

EXPERIENCIA EDUCATIVA EN LA NEM

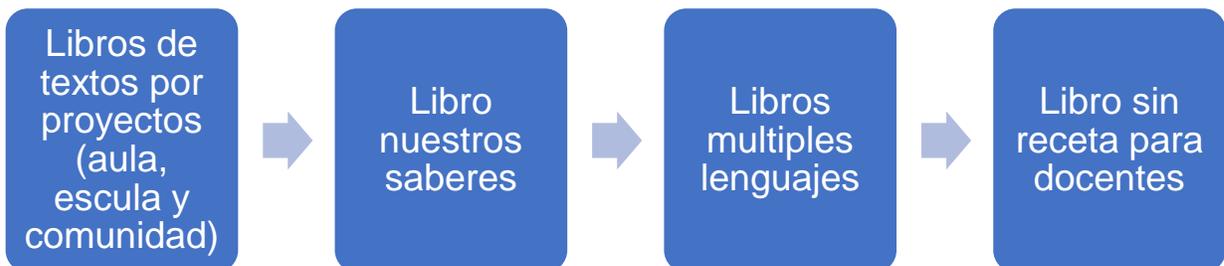
El derecho de todas y todos a la educación: “principios de la NEM y la función docente.

El Artículo 3° menciona que el estado debe priorizar el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.

Los principios que fundamenta la NEM:

- 1.- Fomento de la identidad en México.
- 2.- Responsabilidad ciudadana.
- 3.- La honestidad en el comportamiento fundamental para el cumplimiento de la responsabilidad social, que permita que la sociedad se desarrolle con base en la confianza.
- 4.- Participación en la información de la sociedad.
- 5.- Respeto de la dignidad humana.
- 6.- Promoción de la interculturalidad.
- 7.- Promoción de la cultura de paz.
- 8.- Respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente.

LA COMUNIDAD COMO NUCLEO INTEGRADOR



FUNCION DOCENTE

- Apropiarse de los contenidos
- Formarse constantemente
- Transformarse
- Tener visión
- Contacto con la comunidad
- Actitud sociocrítica
- Trabajo colaborativo
- Evaluación formativa
- Realimentación
- Estrategias de coevaluación

EL CURRICULO INTEGRADO: OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN

CONTENIDOS Y SABERES	PROPOSITO POR FASE Y CAMPO FORMATIVO	CAMPOS FORMATIVOS	EJES ARTICULADORES
<ul style="list-style-type: none">• Prpgreso del aprendizaje• Efoque didactico por campo	<ul style="list-style-type: none">• FASE 1. Inicial• FASE 2. Preescolar• FAES 3. 1 y 2° de primaria• FASE 4. 3° y 4° de primaria• FASE 5. 5° y 6° de primaria• FASE 6. Secundaria	<ul style="list-style-type: none">• LEGUAJES• SABERES Y PEMSAMIENTO MATEMATICO• ETICA NATURALEZA Y SOCIEDADES• DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	<ul style="list-style-type: none">• Inclusión• Pensamiento critico• Interculturalidad crittica• Igualdad de genero• vida sludable• Aprecio a las culturas• artes y experiencias estéticas

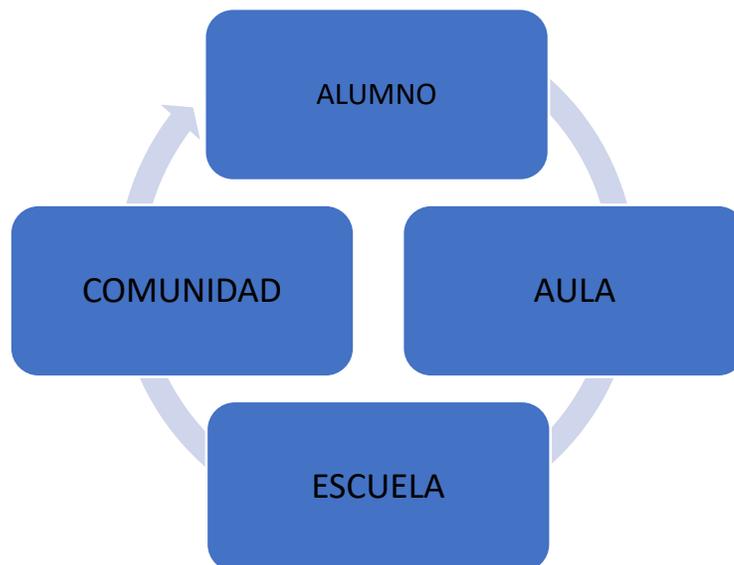
PRACTICAS EDUCATIVAS SOCIOMECCIONALES

Educación para todos: garantizar que todos los seres humanos tengan acceso a una educación que respete su dignidad y promueva la igualdad de oportunidades.

La declaración Universal de los Derechos Humanos establece un marco ético y legal que garantiza que la inclusión sea un principio fundamental en la educación y en la vida social.

CULTURA INCLUSIVA NEM

- ✓ Comunidad
- ✓ Contexto socioeducativo
 - ✓ Metodologías activas
 - ✓ Aprendizaje servicio
 - ✓ ABP
- ✓ Aprendizaje cooperativo



BARRERAS DE APRENDIZAJE:

Se adopta en el índice de **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)** para hacer referencia a las dificultades que experimentan cualquier alumna o alumno.

TALLER: PLANEACION FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

- Formato mecanizado
- Tema específico
- Inicio desarrollo y cierre
- Evaluación sumativa

LA ENSEÑANZA POR PROYECTOS

- ❖ Se desarrolla por metodología y campos formativos
- ❖ Fases, momentos y etapas
- ❖ Diagnostico socioeducativo
- ❖ Evaluación formativa
- ❖ Parte de una problemática real del contexto del estudiante
- ❖ Desarrolla actividades divertidas y desafiantes
- ❖ Interdisciplinario
- ❖ Desarrolla habilidades de análisis de crítica, de autonomía, tolerancia y empática
- ❖ Promueve la autoevaluación

TÉCNICAS DE REALIMENTACIÓN

- 1.- Ofrecer preguntas
- 2.- Describir el trabajo del alumnado
- 3.- valorar los avances de los logros
- 4.- ofrecer andamiaje
- 5.- La realimentación formativa como parte de la evaluación inicial
- 6.- La realimentación formativa como parte del proceso
- 7.- La realimentación formativa como parte de la evaluación final
- 8.- La realimentación en la autoevaluación y en la coevaluación

FUNCIÓN: DOCENTE FRENTE A GRUPO

ELABORÓ: MARIBEL RIVERA PINEDA

CURP: RIPM820907MDFVNR01

ESCUELA PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "JAIME NUNÓ"

C.C.T.: 12DPB0938E

LOCALIDAD: PLAN JUSTE MUNICIPIO DE OMETEPEC

ZONA 014 MUNICIPIO DE TLACOACHISTLAHUACA

ESTADO: GUERRERO