

PROFR. ARTURO MEJIA CRISTOBAL

JORNADAS DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Dicho taller fue realizado durante los días 08 y 09 del mes de octubre del año 2024, llevado a cabo en la ciudad de Ometepepec, Guerrero, cabe señalar que es muy importante porque nos da una oportunidad de incrementar la experiencia en nuestra labor como docentes, además que se logra establecer un ambiente enriquecedor con las personas que impartieron el curso donde se manejaron con mucha facilidad los temas tratados.

Es importante reconocer que los temas nos ofrecen un desarrollo y comprensión para los que escuchamos, logrando la facilidad de comprensión sobre conceptos y además de reforzar conceptos sobre la nueva escuela mexicana.

El Dr. Adán Tovar Yáñez desarrolló magistralmente sus temas: remarcando los conceptos de igualdad sustantiva, derecho, humanista y equidad.

La NEM es una propuesta que fortalece a la educación pública y se basa en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas con un enfoque de derechos humanos con igualdad sustantiva.

Se detalló sobre los 8 principios de la NEM, en el enfoque filosófico, humanismo, en los retos como docente, evaluación formativa, ley Gral. de educación.

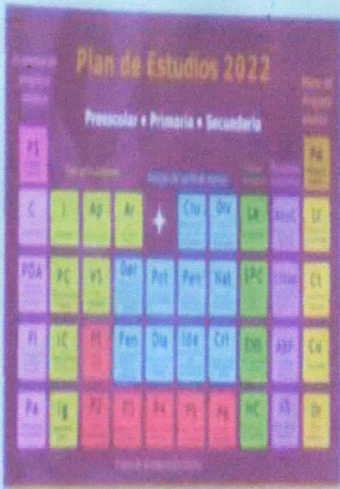
En la participación de la maestra Teresa Quemado Bustamante donde nos habló sobre la temática del currículo integrado oportunidad de vinculación y la escuela y practicas educativas socioemocionales donde nos da a conocer sobre la inclusión.

Al finalizar el día se realizó una sesión de preguntas y respuestas por todos los ponentes y esto dio lugar a disipar las dudas de cada docente, disiparon dudas, conceptos, se compartieron experiencias personales de centro de trabajos.

En el segundo día se coincidió con la maestra Bertha Susana Villegas, en su taller 3 con el tema planeación formativa y realimentación, fue un día productivo de actividades enriquecedoras desde la integración de equipos, análisis de temas, se realizaron actividades enriquecedoras, se habló sobre el plan sintético, el plan analítico, la contextualización, de la importancia de la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, etc.

Se participó en la dinámica de plasmar en hoja de rotafolio las diferencias de lo anterior y lo que ofrece la nueva escuela mexicana, se coincidió en hacer una propuesta curricular.

Fue un día excelente, además de enriquecedor, productivo y muy interesante.



Plan de Estudios 2022
Preescolar • Primaria • Secundaria

Proyecto: Madre tierra Fase 3

Conocer, cuidar y preservar el planeta

Producto de Aprendizaje: Foro el cuidado de la tierra.

Propósito General: Identificar los elementos N (agua, tierra, aire y fuego).

Propósito específico: Identificar estos elementos en nuestra Comunidad

Metodología: ABP - STEAM

Actividades: Investigación de productos naturales de mi comunidad. Conocer y apreciar los recursos naturales.

Investigar y Buscar el significado de elementos naturales del pasado y presente (Faro).

Interpretación del pasado (Con el uso de Leyendas).

Recursos: productos de mi comunidad (verduras, hortalizas, frutas, leche).

Tiempo: 1 mes

Evaluación: Rubricas, Observación, Participación individual y grupal.

IMPACTO: Darse a conocer a la Comunidad Escolar

Ideas de los docentes de la NEM.

Positivo	Negativo	Interesante
El proyecto es muy interesante y educativo.	El proyecto es muy largo y aburrido.	El proyecto es muy interesante y educativo.
El proyecto es muy interesante y educativo.	El proyecto es muy largo y aburrido.	El proyecto es muy interesante y educativo.
El proyecto es muy interesante y educativo.	El proyecto es muy largo y aburrido.	El proyecto es muy interesante y educativo.
El proyecto es muy interesante y educativo.	El proyecto es muy largo y aburrido.	El proyecto es muy interesante y educativo.
El proyecto es muy interesante y educativo.	El proyecto es muy largo y aburrido.	El proyecto es muy interesante y educativo.

Lo positivo, negativo e interesante del nuevo planeamiento curricular