



SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

JORNADA ACADEMICA: DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA



PRODUCTO DEL TALLER 2: EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS COMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.

NOMBRE: MARÍA GUADALUPE QUEBRADO CLETO

NOMBRE DEL C.T.: JOSÉ INOCENTE LUGO

C.C.T.:12DTV1038U

NIVEL: SECUNDARIA

MODALIDAD: TELESECUDNARIA

LUGAR: LA SOLEDAD, MPIO. DE TLACOACHISTLAHUACA.

REGIÓN: COSTA CHICA



Origen y Destino



ACTIVIDAD 1

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

P
R
O
B
L
E
M
A

C
O
M
U
N
I
D
A
D

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

ACTIVIDAD 1

1.-Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática

Indagación, reelaboración de notas informativas con opiniones sobre hechos que afectan a la escuela y a la comunidad.

2.-Señale en qué fase y campo identificó ese contenido.

Fase 5. Campo formativo de Lenguajes

3.-Problemática al Problema

¿Qué son las notas informativas y qué tipo de información contiene?

- Investiguemos ¿Cuáles son los hechos que afectan a nuestra aula, nuestra escuela y nuestra localidad?
- ¿Cuáles son las causas de que haya un hecho que afecte al aula, a la escuela y a la localidad?
- ¿Cuáles son las consecuencias de estos hechos para los habitantes de nuestra localidad, municipio y estado?
- Demos una propuesta de solución.

PUESTA EN COMÚN POR EQUIPO

1. ¿Cuál CONTENIDO identificó?

Contenido identificado en el programa sintético, que como sabemos son de observancia nacional: **Indagación, elaboración de notas informativas con opiniones sobre hechos que afectan a la escuela y a la comunidad.** Dialogando con los compañeros maestros, también concluimos que pueden abordarse otros contenidos en diferentes campos ya que este tema, nos ayuda a realizar graficas, elaborar un producto que sirva de repelente, entre otras actividades que involucren a las madres, padres o tutores e incluso miembros de la localidad.

2. ¿En qué Fase y Campo?

El contenido registrado pertenece a la fase 5 del campo formativo de Lenguajes.

3. ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?

A través de preguntas detonadoras que a los estudiantes les guié lo que pretendemos conocer y aportar a la problemática de la situación. Demás de que tiene que intervenir, sin duda, el juego para motivara a los estudiantes a aprender.