

## PLANEACION FORMATIVA Y REALIMENTACION

### DIFERENCIAS ENTRE PLANEACIÓN DIDÁCTICA Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.

#### Planeación Didáctica

- Secuencia de actividades:  
Inicio, desarrollo y cierre.
- Trabajo de forma lineal.

#### Aprendizaje basado en proyectos:

Existe la autonomía curricular tomando en cuenta el contexto de los alumnos para vincular la interdisciplinariedad. Enfoque humanista y el alumno en el centro.

Lee atentamente el siguiente caso y posteriormente responde lo que se te solicita.

La maestra Raquel es docente de primer grado de la escuela secundaria "Ignacio Manuel Altamirano", imparte la disciplina de Artes correspondiente al campo formativo Lenguajes y en su último proyecto desarrolló el siguiente contenido:

Contenido	Proceso de Desarrollo de Aprendizaje
Vida saludable expresada a través de mensajes contruidos con elementos de las artes para difundirlos por distintos medios de comunicación.	Emplea intencionalmente formas, colores movimientos, sonidos, entre otros elementos de las artes que representan una vida saludable y la difunden por un medio de comunicación escolar.

Una de las evidencias que solicitó fue un dibujo sobre el Plato del Buen Comer. En el siguiente cuadro se presentan algunas de las realimentaciones que hizo a sus alumnos.

Lee con atención y contesta lo que se te pide.

Realimentación que llevó a cabo la maestra Raquel	¿Se proporciono una realimentación formativa? Sí o no	Argumenta por qué sí o por qué no.
<p>Mirna</p> <p>El Plato del Buen Comer que presentas no cumple con los elementos artísticos que se analizaron en clase, también le hace falta representar un grupo de alimentos.</p> <p>Si deseas mejorar tu calificación tienes que volver a realizarla.</p>	No	No motivo al alumno como lo tenía que hacer, ni lo hizo reflexionar sobre su trabajo.
<p>Daniel</p> <p>Has elaborado un buen trabajo, el Plato del Buen Comer que presentas tiene los 3 grupos de alimentos: verduras y frutas, cereales y tubérculos, leguminosas y alimentos de origen animal.</p> <p>Aparte, estás dando uso a material reciclable y haces un adecuado uso de la combinación de los colores, solamente te pido cuidado con la limpieza; presentas muchos borrones.</p> <p>¡Felicidades por tu esfuerzo!</p>	Sí	La realimentación es completa porque le menciona los grupos de alimentos completos además de reforzar su comunicación y motivándolo.
<p>Lupita:</p> <p>Tu trabajo me parece bien, pero para la próxima esfuérzate más.</p>	No	No hay motivación ni realimentación formativa.
<p>José:</p> <p>Considero que el dibujo que presentas no cumple con todo lo requerido. Te sugiero que para mejorar tu puntuación vuelvas a realizarlo.</p>	No	No realiza una realimentación completa y no lo motiva.
<p>Juanita:</p> <p>Eres una chica responsable, cumples oportunamente con todas las tareas. ¡Sigue con esa disciplina!</p> <p>Respecto a tu Plato de Buen Comer, te pediría que revises nuevamente los ejemplos que abordamos en clase y mejores tu trabajo.</p> <p>¿Qué grupos de alimentos le hacen falta a tu Plato?</p> <p>¿Estás usando material reciclable para el cuidado del medio ambiente?</p> <p>¿Consideras que los colores son los adecuados para cada grupo de alimentos?</p>	Sí	Realiza una realimentación formativa con la reflexión crítica y motivación.

Con el propósito de que puedas identificar tus áreas de oportunidad en función de la educación socioemocional, revisa la siguiente tabla y marca las habilidades que pones en práctica con tus alumno/as.

Habilidad	Frecuencia			
	Lo realizo con frecuencia (todas las semanas)	Lo realizo algunas veces (mensualmente)	Casi no lo realizo (una vez al trimestre)	No lo realizo
Escucha activa			✓	
Comunicación asertiva			✓	
Gestión de ambientes de aprendizaje		✓		
Autonomía			✓	
Empatía	✓			
Colaboración	✓			
Tolerancia al error			✓	

Tarea

## EVALUACION FORMATIVA Y REALIMENTACION

### ¿QUE SE, QUE QUIERO SABER, QUE APRENDI?

DE ACUERDO A LO EXPERIEMENTADO EN EL TALLER, EN EL QUE DESARROLLE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, PUEDO COMENTAR QUE; ANTES DE ESTO, TENIA UN CUMULO DE DUDAS ACERCA DE LA NEM; CONSIDERO QUE COMO TODO LO NUEVO, TRAE CONSIGO MUCHAS DUDAS Y DIFICULTADES, GRACIAS A ESTE TALLER, PUDE CLARIFICAR VARIAS DE ELLAS.

LA EVALUACION COMO TAL, ES UN CONCEPTO COMPLEJO Y COMPLICADO YA QUE INCLUIDOS DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA VEMOS A LA EVALUACION COMO EL MOMENTO EN EL PROCESO EDUCATIVO, EN EL CUAL SE TIENE QUE ASIGNAR UNA CALIFICACION NUMERICA Y EL EXAMEN SE CONVIERTE EN EL INSTRUMENTO PARA CULMINAR ESTE PROCESO. DESPUES DEL DESARROLLO DE ESTE TALLER LLEGO A LA CONCLUSION QUE COMO DOCENTE NO PODEMOS ENFOCAR NUESTRA ATENCION, SOLO EN LA ASIGNACION DE UNA CALIFICACION, SINO ENGLOBAL EN UNA EVALUACION FORMATIVA, ACTITUDES, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DEL ALUMNO,

LA EVALUACION POR PROYECTOS NOS PERMITE HACER UNA VINCULACION DE CAMPOS FORMATIVOS Y APRENDIZAJES, QUE DARAN CUENTA A TRAVES DEL INSTRUMENTO ADECUADO, DE LO QUE REALMENTE APRENDIO EL ALUMNO EN ESTE LAPSO DE TIEMPO.

LA REALIMENTACION FORMA PARTE IMPORTANTE DE ESTE PROCESO DE VALORACION DE CONOCIMIENTOS, YA QUE DE ELLA EL DOCENTE PUEDE VER LOS AVANCES Y DIFICULTADES QUE PRESENTE EL ALUMNO Y TAMBIEN LE PERMITIRA DESARROLLAR LAS ESTRATEGIAS Y METODOLOGIAS ADECUADAS PARA ALCANZAR SU OOBJETIVO.