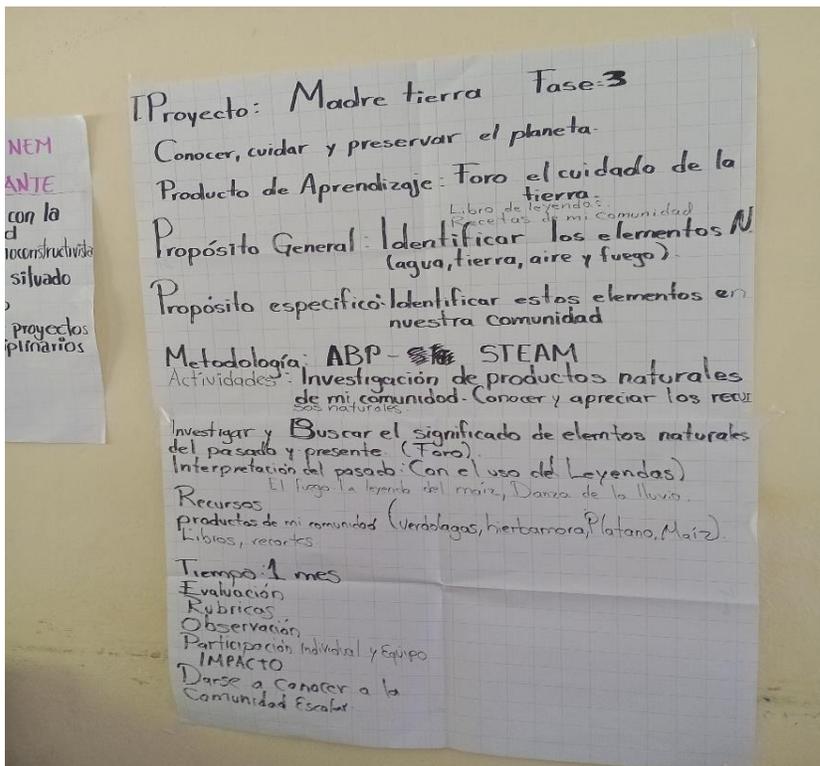


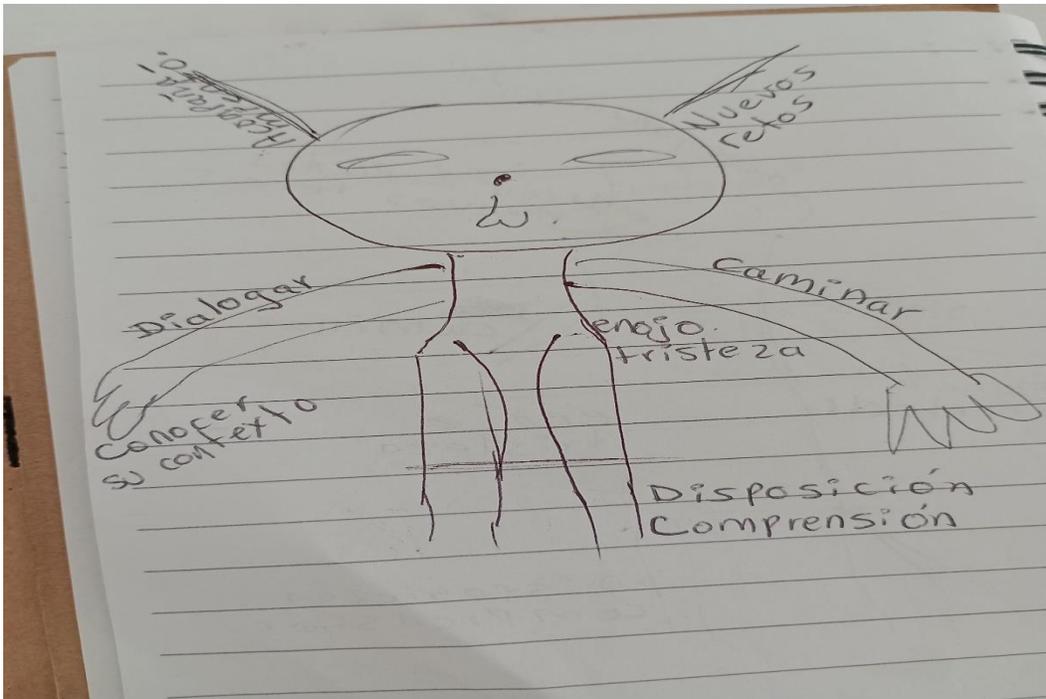
DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

En mi formación como docente al asistir a los diálogos o talleres es con la finalidad de crear puentes para saber que plantea el Plan y los Programa de estudio, para la comprensión y seguimiento de soluciones a los problemas de la escuela, la didáctica, la integración curricular, y la relación con la comunidad que enfrente cotidianamente.

Así mismo tener en cuenta los principios filosóficos éticos y legales para actuar conforme lo dictan los documentos como es la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación y la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. La Nueva Escuela Mexicana tiene como finalidad que la niñez y la juventud puedan ejercer plenamente su derecho a la educación, el cual constituye el principio fundamental de la política educativa nacional establecido en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y busca garantizar la escolaridad, el aprendizaje, la continuidad de la formación de las y los estudiantes, así como su participación en relaciones pedagógicas que tengan como finalidad posicionar a la dignidad humana como núcleo fundante de otros derechos. (plan de estudios 2022).

Por lo tanto, el taller me sirvió para consolidar las bases teóricas y metodológicas en la construcción de mis proyectos de aula, escolar y comunitario. Así como las experiencias de mis compañeros maestros fueron la premisa para aclarar algunas dudas para mi transformación docente en la Nueva Escuela Mexicana.





Ideas de los docentes de la NEP

Positivo

- Inclusiva
- Autonomía profesional
- Humanista
- Integral
- Sociocrítica

Negativo

- falta de materiales
- Información dispersa
- Resistencia al cambio

interesante

- Vinculación con la comunidad
- Aprendizaje situado
- Trabajo por proyectos
- Interdisciplinariedad
- flexible
- Autonomía curricular

