

18 Oct 24

Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

Dr. Adán Tovar Yáñez

El derecho de todas y todos a la educación: Principios de la NEM y la Función docente

"¡O como yo, o muerte!" ^{→ sustantivo}
Transitemos CONRUMBO

- * El enfoque basado en Derechos
- * Los principios de la NEM
- * Los Retos de la función Docente

¿Qué es el Derecho?

¿En dónde Comienza el Derecho?

Los alumnos deben ser dignos y igualitarios.

Menos calificación y ~~más~~ ^{mejor} evaluación.

• Igualdad "sustantiva"
a lo que dice la ley y la norma.
Significa tener como interés superior a los niños, niñas y adolescentes.

2- Principios de la NEM

① Fomento de la identidad con México: Sentido de pertenencia y ^{aprecio a la cultura.}

② Responsabilidad Ciudadana.

④ Participación en la transformación

⑤ Respeto a la dignidad humana

⑥ Promoción de la interculturalidad

⑦ Promoción de la Cultura de la paz

⑧ Respeto por la naturaleza y el cuidado del Medio Ambiente.

Humanismo Mexicano. Respeto a los mayores, permitir desarrollo.

1- Apropriarse: Enfoque

2- Formarse:

3- Transformarse: S

Visión TRANSDISCIPLINAR

19 Oct 24

Taller

Estación con los ojos

"Planeación formativa y realimentación"

Propósito

Revisar las nociones disciplinares y metodológicas.

Principales características del aprendizaje basado en proyectos

- 1 Parten de una problemática real del contexto de los estudiantes
- 2 Desarrollan actividades divertidas y desafiantes para los alumnos.
- 3 Son interdisciplinarios
- 4 Desarrollan habilidades de análisis de crítica, de autonomía, de tolerancia y empatía.
- 5 Se desarrollan mediante el trabajo colaborativo
- 6 Sus resultados tienen una utilidad social.
- 7 Promueven la autoevaluación. Los estudiantes son protagonistas de su propio aprendizaje.
- 8 Toman al alumno.

Con el propósito de que puedas identificar tus áreas de oportunidad en función de la educación socioemocional, revisa la siguiente tabla y marca las habilidades que pones en práctica con tus alumno/as.

Habilidad	Frecuencia			
	Lo realizo con frecuencia (todas las semanas)	Lo realizo algunas veces (intermittente)	Casi no lo realizo (una vez a la semana)	No lo realizo
Escucha activa	✓			
Comunicación asertiva		✓		
Gestión de ambientes de aprendizaje	✓			
Autonomía	✓			
Empatía	✓			
Colaboración	✓			
Tolerancia al error		✓		

