

LOS CÓMO?

Condiciones para el trabajo
Por proyectos comunitarios

rasgos profesionales y metodológicos que distinguen la práctica docente.

1. Planee en forma transdisciplinar.

Asumir la ruptura epistémológica. (muchos hilos).

2. Determine con claridad el PROBLEMA.

sin problema no hay proyecto
y sin problematización menos.

3. Claridad en el Producto.

Todo proyecto requiere producto.

El producto es la parte tangible del proyecto.

4. Asumir actitud sociocrítica.
transitar el proceso dialéctico
(la lucha de contrarios)

* estudiar el proceso dialéctico.

5. Generar ambiente Lúbrico
el juego es un asunto serio

a) ¿Con qué juego podemos iniciar un proyecto?

b) Rescatemos experiencias al interior del equipo y seleccionamos un juego para exponerlo en plenaria

c) Juguemos.

1. Reloj descompuesto
(horas, minutos, segundos, se detiene) y forman equipos de 3, 4, etc...

2. Amo a mi primo, mi primo vecino, amo a mi primo mi primo German.

¡Alto con esa música!

¿Qué pasa con esa música?

El rey Cucuruche ordena que se ordene

¿Qué ordena que se ordene?

→

3. El número penzoso.

6. Las y los estudiantes protagonizan.
participación activa.

7. Trabajar en colaboración

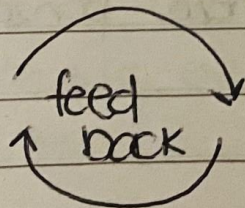
8. Aplicar la evaluación formativa.

* El corazón de la evaluación formativa es la retroalimentación

* Sus dos pilares: ² autoevaluación y ³ reevaluación.

Evaluación del proceso.

cuidar el proceso, para obtener un buen producto.



Analizamos el siguiente ejemplo:

Juegos Olímpicos comunitarios

Aprendizaje servicio.

Organización del proyecto

Desarrollo del evento

* Seguimiento.