

**REGION: COSTA CHICA**

**OMETEPEC, GRO. OCTUBRE DEL 2024.**

**CENTRO DE MAESTRO: 1207**

**FECHA DEL TALLER: 18 Y 19 DE OCTUBRE DEL 2024.**

## **Jornadas Académicas "Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana".**

**PARTICIPANTE: PROFRA. MARIA YURIDIA MARTINEZ HERNANDEZ**

**TALLER 2. EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS CÓMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.**

**DR. ADÁN TOVAR YÁÑEZ**

Producto por equipo

Actividad 1. Origen y destino sobre los contagios por Zika

- 1.- identifique en el programa sintético un contenido desde el cual se puede abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo idéntico este contenido
- 3.- problematice el problema

- al hacer equipos, me tocó trabajar con maestros de telesecundaria y nos enfocamos a su nivel, de tal manera que el tema del zancudo en la actualidad es muy importante entonces se decidió retomarlo para trabajarlo con alumnos de secundaria

Puesta en común por equipo

¿Cuál contenido identifico?

Compresión y producción de textos expositivos en los que se planteen: problema-solución, comparación contraste, causa-consecuencia y enumeración.

¿En qué fase y campo?

Fase 4

Campo formativo: lenguajes

## PDA

Identifica los efectos de una situación o fenómeno planteado en la información que presenta un texto expositivo.

Planea, escribe, revisa y corrige sus propios textos expositivos del tipo: problema-solución, comparación-contraste, causa-consecuencia y enumeración.

Es capaz de seleccionar fuentes y obtener información para proponer soluciones a problemas de su entorno.

### ¿Cómo problematizo?

Coincidimos con los compañeros, para problematizar un tema implica guiar a los estudiantes para que reflexionen sobre cuestiones importantes de su entorno de forma sencilla y participativa. Realizando actividades prácticas y visuales, como juegos, cuestionamientos, cuentos, entrevistas hacia la comunidad y proyectos colaborativos, que les ayudan a comprender conceptos como el contagio de enfermedades o la importancia de la prevención. Al hacerlo, los niños desarrollan habilidades de pensamiento crítico, empatía y conciencia sobre cómo sus acciones impactan en la comunidad. El propósito es que sean activos en el cuidado de su salud y contribuyan a un entorno más seguro para todos.

Para iniciar las actividades, en el equipo hicimos el juego del número ponzoñoso de tal manera que al niño que le tocara el múltiplo del número elegido, se le haría el cuestionamiento.

Este juego se relaciona con matemáticas como: el número de contagio, cuantos habitantes hay de diferentes edades y realizar graficas si es el caso.