

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
Con Rumbo Servicios Educativos

Jornada Académica: Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana.

Participante: Profr. Antioco Bruno Arriaga.

Sin duda alguna, la educación transforma o prepara al sujeto inmerso en una sociedad tan compleja como la que vivimos en la actualidad, pero para atender al individuo los docentes tenemos que contar con las herramientas necesarias para que el educando realmente lleve todos aquellos conocimientos, habilidades actitudes y valores que le permitan enfrentar los retos que se le presenten en la vida cotidiana, y una buena manera de lograr lo antes dicho, es precisamente con la profesionalización docente, a través de cursos o talleres como la Jornada Académica: Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana, trabajada durante los días 21 y 22 de octubre de 2024.

Para tal efecto, a continuación resaltaré algunos elementos interesantes que rescaté durante la presente Jornada Académica y que me servirán para fortalecer mi quehacer educativo:

21 de octubre de 2024.

Conferencia magistral: *“El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente”.*

Ponente: Mtra. Ana María Resendiz Morán.

- Legalmente el derecho a la educación está plasmado en el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y dicha ley federal tiene que hacerse valer.
- Artículo 15 Ley General de Educación, Capítulo II, Fracción VII.
- El Plan de Estudio 2022 tiene un enfoque humanista, por lo tanto es flexible, es decir, el docente en su escuela tiene la oportunidad de adecuar los contenidos plasmados en el Programa Sintético. Se tiene que buscar el conocimiento, hay que construir el codiseño, el programa analítico.
- Los docentes tenemos que aprender a superar nuestras debilidades, mismas que no nos permiten avanzar hacia una educación de excelencia. El maestro no nace, se hace (la práctica hace al maestro).
- En la actualidad estamos trabajando de forma individualista (estamos divorciados), por lo tanto se hace necesario iniciar un proceso en donde se fortalezca el trabajo en comunidad. Fortalecernos entre todos los actores educativos (padres de familia, alumnos, docentes, autoridades educativas, etc.).

Conferencia magistral: *“El currículo integrado: oportunidad de vinculación de la escuela y la comunidad”.*

Ponente: Mtro. Gilberto Trejo Martínez.

- Lo primero que se requiere es lograr la vinculación entre compañeros.
- Anteriormente el docente era líder, sabía lo que quería lograr, y actualmente ha perdido ese atributo, ¿Por qué será? ¿Qué nos está pasando?

- Actualmente estamos trabajando aislados, cada quien por donde quiere, se ha perdido el legado de José Vasconcelos.
- Con los programas anteriores no hubo vinculación, todo quedaba solamente en la escuela.
- Los ejes articuladores del Plan 2022, son necesarios articularlos con la comunidad.
- Es necesario articular contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje dentro de una misma disciplina.
- Es necesario articular contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje dentro de un mismo campo formativo.
- Es necesario articular contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje entre todos los campos formativos.
- La metodología por proyectos pretenden interactuar o enlazar con la comunidad. Hacer proyectos intencionados para que el alumno transforme su conciencia y así se convierta en líder.
- En los proyectos abordar temáticas para concientizar a los alumnos.

Conferencia magistral: *“Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión”.*

Ponente: Mtra. Teresa Quemada Bustamante.

- Para lograr una verdadera inclusión tenemos que ser empáticos con los demás.
- Es necesario que se trabaje la inclusión en la familia.
- El director (líder) juega un papel muy importante para tender el tema de la inclusión en la escuela.
- Desde los planes escolares se puede trabajar la inclusividad. Los docentes tenemos que atender las barreras didácticas y utilizar las metodologías que permitan atender las necesidades del alumnado en general (en ocasiones los docentes nos convertimos en las barreras didácticas).
- Finalmente, ¿Queremos alumnos de 10 o alumnos que aprendan?

22 de octubre de 2024.

Taller: *“Liderazgo con enfoque humanista”.*

Ponente: Mtra. Teresa Quemada Bustamante.

- Para ser líder necesitamos ser fuertes, tener estrategias para poder tratar o atender a aquellas personas que tienen problemas de salud.
- El líder tiene que tener inteligencia emocional, saber distinguir cuándo se trata de un caso personal o laboral al momento de tratar con los demás.
- Como líder es necesario tener autocontrol y autonomía.
- De cada diez personas solamente dos atienden su salud mental.
- El líder ideal tiene que tener un equilibrio en las tres esferas (física, emocional e intelectual).
- Un líder se forma a partir del contexto donde se encuentra.
- El **liderazgo humanista** se ubica principalmente en los enfoques centrados en el bienestar de los individuos.
- Tipos de liderazgo: transformacional, servicial, democrático-participativo, autocrítico, coach, transaccional.

¿Qué tipo de líder creo que soy?

¿ QUÉ TIPO DE LIDER SOY ?

#	R
1	4
2	4
3	4
4	4
5	3
6	4
7	4
8	3
9	4
10	3
11	4
12	4
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	

	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
GENTE	1	4	6	9	10	12	14	16	17	TOTAL
	4	4	3	4	3	4	4	4	4	34
TAREAS	2	3	5	7	8	11	13	15	18	TOTAL

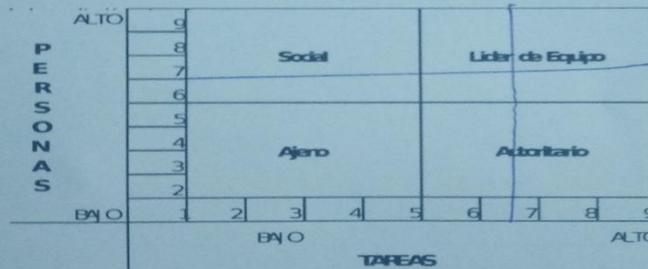
Multiplique el total de cada grupo de respuestas por 0.2

Gente: Total 35 x 0.2 = 7

Tareas: Total 34 x 0.2 = 6.8

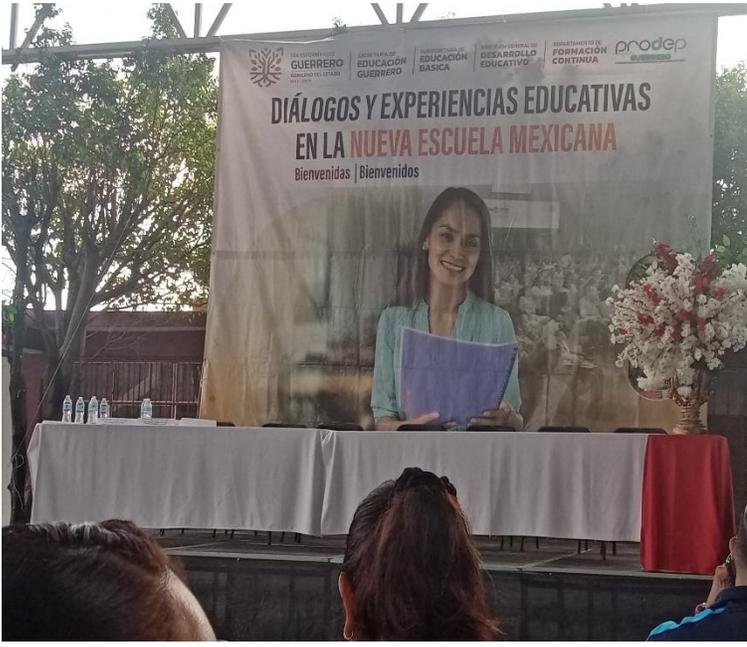
Ahora, tomando en cuenta su nota final en cada una de las áreas, dibuje una línea horizontal tomando como base su nota en la columna "Gente" que va horizontalmente hacia la derecha. Usted toma el número de su calificación y dibuja una línea que cruce toda la cuadrícula.

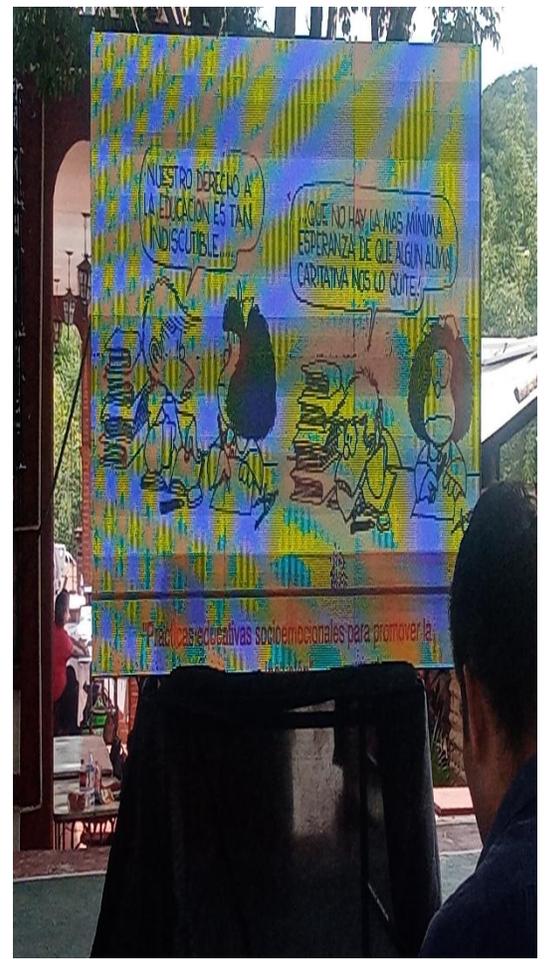
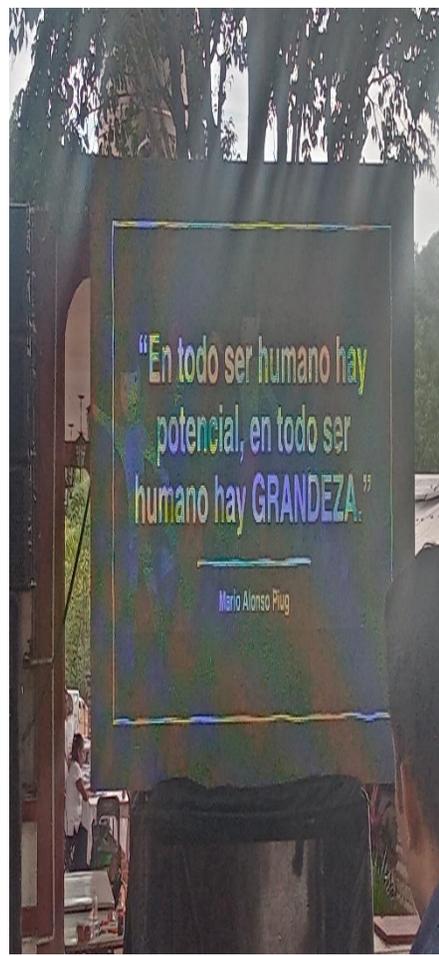
Luego tome la calificación de "Tareas" y dibuja una línea vertical que cubra toda la cuadrícula. El área donde ambas líneas se cruzan es su tipo de liderazgo más utilizado.

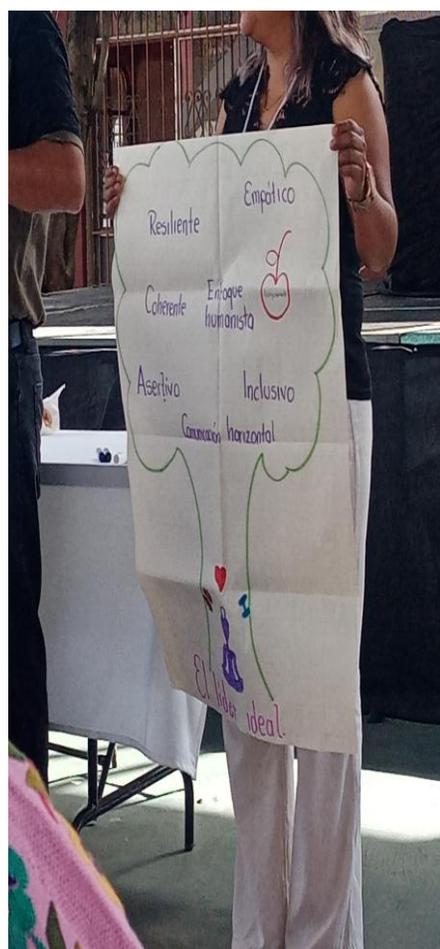
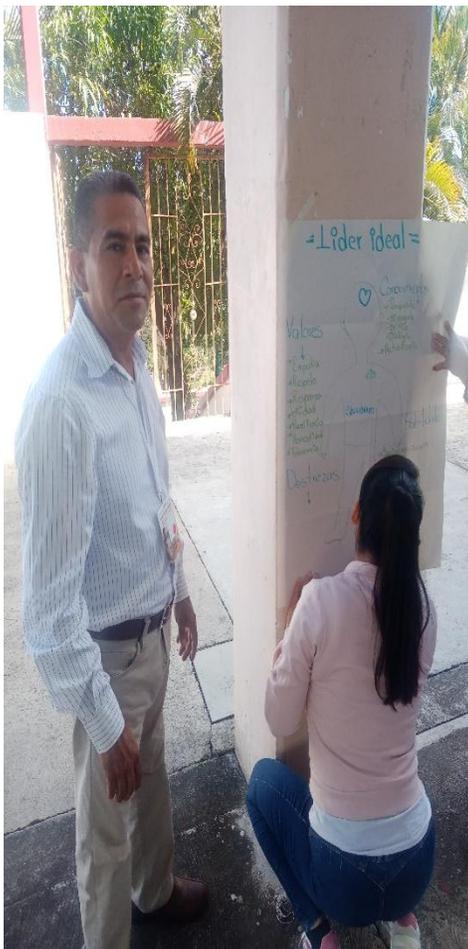


DOCENTE: ANTIOCO BRUNO ARRIAGA

FOTOGRAFÍAS Y VIDEOS DE LA JORNADA ACADÉMICA “DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA”







VID_20241022_100123.mp4



VID_20241022_091952.mp4