

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 12
"ADOLFO LOPEZ MATEOS "
C.C.T. 12DST0012S ZONA ESCOLAR 13 CUAJINICUILAPA, GRO.
SEGUNDO AÑO GRUPO A- B- C- D

ANALISIS DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA ESCUELA.

LA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA ADOLFO LOPEZ MATEOS NUMERO 12 CON C.C.T. 12DST0012S, ESTA UBICADA EN CUAJINICUILAPA, GUERRERO, AL SUR DE LA REGION COSTA CHICA, CUENTA CON UNA ESTRUCTURA ESCOLAR CON MAS DE CINCUENTA AÑOS EN GRAN PARTE DEL AREA ESCOLAR, LA CUAL YA QUIERE UNA RECONSTRUCCION TOTAL, SIN EMBARGO, CON LOS APOYOS ECONOMICOS QUE HA RECIBIDO DEL GOBIERNO FEDERAL SE HAN ARREGLADO ALGUNOS DETALLES QUE SON DE VITAL IMPORTANCIA PARA COMODIDAD DE LOS ESTUDIANTES, PUEDO CITAR, QUE LOS SALONES TIENEN BUTACAS BANDA ESTÁ EN MEJORES CONDICIONES, LA LUZ PARA QUE FUNCIONEN LOS AIRE ACONDICIONADOS Y VENTILADORES ESTAN EN OPTIMAS CONDICIONES , SEÑALO QUE LOS HABITANTES SON AFRODESCENDIENTES, CUENTA CON 331 ALUMNOS, 27 TRABAJADORES, ENTRE ELLOS UN DIRECTIVO, 16 DOCENTES , PREFECTURA Y TRABAJO SOCIAL PARA ATENDER LAS NECESIDADES EMOCIONALES EN LOS JOVENES, TRES SECRETARIAS Y TRES PERSONAS EN LOS TRABAJOS MANUALES DE LIMPIEZA, LOS HABITANTES SE DEDICAN A LA GANADERIA, DEBIDO A LA UBICACIÓN DEL LUGAR, LA AGRICULTURA YA EN MENOR CANTIDAD DE HABITANTES, DESTACA EL COMERCIO EN PEQUEÑAS Y GRANDES TIENDAS, EN CUANTO A LA GASTRONOMIA ES REGIONAL Y APEGADA A LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DE ALIMENTACION EN LA POBLACION, DESTACANDO ARROZ CON FRIJOL, CALDO DE POLLO RANCHERO Y EL POLLO DE GRANJA, MOLE DE IGUANA ENTRE OTROS. EN CUANTO A LA SALUD PUEDO DECIR, QUE SE PRACTICA EL DEPORTE, AUNQUE HA DISMINUIDO UN POCO, SIN EMBARGO, SE CUENTA CON PROFESIONALES QUE MOTIVAN A LOS NIÑOS Y JOVENES A ENTRENAR POR LAS TARDES, ASI COMO TAMBIEN, LA DANZA REGIONAL, QUE ES ENTRETENIMIENTO Y AL MISMO TIEMPO EJERCICIOS PARA EQUILIBRAR, LA SALUD MENTAL Y FISICA, AUN SE SIGUEN FOMENTANDO. LA POBLACION CUENTA CON SERVICIOS DE SALUD MEDICINAL, LUGARES RELIGIOSOS, AYUNTAMIENTO MUNICIPAL, COMISARIA, CALLES PAVIMENTADAS, DRENAJE Y AGUA POTABLE, EN CUANTO A LO ACADEMICO, LOS DOCENTES TOMAN CURSOS TALLERES QUE LA SECRETARIA Y EL CENTRO DE MAESTROS IMPARTE, PARA UNA MEJOR FORMACION PROFESIONAL Y ASI PODER ATENDER A LA COMUNIDAD ESCOLAR EN LOS NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, EN LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL EL DIAGNOSTICO QUE SE APLICO A LOS ALUMNOS EN ESTE CICLO ESCOLAR 2024- 2025, SE OBTUVO EL SIGUIENTE RESULTADO: UN PROMEDIO DE 6.0. EN EL EXAMEN DE MEJOREDU NO HAY RESULTADOS PORQUE LA APLICACIÓN NO SE HA PODIDO HACER, DEBIDO A LA SITUACION SOCIAL QUE SE VIVE EN LA COMUNIDAD Y POR ESTAR TRABAJANDO EN LINEA. ES IMPORTANTE CITAR QUE SE TRABAJARAN LAS ESTRATEGIAS MAS SENCILLAS DE INTERPRETAR Y MANTENER UNA CONSTANTE COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA QUE AL TERMINO DEL CICLO ESCOLAR LOS PROMEDIOS DE APROVECHAMIENTO, ESTEN EN EL PROMEDIO DE 8.0, EN LA EVALUACION FINAL.

PROYECTO 2 DEL CAMPO FORMATIVO LENGUAJE: ESPAÑOL FASE 6

RESPONSABLE : PROFESORA: MARIA MAGDALENA TORRES PATRICIO

PROYECTO:” SALUD FISICA Y MENTAL A TRAVES DE UNA VIDA SALUDABLE”

PROPOSITO: FOMENTAR EL BIENESTAR Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE POTENCIALIDADES DURANTE LAS SESIONES DE ARTES Y EDUCACION FISICA CON EL DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE PROPUESTAS CREATIVAS.

EJES ARTICULARES:INCLUSION ,INTERCULTURALIDAD, IGUALDAD DE GENERO, PENSAMIENTO CRITICO, VIDA SALUDABLE Y ARTES Y EXPERIENCIAS ESTETICAS.

PROBLEMÁTICA	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS	METODOLOGÍA	CONTENIDO	PDA	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN	FECHA
LA FALTA DE EJERCICIO RUTINARIO Y LA SANA ALIMENTACIÓN EN LOS ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO, GENERA METABOLISMO LENTO EN EL CUERPO. .	❖ Reflexionar sobre la necesidad e importancia de campañas, como las relacionadas con el cuidado de la salud o del medio ambiente. ❖ Elaborar carteles con frases y colocarlas en lugares públicos.	STEAM APRENDIZAJE SERVICIO PUNTO DE PARTIDA LO QUE SE Y QUIERO SABER ORGANICEMOS LAS ACTIVIDADES CREATIVIDAD EN MARCHA COMPARTIMOS Y EVALUAMOS LO APRENDIDO	Mensajes para promover una vida saludable, expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación.	Elabora un mensaje impreso empleando imágenes, textos, colores y otros recursos gráficos para favorecer una vida saludable y lo comparte en la comunidad.	INICIO: La profesora envía los videos al grupo de watts de los alumnos para que los escuchen y los miren dando una breve explicación de la sana alimentación y el ejercicio rutinario para mantenerse sanos de mente y cuerpo. CONOCIMIENTO PREVIO -Explica la importancia del ejercicio físico y la importancia del plato del buen comer. ¿Qué tan importante es saber expresarse sin palabras altisonantes? -consideras que hacer una rutina de ejercicios y ser grabada tu presentación lo veras como parte de tu aprendizaje significativo explica porque si y porque no. AUTOEVALUACION -Escribe en tu libreta Las Palabras clave más importantes del proyecto. REFLEXION: ESCRIBEEN TU LIBRETA Y CONTESTA. ¿alguna vez has realizado una rutina de ejercicios en tu casa?	VIDEOS DE LA SANA ALIMENTACION LIBRO SIN RECETAS APRENDIZAJES CLAVE	DIAGNOSTICA AUTOEVALUACION HETEROEVALUACION RUBRICA PARA EL CARTEL	LUNES 17 DE SEPTIEMBRE AL 04 DE OCTUBRE /24

PROBLEMÁTICA	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS	METODOLOGÍA	CONTENIDO	PDA	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN	FECHA
la falta de ejercicio rutinario y la sana alimentación en los alumnos de segundo año, genera un metabolismo lento	❖ Reflexionar sobre la necesidad e importancia de campañas, como las relacionadas con el cuidado de la salud o del medio ambiente. ❖ Elaborar carteles con frases y colocarlas en lugares públicos.	STEAM APRENDIZAJE SERVICIO PUNTO DE PARTIDA lo que se y quiero saber organicemos las actividades creatividad en marcha compartimos y evaluamos lo aprendido	mensajes para promover una vida saludable, expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación.	elabora un mensaje impreso empleando imágenes, textos, colores y otros recursos gráficos para favorecer una vida saludable y lo comparte en la comunidad.	¿cómo organizarías una rutina de ejercicios al ritmo de una música regional o del país? tomando en cuenta las fechas próximas de octubre. ¿cómo convencerás a tu familia, los vecinos y amigos para hacer una rutina de ejercicios y grabar un video. la profesora pide a los alumnos se organicen para que hagan una rutina de ejercicios que luego ensayaran con música primero para coordinarse luego para hacer una presentación ante su grupo o en el lugar que asignes para tu actividad. -Para la presentación los alumnos utilizan agua, fruta. principalmente de la región y temporada. -Así mismo cada alumno lleva esta actividad a casa para hacer su rutina de ejercicios con los integrantes de su casa. - entre la profesora y los alumnos determinan cual será el mensaje impreso ya sea cartel o anuncio con ilustraciones que tengan que ver con la vida sana en los adolescentes. HETEROEVALUACION	❖ VIDEOS DEL PLATO DEL BUEN COMER Y DE RUTINA DE EJERCICIOS ❖ LIBRO SIN RECETAS ❖ APRENDIZAJES CLAVE	DIAGNOSTICA HETEROEVALUACION AUTOEVALUACION RUBRICA PARA EL CARTEL	lunes 17 de septiembre al 04 de octubre/24

					- los alumnos investigan cómo se elabora un cartel o un anuncio y tratan de elaborar un boceto. Donde plasmen el título del cartel buscan los colores más adecuados para las imágenes si no saben dibujar buscan recortes y pegarlos para así colorear su cartel. - los alumnos muestran su cartel y después lo pegan en su casa o en la casa del vecino para dar a conocer a la comunidad escolar y a la sociedad en general. Tomando en cuenta los tiempos que estamos viviendo. Toman una foto la imprimen y la pegan en su libreta. AUTOEVALUACION ACTIVIDADES DE REFLEXION: ¿Qué has aprendido en el avance del proyecto dos, titulado? “Salud física y mental a través de una vida saludable” ¿para ti es importante la sana alimentación y una rutina de ejercicios escribe porque sí? --Los alumnos escriben una síntesis de la importancia de ejercitar su cuerpo y la sana alimentación.		
--	--	--	--	--	---	--	--

RUBRICA DE EVALUACION: CARTEL

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: CARTEL

INDICADOR	NIVEL UNO MALO	NIVEL DOS REGULAR	NIVEL TRES BUENO	NIVEL CUATRO EXCELENTE
Comunica de forma correcta lo que pretende	No se entiende el cartel y no comunica nada	El mensaje que pretende comunicar el cartel es de difícil entendimiento	Comunica lo que pretende, sin embargo no lo hace de forma correcta pues el mensaje es ambiguo	El cartel es claro y correcto en lo que pretende comunicar
Se dirige al propósito planeado	Pareciera que el cartel no tiene finalidad alguna	La finalidad del cartel se pierde y se llega a confundir con otras finalidades	La finalidad del cartel es algo difusa, sin embargo se da por sentada	La finalidad del cartel es clara con solo verlo
Engloba una sola idea o concepto dentro de si	Se refiere a más de un concepto	Se refiere a más de un concepto, sin embargo se ubica uno central	Se refiere a un solo concepto, sin embargo pareciera a simple vista que no	Se refiere a un solo concepto
Apunta al público correcto	Parece no ir dirigido hacia nadie en específico	Va dirigido a todo tipo de público, sin que este sea el espectador esperado	Va dirigido a un público específico pero no al que se quiere impactar	Va dirigido al público específico que se quiere impactar
Muestra un mensaje adecuado	El mensaje en nada concuerda con lo que se requiere del cartel	El mensaje requiere de mucha explicación para poderlo ligar a lo que se espera del cartel	El mensaje es de difícil comprensión en cuanto a concordancia con lo que se espera del cartel	El mensaje concuerda con lo que se pretende del cartel

