

PROFRA. JUANA BEATRIZ KOH CETZ

JORNADAS DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

EL TALLER REALIZADO LOS DIAS 08 Y 09 DE OCTUBRE DEL AÑO EN CURSO EN LA CIUDAD DE OMETEPEC, GRO. ES SIN DUDA UNA OPORTUNIDAD DE EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA EN TODOS LOS SENTIDOS, EL AMBIENTE QUE SE CREA CON LOS PONENTES ES EXCELENTE, MANEJAN LOS TEMAS Y EL GRUPO CON FACILIDAD.

ES INNEGABLE NOTAR QUE LOS TEMAS QUE OFRECEN SON DE FACIL DESARROLLO Y SOBRE TODO COMPRENSION PARA LOS QUE ESCUCHAMOS, HACIENDO FÁCIL LA ASIMILACION DE CONCEPTOS, REFUERZAN MIS CONCEPTOS Y AFIANZAN MIS SABERES RESPECTO A LA NEM.

EL DR. ADAN TOVAR YÁÑEZ DESARROLLA MAGÍSTRALMENTE SUS TEMAS: REMARCANDO LOS CONCEPTOS DE IGUALDAD SUSTANTIVA, DERECHO, HUMANISTA Y EQUIDAD.

LA NEM ES UNA PROPUESTA PROGRESISTA QUE FORTALECE A LA EDUCACION PUBLICA Y SE BASA EN EL RESPETO IRRESTRICTO DE LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS CON UN ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS CON IGUALDAD SUSTANTIVA.

SE HIZO ENFASIS DE LOS 8 PRINCIPIOS DE LA NEM, EN EL ENFOQUE FILOSOFICO, HUMANISMO, EN LOS RETOS DE LA FUNCION DOCENTE, EVALUACION FORMATIVA, LEY GRAL DE EDUCACION(ARTICULO 14).

TUV LA OPORTUNIDAD DE ESCUCHAR LA INTERVENCION DE LA MAESTRA TERESA QUEMADO BUSTAMANTE Y LA MTRA TERESA QUEMADA BUSTAMANTE CON LAS TEMATICAS EL CURRICULO INTEGRADO OPORTUNIDAD DE VINCULACION Y LA ESCUELA Y PRACTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSION. AL FINAL DEL DIA SE REALIZÓ EL CONVERSATORIO CON LA PRESENCIA DE TODOS LOS EXPOSITORES EN DONDE LOS DOCENTES MANIFESTARON SUS DUDAS, AFIANZARON CONCEPTOS Y COMPARTIERON SUS EXPERIENCIAS PERSONALES.

PARA EL SIGUIENTE DIA FUE UN GUTO ENORME VOLVER A COINCIDIR CON LA MAESTRA DENISSE HERNANDEZ CARBAJAL EN SU TALLER 1 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVEZ DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS, FUE UN DIA PRODUCTIVO LLENO DE ACTIVIDADES ENRIQUECEDORAS DESDE EL ASIGNARNOS COMO EQUIPO UNA COMISION ESPECIFICA, ME TOCO SE LA MOTIVADORA, TUVE UNA SITUACION CON EL SECRETARIO POR QUE SE RESISTIA A ANOTAR LAS APORTACIONES, AL

FINAL PUDIMOS REALIZAR BIEN LAS ACTIVIDADES PORQUE CADA QUIEN ASUMIÓ SU ROL Y PERMITIMOS Y APOYAMOS AL LIDER PARA REALIZAR LA PARTICIPACION, SE RESCATO LO POSITIVO, LO NEGATIVO Y LO INTERESANTE DE LA NEM.

POSTERIORMENTE SE PARTICIPO CON LA DINAMICA DE PLASMAR EN HOJA DE ROTAFOLIO LAS POSIBLES PROYECTOS A REALIZAR TOMANDO EN CUENTA LOS DIFERENTES CAMPOS FORMATIVOS. SE DIFICULTÓ ATERRIZAR POR LA INTERACCION ENTRE LOS QUE CORRESPONDEMOS A LAS DISTINTAS FASES, PERO COINCIDIMOS PORQUE MANEJAMOS LA MISMA PROPUESTA CURRICULAR.

FUE UN DIA PLACENTERO, ENRIQUECEDOR Y PRODUCTIVO.

Proyecto Habotación de Barras nutritivas
 Descripción: Consientización de comida saludable
 Producto: Barra nutritiva
 Propósito: Graf. Conocer el plato del buen comer y la jama del buen beber
 Propósito específico: Diferenciar alimentos saludables y no saludables
 Metodología: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios
 Justificación: Alto consumo de comida chatarra
 Temática: Alimentación saludable
 Actividades:
 Recursos: Libro de recetas saberes (LTC) Videos sobre alimentación, entrevistas, ingredientes
 Cronograma: 2 semanas
 Eval. formativa: Lista de cotejo, registro de act. diarias, Retroalimentación, coevaluación, autoeval.
 Impacto: Tanto los padres como los alumnos reconocen la importancia del consumo de alimentos saludables
 Difusión: A En una conferencia por medio de laminas

PROYECTO: Esta es mi escuela
 DESCRIPCIÓN: Se trabajo con los PDA en rezago, para fortalecer los aprendizajes.
 P. GENERAL: Lograr que los alumnos se apropien de los conocimientos.
 P. ESPECIFICO: El alumno aplique lo aprendido.
 FASE: 6
 METODOLOGIA: STEAM
 ACT. REALIZADAS: - Se tomaron los medicos de la escuela
 - Se obtuvo el area, perimetro.
 - Reunión con los alumnos.
 - Elaboración de proyectos matemáticos.
 RECURSOS: Cartón, Cartulina, botella, juego geométrico, pinta, videos, pagineta.
 TEMPORALIDAD: Septiembre - Octubre.
 EVALUACIÓN: Guía de observación y rubricas.
 IMPACTO: Perfil de egreso 9 y 10. Equipo #3
 DISCIPLINAS: Matemáticas, Geografía.
 PRODUCTO: Maqueta y plana.

IDEAS DE LOS DOCENTES DE LA NEM

POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE
<ul style="list-style-type: none"> Inclusiva Autonomía profesional Humanista Integral Intercultural Contextualizada 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de materiales Información dispersa e inoportuna Falta de sincronización Falta de recursos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> Vinculación con la comunidad Enfoque socioconstructivista Aprendizaje situado Codiseño Trabajo por proyectos interdisciplinarios