

# DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Ometepec, Gro a 06 de Noviembre del 2024.

Quien suscribe la Profa. **GRECIA ELIZABETH VALDEZ JIMENEZ** de la región costa Chica del estado de Guerrero de nivel SECUNDARIA hago de su conocimiento los productos que se fueron realizando durante el curso que llevó a cabo en el mes de Octubre.

CURSO TALLER 2.

EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS COMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS .

DR. ADAN TOVAR YAÑEZ .

ACTIVIDAD .



## Origen y Destino



**ACTIVIDAD 1**

PROBLEMA  
COMUNIDAD

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

**ACTIVIDAD 1**

**Considerando la problemática, EN EQUIPO:**

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematice al Problema

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

**ACTIVIDAD 1**

**Puesta en común POR EQUIPO:**

- 1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?
- 2.- ¿En qué Fase y Campo?
- 3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?



Proyecto Comunitario: "Stop Dengue! A Campaign for a Healthier Ometepec"

	CONTENIDO TERCER GRADO	APRENDIZAJES SUGERIDOS	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS	SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN	EJES ARTICULADORES	VINCULACIÓN
V	El uso de la lengua inglesa para expresar necesidades, intereses y problemas de la comunidad	Organiza una campaña en inglés sobre solución de problemas de la comunidad	Propicia en el grupo la selección y revisión de instructivos para valorar su contenido y estructura, posteriormente pide al alumnado que, produzcan y editen instrucciones para realizar un experimento sencillo.	Recopila evidencias como Lista con componentes de un experimento, secuencia de instrucciones.  Producto final Instrucciones para un experimento.  Instrumento sugerido Ficha de coevaluación.	Pensamiento crítico  Inclusión	Formación Español

1. Contexto del Proyecto

El dengue es una problemática de salud pública recurrente en Ometepec, Guerrero, debido a las condiciones climáticas y la presencia de agua estancada, que favorecen la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de esta enfermedad. Este proyecto busca concientizar a la comunidad local sobre la prevención del dengue mediante una campaña en inglés, desarrollada y dirigida por estudiantes de tercer grado de secundaria. El objetivo es que los estudiantes dominen el idioma inglés de una manera práctica y significativa al aplicar sus conocimientos en una problemática local.

2. Objetivo General

Organizar una campaña en inglés que informe a la comunidad de Ometepec sobre la prevención del dengue y fomente acciones concretas para reducir los criaderos del mosquito transmisor.

3. Objetivos Específicos

Desarrollar habilidades en el uso del inglés para comunicar y sensibilizar a la comunidad sobre un tema de salud pública.

Generar materiales visuales y digitales en inglés sobre la prevención del dengue.

Promover acciones preventivas y la participación comunitaria a través de una campaña en inglés adaptada a las necesidades y contexto de Ometepec.

6. Resultados Esperados

Sensibilización comunitaria: Que la comunidad de Ometepec comprenda la importancia de prevenir el dengue y tome acciones para mantener su entorno libre de criaderos de mosquitos.

Desarrollo de habilidades en inglés: Que los estudiantes adquieran confianza en el uso del inglés como herramienta de comunicación y servicio a la comunidad.

Participación activa: Involucrar a los estudiantes en un proceso real de organización y difusión de una campaña, aplicando sus conocimientos en un contexto práctico y significativo.

7. Evaluación

Evaluación de habilidades en inglés: Valoración de la pronunciación, vocabulario y fluidez de los estudiantes durante sus presentaciones.

Impacto de la campaña: Análisis de la retroalimentación de la comunidad y observación de cambios en la disposición de la comunidad para adoptar medidas preventivas.

