



Escuela Secundaria General "Plan de Iguala"
Acatepec, Gro.

Título del proyecto: Me cuido y cuido a los demás

Grado: 1°		Fase: 6		Tiempo: Dos semanas (10 sesiones)	
Campo:	Lenguajes		Ejes articuladores		<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Vida saludable
Contenidos	Mensajes para promover una vida saludable, expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación.	PDA: Identifica las características y recursos de mensajes que promueven una vida saludable a través de los diferentes medios comunitarios o masivos de comunicación impresos o audiovisuales.			
Contenidos que se relacionan con otras disciplinas	Campo: Saberes y Pensamiento Científico. Contenido: El pensamiento científico, una forma de plantear y solucionar problemas y su incidencia en la transformación de la sociedad.		PDA: Describe problemas comunes de la vida cotidiana explicando cómo se procede para buscarles solución; conoce y caracteriza el pensamiento científico para plantearse y resolver problemas en la escuela y su cotidianeidad.		

Diagnóstico Temático del Dengue en la Comunidad de Acatepec, Gro.	La comunidad de Acatepec, municipio de Ometepec, Gro., ha experimentado un aumento significativo en los casos de dengue, lo que ha repercutido en los estudiantes de la Escuela Secundaria "Plan de Iguala", debido a que, desde inicio de este ciclo escolar a la fecha, 70 alumnos se han ausentado de sus actividades académicas.
	Este diagnóstico temático busca identificar las causas y factores contribuyentes a esta situación para implementar medidas efectivas de control y prevención. Causas Principales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presencia de Mosquitos Aedes: La proliferación de mosquitos Aedes aegypti y Aedes albopictus, que son los vectores principales del virus del dengue. 2. Condiciones Ambientales: La existencia de charcos de agua estancada y desechos acumulados que sirven como criaderos de mosquitos. 3. Falta de Conciencia Comunitaria: Insuficiente conocimiento sobre la prevención del dengue y la importancia de eliminar los criaderos de mosquitos
	Objetivo general: Reducir la incidencia de casos de dengue y mitigar las consecuencias de salud en la comunidad de Acatepec, Gro.,
Objetivos Específicos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar carteles para concientizar a la población de Acatepec, Gro., sobre los riesgos del dengue y eliminar los criaderos de mosquitos.

Sesión 1 y 2

1. Punto de partida:

- Se proyecta la siguiente imagen y se plantean las siguientes preguntas para contestarse en su libreta de apuntes:

¿CUÁLES SON LOS SINTOMAS?

DENGUE CLÁSICO: Fiebre alta repentina, dolor intenso de músculos, articulaciones, huesos, cabeza y ojos.

A veces hay salpullido en tronco, brazos y piernas.

DENGUE HEMORRÁGICO: Además existe sangrado en diferentes partes del cuerpo, pueden presentarse vomito o diarrea alteraciones de presión, falta de apetito, sudoración y sueño



Al observar las imágenes, ¿qué deduces de las imágenes?

¿Qué tipo de dengue es el más grave? ¿Por qué?

Alguna vez, ¿has enfermado de dengue o algún familiar? ¿Qué síntomas presentaron?

¿Qué provoca el dengue?

¿Qué consideras que tenemos que hacer para evitar se contraiga esta enfermedad?

Pausa activa: Ejercicios de estiramiento y relajación en la cancha de básquetbol

Sesión 3 y 4	<ul style="list-style-type: none">• Mediante la dinámica el Reloj descompuesto los alumnos se integran en seis equipos de cinco integrantes para analizar la siguiente noticia, para después socializar las respuestas.• Se deja de tarea indaguen causas y consecuencias del dengue, Estados con mayor índice de casos de dengue (TAREA)
--------------	---

Casos de dengue en México se disparan 534% en el último año

Según datos de la Secretaría de Salud federal, al corte del 8 de julio de este año, pasamos de 4,892 casos en 2023 a 22,211 en el mismo mes de 2024; en México, la mayoría de los casos corresponden a dengue 3, explica la viróloga Susana López Charretón, de El Colegio Nacional.

En los últimos años el **dengue** es una [enfermedad bajo constante vigilancia](#) epidemiológica en México, tan solo en un año, Según datos de la Secretaría de Salud federal, los casos aumentaron un 534%, pues al corte del 8 de julio de este año, pasamos de 4,892 en 2023 a 22,211 en el mismo mes de 2024. En la actualidad, cerca de la mitad de la población mundial corre riesgo de contraerlo y cada año se producen entre 100 y 400 millones de infecciones.

Durante la charla '**El cambio climático y los virus transmitidos por mosquitos**', de El Colegio Nacional, como parte del ciclo "El maravilloso mundo de los virus", la viróloga Susana López Charretón explicó que “en México, esta enfermedad ha estado presente desde hace 35 años, en 30 de los 32 estados, las regiones que se han librado son Tlaxcala y la Ciudad de México debido a su altura, por lo que los mosquitos no se reproducen. Pero los cuatro serotipos circulan en este momento y se sabe que en el sur del país transita el dengue durante todo el año debido a que es endémico”.

“A diferencia de lo que está ocurriendo en Sudamérica, en donde hay muchos casos de dengue 1 y dengue 2, la mayoría de los casos en nuestro país es dengue 3, esto es relevante, porque, a pesar de que en México existe la co-circulación de los cuatro serotipos a lo largo de la historia, hacía 30 años que no había dengue 3”.

1. ¿Quién brinda la cantidad de casos de dengue?
2. ¿Por qué el dengue es una enfermedad en constante vigilancia?
3. ¿En qué estados no se reproduce el dengue y por qué?
4. ¿Cuántos serotipos existen en este momento y en dónde transita el dengue?
5. ¿Qué significa endémico? Explícalo con tus propias palabras.
6. ¿Qué tipo de serotipo existe mayormente en nuestro país?



Sesión 5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> • Reunidos en equipo realizan un organizador gráfico que presente el tema y subtemas, haciendo énfasis en las causas, consecuencias y formas de prevención. • Presentan su trabajo al grupo y exponen su trabajo.
Sesión 7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> • Se proyecta información sobre cómo se elabora un cartel tomado de Cartel: qué es, características, partes, ejemplos, tipos, elementos • Se proyecta el siguiente video Que es un CARTEL y Sus características COMO hacer un cartel • Registran información en su libreta de apuntes • Pausa activa Pausa Activa. # 3. Juego con las manos. • Los alumnos realizan revisan su información, y realizan su primer boceto. • Corrigen y elaboran el cartel.
Sesión 9	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de carteles por equipos en el grupo, haciendo énfasis en las formas de colaborar y participar para disminuir los casos de dengue. • Se distribuyen tareas para pegarlos en las calles principales de la comunidad y, se elige uno para colocarlo en el periódico mural. • Se realiza la realimentación y la coevaluación. • Se evalúan los carteles mediante una rúbrica.
Sesión 10	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza la autoevaluación, la metacognición y la realimentación.

Producto	Carteles que promuevan los riesgos de los criaderos de mosquitos, que tengan pocos elementos y sean de rápida comprensión.	
Estrategia de evaluación	Exposición Cuaderno de notas Rúbricas Realimentación	Formatos de Autoevaluación Mediante un formato Coevaluación (un equipo evaluará a otro) Metacognición

Elaboró: Lucila Montalván C.