

Jornadas Académicas "Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana"

Principios de la NEM:

- 1. Formando a la identidad con Mex.
Sentido de pertenencia y aprecio a la cult.
- 2. Responsabilidad ciudadana: Aceptación de derechos
- 3. Honestidad: Honor, confianza.
- 4. Participación en la transformación de la sociedad
Pensamientos críticos, No indiferentes, propositivos
- 5. Respeto a la dignidad humana: Humanismo en toda su expresión
- 6. Promoción de la Interculturalidad: Aprecio, respeto, diálogo e intercambio.
- 7. Promoción de la cultura de la paz: No a cualquier tipo de violencia. El diálogo: solución de conflictos
- 8. Respeto por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente: conciencia ambiental, conservación

= **HUMANISMO MEXICANO** =

Riqueza cultural.

* Puntos de la función docente

Apropiarse, enfocarse
- Principio
- Metodología

* Formarse: Modalidades, Oportunidades, posibilidades.

* Transformarse: 5 claves: ^{4. Visión Transdisciplinaria}
Lenguajes, Contenidos, Prácticas.

2. Contacto con la comunidad
Redes de relación desde la esc. y se construye
¿Cuántas redes ha formado con la comunidad?

3. Actitud Sociocrítica o Perspectiva
Crítica y conciencia de las necesidades de los demás. (Lectura de la realidad)
Organiza, observa, analiza

4. Trabajo colaborativo: La organización del trabajo colectivo se da en equipo.

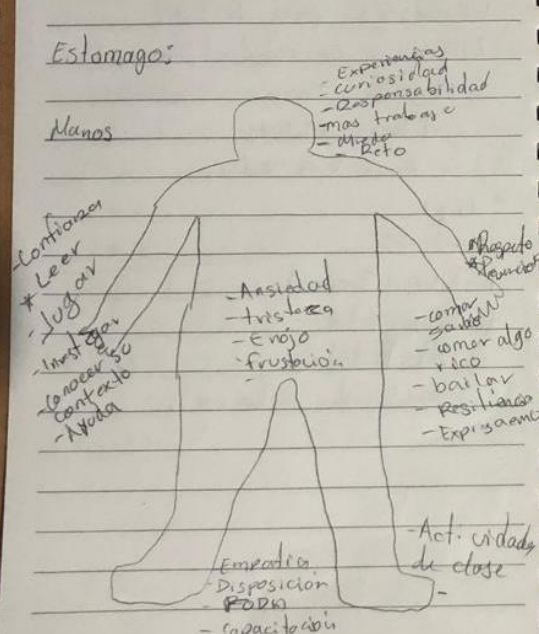
5. Evaluación Formativa: Se evalúa como proceso o experiencia
¿Evalúa formativamente? ^{se aprende, se}
Formativa: ^{retroalimentación}
Evaluación: ^{coevaluación}

(NEM) [↓]
construyendo, formando, transformando. ⇒ ¿Qué me toca hacer?

Cabeza:

Estómago:

Manos



Experiencias
- curiosidad
- responsabilidad
- mas trabajo
- respeto

Confianza
* Leer
- jugar
- investigar
- conocer su contexto
- Ayuda

- Ansiedad
- tristeza
- Enojo
- frustración

- respeto
- amor
- saber
- hacer algo rico
- bailar
- Resiliencia
- Expresión

- Act. ciudadanas
de clase

Empatía
Disposición
- Pertenencia
- capacitación
- tiempo
- Apoyo Profesional

Cultura inclusiva
Estrategia Nacional de Educación Inclusiva (ENET, 2019)

Inclusión
Discriminación, Barreras
Barreras para el aprendizaje y participación.

¿Qué es la inclusión? Tony Booth

"Cultura inclusiva"
comunidad → Esc. → Aula → Alumno

Dimensiones en el índice:
Tipos de BDP - ENET (2019)

