

**El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios
PRODUCTO DE APRENDIZAJE.**

Problemática “La falta de atención de los padres de familia hacia sus hijos” con el proyecto denominado: **Tratar con cuidado, contiene sueños**, algunos contenidos y PDA fueron modificados de acuerdo con el contexto.

FALTA DE ATENCIÓN DE LOS PADRES HACIA SUS HIJOS	CONTENIDO	PDA	CONTENIDO CONTEXTUALIZADO	PDA TEXTUALIZADO
Lenguajes (Inglés)	La lengua inglesa para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas vinculados con las familias, la escuela y la comunidad.	Lleva a cabo juegos del lenguaje en inglés para expresar emociones, sentimientos e ideas sobre las familias y la escuela.	Expresa sensaciones, emociones, sentimientos e ideas vinculados con las familias, escuela y comunidad.	Expresa con un mapa mental emociones, sentimientos e ideas sobre su entorno familiar escuela y comunidad
Español	Recursos literarios en lengua española para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas vinculados con las familias, la escuela y la comunidad	Identifica recursos literarios en lengua española y los emplea en la elaboración de cartas personales y biografías, para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que experimenta en su entorno familiar, escolar o comunitario.	Recursos literarios en lengua española para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas vinculados con su entorno familiar, escolar y comunitario.	Expresa sensaciones, emociones, sentimientos e ideas al elaborar cartas personales para fortalecer los lazos afectivos en lo familiar y escolar.
Artes	Expresión artística de sensaciones, emociones, sentimientos e ideas, a partir de experiencias familiares, escolares o comunitarias.	Recrea lúdicamente sensaciones, emociones, sentimientos e ideas, mediante el uso del cuerpo, del espacio y del tiempo, para expresar la relación con su entorno familiar.	Expresión artística de sensaciones, emociones, sentimientos e ideas, a partir de experiencias familiares, escolares o comunitarias de su entorno.	Imagina y comparte de manera lúdica sensaciones, emociones, sentimientos e ideas, mediante el uso del cuerpo, del espacio y del tiempo, para expresar la relación con su entorno familiar.
Ética naturaleza y sociedades. Historia	Amor, amistad, familias y relaciones entre las personas en la historia.	Comprende que la forma en la que las personas piensan y actúan en relación con el amor, la amistad y las familias se construye en la sociedad y cambia históricamente.	Amor, amistad, familias y relaciones entre las personas de su localidad.	Analizan la forma en la que las personas piensan y actúan en relación con el amor, la amistad y las familias se construye en la sociedad y cambia históricamente.

		Explica los cambios que las concepciones sobre el amor, la amistad y las familias han tenido a lo largo del tiempo y en diversos contextos sociales y geográficos.		Explica los cambios que las concepciones sobre el amor, la amistad y las familias han tenido a lo largo del tiempo en su localidad y en diversos contextos sociales y geográficos.
--	--	--	--	--

NOMBRE DEL DOCENTE:			María Guadalupe Rico López			DISCIPLINA:	English- I
PROBLEMÁTICA DETECTADA:			La falta de atención de los padres de familia hacia sus hijos tiene un impacto negativo en el aprendizaje y el rendimiento escolar dicha problemática puede ser abordado de manera interdisciplinaria. - ¿Como afecta la falta de participación de los padres en la educación de sus hijos? - Reflexionar sobre la importancia de los lazos afectivos.				
FASE:	6	GRADO:	1º	CAMPO:	Lenguajes	EJES ARTICULADOS:	-Inclusión -Pensamiento crítico - Interculturalidad crítica -Igualdad de genero -Vida saludable -Apropiación de las culturas a través de lectura y escritura -Artes y experiencia estéticas
PROYECTO:	"Tratar con cuidado, contiene sueños"			METODOLOGIA:	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios		
CAMPOS FORMATIVOS CON LOS QUE SE RELACIONA		-Lenguajes -Ética, naturaleza y sociedades				TEMPORALIDAD:	4-6 semanas
OBJETIVOS:			-Comprender la relación entre padres e hijos. -Aplicar valores reglas dentro del entorno familiar. -Identificar el origen de la falta de comunicación hacia los hijos. -Desarrollar habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico. -Expresar emociones, sentimientos ante una problemática familiar. -Reflexionar y externar posibles soluciones a los problemas familiares.			ESCENARIO:	Aula Escuela
CONTENIDO:			La lengua inglesa para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas vinculados con las familias, la escuela y la comunidad.			PDA:	Lleva a cabo juegos del lenguaje en inglés para expresar emociones, sentimientos e ideas sobre las familias y la escuela.