

## **TALLER: EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS COMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.**

### **ESBOZO DE PLANEACIÓN DE PROYECTO COMUNITARIO: "PREVENCIÓN Y CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL ZIKA EN OMETEPEC"**

#### **FASE 6**

**Grado:** 2do

**Campo:** Saberes y pensamiento científico.

**Contenido:** Extensión del significado de las operaciones

**PDA:** Calcula potencias con exponente entero y la raíz cuadrada. Usa la notación científica.

#### **PROBLEMÁTICA**

El virus del Zika es transmitido por el mosquito *Aedes aegypti*, que también propaga otras enfermedades como el dengue. La falta de conocimiento sobre la forma en que este virus se reproduce y las medidas preventivas necesarias agrava su impacto en comunidades tropicales como Ometepec. Este proyecto permite a los estudiantes de segundo grado de secundaria estudiar el ciclo de vida del mosquito, las condiciones de propagación del Zika y aplicar la notación científica para manejar datos que respalden una campaña preventiva comunitaria.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Informar y sensibilizar a la comunidad de Ometepec sobre la prevención del Zika utilizando la notación científica para expresar y comunicar datos relevantes sobre la propagación del *Aedes aegypti*, y así ayudar a reducir la incidencia de la enfermedad.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Analizar los ciclos de reproducción del *Aedes aegypti* y el impacto de la enfermedad en la comunidad utilizando notación científica.
- ✓ Fortalecer habilidades matemáticas al representar grandes y pequeños datos (población de mosquitos, huevecillos y estadísticas de contagio) en notación científica.
- ✓ Crear y compartir herramientas de prevención y concientización comunitaria.

#### **ACTIVIDADES**

##### **SESIÓN 1: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS INICIAL**

**Actividad 1:** Los estudiantes investigan el ciclo de vida del *Aedes aegypti* y sus hábitos de reproducción.

**Actividad 2:** Los estudiantes aprenden a expresar datos grandes y pequeños, como el número de huevecillos de mosquitos en diferentes condiciones.

##### **SESIÓN 2: RECOLECCIÓN DE DATOS Y REPRESENTACIÓN EN NOTACIÓN CIENTÍFICA**

**Actividad 3:** Realización de encuestas en la comunidad para conocer la percepción sobre el Zika y las medidas de prevención que conocen.

**Actividad 4:** Uso de la notación científica para analizar la capacidad de reproducción del mosquito. Se calculan y representan datos como el número de huevecillos por mosquito en diferentes condiciones ambientales.

### **SESIÓN 3: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE TRAMPAS DE MOSQUITOS**

**Actividad 5:** Creación de trampas para mosquitos usando materiales reciclables y diseño de prototipos para monitorear áreas con alta presencia de mosquitos.

**Actividad 6:** Simulación de escenarios de propagación del Zika utilizando datos obtenidos de la comunidad, expresados en notación científica.

### **SESIÓN 4: CAMPAÑA INFORMATIVA**

**Actividad 7:** Elaboración de material gráfico para concientizar a la comunidad (posters, folletos, infografías) que explique cómo prevenir la presencia de mosquitos y reducir el riesgo de transmisión del Zika.

**Actividad 8:** Presentación de la campaña en la escuela y sitios comunitarios de Ometepec.

### **SESIÓN 5: EVALUACIÓN DEL IMPACTO Y REFLEXIÓN**

**Actividad 9:** Recopilación de información sobre la participación comunitaria y evaluación de la efectividad de la campaña a través de encuestas de seguimiento.

**Actividad 10:** Reflexión final sobre los aprendizajes obtenidos y el valor de la notación científica en el análisis y comunicación de datos.

#### **RECURSOS**

- ✓ Materiales reciclables para construcción de trampas caseras.
- ✓ Papel bond o cartulina para presentar los carteles para su difusión.

#### **EVALUACIÓN**

- ✓ Comprensión de la notación científica y su aplicación en la representación de datos de reproducción del mosquito y propagación del Zika.
- ✓ Participación en la campaña: Nivel de involucramiento en la creación de materiales y comunicación con la comunidad.
- ✓ Impacto comunitario: Medición de la recepción de la campaña mediante encuestas.