

EVIDENCIA 1

DIFERENCIAS ENTRE PLANEACIÓN DIDÁCTICA Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.

planeación didáctica

- * Es un formato mecanizado
- * Tema específico
- * Inicio, desarrollo y cierre
- * Evaluación sumativa

Proyectos

- * Se desarrolla por metodología por campos formativos.
- * Fases, ~~momentos~~ y etapas
- * Modalidades (preescolar) 6
- * Diagnóstico Socioeducativo
- * Evaluación formativa.



EVIDENCIA 2

Lee atentamente el siguiente caso y posteriormente responde lo que se te solicita.

La maestra Raquel es docente de primer grado de la escuela secundaria "Ignacio Manuel Altamirano", imparte la disciplina de Artes correspondiente al campo formativo Lenguajes y en su último proyecto desarrolló el siguiente contenido:

Contenido	Proceso de Desarrollo de Aprendizaje
Vida saludable expresada a través de mensajes construidos con elementos de las artes para difundirlos por distintos medios de comunicación.	Emplea intencionalmente formas, colores movimientos, sonidos, entre otros elementos de las artes que representan una vida saludable y la difunden por un medio de comunicación escolar.

Una de las evidencias que solicitó fue un dibujo sobre el Plato del Buen Comer. En el siguiente cuadro se presentan algunas de las realimentaciones que hizo a sus alumnos.

Lee con atención y contesta lo que se te pide.

Realimentación que llevó a cabo la maestra Raquel	¿Se proporciono una realimentación formativa? Sí o no	Argumenta por qué sí o por qué no.
Mirna El Plato del Buen Comer que presentas no cumple con los elementos artísticos que se analizaron en clase, también le hace falta representar un grupo de alimentos. Si deseas mejorar tu calificación tienes que volver a realizarla.	No	Porque hace falta retroalimentación por parte de la docente para que sea una evaluación formativa, hace falta empatía para comprender al alumno.
Daniel Has elaborado un buen trabajo, el Plato del Buen Comer que presentas tiene los 3 grupos de alimentos: verduras y frutas, cereales y tubérculos, leguminosas y alimentos de origen animal. Aparte, estás dando uso a material reciclable y haces un adecuado uso de la combinación de los colores, solamente te pido cuidado con la limpieza; presentas muchos borrones.	Si	Reconoce las habilidades, fortaleza y áreas de mejora del alumno, con ella fomentando la retroalimentación y la confianza del alumno.
¡Felicidades por tu esfuerzo! Lupita:	No	La maestra no identifica el error de la alumna.
Tu trabajo me parece bien, pero para la próxima esfuérate más. José:	No.	La maestra no permite que el niño reconozca sus logros y no lo motiva.
Considero que el dibujo que presentas no cumple con todo lo requerido. Te sugiero que para mejorar tu puntuación vuelvas a realizarlo. Juanita:	Si	Permite que el alumno indague mediante consignas o preguntas precisas.
Eres una chica responsable, cumples oportunamente con todas las tareas. ¡Sigue con esa disciplina! Respecto a tu Plato de Buen Comer, te pediría que revises nuevamente los ejemplos que abordamos en clase y mejores tu trabajo. ¿Qué grupos de alimentos le hacen falta a tu Plato? ¿Estás usando material reciclable para el cuidado del medio ambiente? ¿Considera que los colores son los adecuados para cada grupo de alimentos?		

