

DR. ADAN AUGUSTO TOVAR

TALLER 2.

EL PARA QUE, EL QUE Y LOS COMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS

1.- IDENTIFIQUE EN EL PROGRAMA SINTETICO UN CONTENIDO DESDE EL CUAL SE PUEDA ABORDAR LA PROBLEMÁTICA.

R= El taller que se impartió fue mucho muy interesante y de gran ayuda ya que esclareció muchas dudas que tenía sobre el trabajo por proyectos; cabe destacar que el propósito del taller me ayudo a aterrizar la teoría y metodología desde un enfoque comunitario y buscar los contenidos que vayan de la mano con la problemática que existe en el salón de clases.

2.- SEÑALE EN QUE FASE Y CAMPO IDENTIFICO ESE CONTENIDO

CONTENIDO IDENTIFICADO:

Contribuciones al bienestar colectivo: Servicios públicos y estructura para satisfacer las necesidades de salud, aparecimiento, comunicación, seguridad de las personas.

FASE 5:

- ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD

PDA:

- Indaga acerca de las necesidades de salud.

EJES ARTICULADORES:

- Inclusión.
- Pensamiento Crítico.

3.- PROBLEMATICE EL PROBLEMA.

Yo iniciaría con una dinámica “El rey cucurucha “, después de jugar haría un comentario de algo que le haya pasado a un familiar, algo que haya pasado en la calle o en la comunidad, por ejemplo:

1.- A mi mamá le pico un sancudo.

2.- Enfrente de mi casa hay un charco de agua sucia.

3.- Vengo cansada de la casa porque me puse a descarcharizar todo para no acumular agua

porque ahí se reproducen los mosquitos.

4.- También estoy preocupada porque falleció mi vecina.

Desde ahí empezamos a problematizar el problema. Los niños empiezan a decir todo lo que saben, o sea, sus conocimientos previos y ahí están aprendiendo de manera más dinámica.

PUESTA EN COMUN POR EQUIPO:

¿Cómo PROBLEMATIZO? Con lluvia de ideas sacar de ellos los conocimientos previos al preguntar, lo que saben, lo que han visto, lo que han escuchado, lo que ha pasado en la comunidad. Todo esto de acuerdo al tema.

Ometepec, Gro. 18 y 19 de Octubre del 2024.