmente hacia la derecha. Usted toma el número de su calificación y dibuja una línea que cruce toda la cuadrícula. Luego tome la calificación de "Tareas" y dibuja una línea vertical que cubra toda la cuadrícula. El área donde ambas líneas se cruzan es su tipo de liderazgo más utilizado.

P E R S O N A S	ALTO	9								
	8	Social		Líder de Equipo						
	7									
	6									
	5									
	4	Ajero		Autolitario						
	3									
	2									
	BAJO	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	BAJO		TAREAS		ALTO					

Sin embargo, llegamos a la conclusión de que no es necesario quedarnos con la etiqueta resultante del test; puesto que dependiendo de las situaciones del medio es como adaptamos nuestro actuar; y es importante analizar nuestras áreas de oportunidad para poder mejorar continuamente.

Termino mi aportación mencionando que aunque estuve en las jornadas académicas del ciclo anterior, cada nueva etapa de formación nos brinda la oportunidad de avanzar en nuestra evolución profesional, nos ofrecen información, estrategias e ideas para mejorar nuestras prácticas educativas.