

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LA NEM
TALLER: EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS CÓMO DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.
PRODUCTO: PLANEACIÓN DE UN PROYECTO COMUNITARIO.

SITUACIÓN PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> La pérdida de pertenencia y realización de las festividades características de la comunidad. 	
NOMBRE DEL PROYECTO	“ARTE NAVIDEÑO con mis MANITAS ARTESANAS”	
PROPÓSITO	Que las niñas y los niños desarrollen su creatividad, imaginación y pertenencia a su comunidad a través de actividades de expresión artística, lúdica y gráfica para fomentar la convivencia a través de festividades y expresión artística.	
METODOLOGÍA	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS	
GRADO Y GRUPO	2º. " A "	
EJES ARTICULADORES	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento Crítico Inclusión Artes y Experiencias estéticas 	
TIEMPO	DEL 02 AL 17 DE DICIEMBRE DE 2023	
CAMPO FORMATIVO	CONTENIDOS	PDA
LENGUAJES	Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos.	Combina elementos de los lenguajes artísticos, tales como formas, colores, texturas, tamaños, líneas, sonidos, música, voces, entre otros en producciones creativas, para representar el mundo cercano, experiencias personales, situaciones imaginarias o algún cuento.
SABERES Y PENSAMIENTOS CIENTÍFICOS	El dominio del espacio y reconocimiento de formas en el entorno desde diversos puntos de observación mediante desplazamientos o recorridos.	Crea formas y composiciones geométricas con materiales de arte y construcción.
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	**Construcción de la identidad a una comunidad a través del conocimiento de celebraciones y tradiciones.	**Disfruta de experiencias y vivencias al participar en celebraciones comunitarios y las representa con recursos artísticos.



DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LA NEM
TALLER: EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS CÓMO DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.
PRODUCTO: PLANEACIÓN DE UN PROYECTO COMUNITARIO.

<p>DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO</p>	<p>***Reconoce las emociones que siente al crear elementos artísticos en interacción con distintas personas.</p>	<p>***Respetar acuerdos en la realización de actividades que implican compartir materiales, establecer turnos, escuchar con atención y seguir reglas.</p>
--------------------------------------	--	---



PLANO DIDÁCTICO: ARTE NAVIDEÑO

FASES	ACTIVIDADES	RECURSOS
1.PLANEACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dialogar con los niños sobre nuestro proyecto “Arte navideño” realizando las siguientes preguntas detonadoras: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué se celebra en este mes de diciembre? • ¿Qué pasa en navidad? • ¿Qué hacen las personas en esta época? • ¿Te visitan algunos familiares que viven fuera? • ¿Cómo adornan ustedes y las personas de su comunidad, sus vecinos y familia sus casas en esta época? • ¿Cómo celebran la navidad en sus familias? • ¿Qué es lo que más te gusta de navidad? • ¿Es parte de tus tradiciones familiares, festejas la navidad? • ¿Les gustaría hacer adornos navideños para decorar sus hogares? • ✓ Contar el cuento “Blanca navidad” y hablar sobre la importancia de compartir entre pares, de ser generosos con los demás y la importancia de sentir felicidad cuando recibimos o damos algún obsequio. ✓ Realizar un rol de los adornos que realizaremos día a día para decorar nuestros hogares, nuestro salón, nuestra escuela y parte de la comunidad. ✓ Escuchar villancicos y preguntar qué sienten cuando escuchan este tipo de música. ✓ Video navideño “La importancia de compartir” 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento • Videos • Villancicos
2. ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividad “Esferas de acetato” ✓ Arbolito navideño con abatelenguas ✓ Portarretrato navideño ✓ Arbolito navideño con mis manos 	<ul style="list-style-type: none"> • Acetato • Pintura • Pinceles • Abatelenguas • Pintura • Confeti • Diamantina • Resistol • Abatelenguas • Fotografía de los niños • Lentejuelas de colores • Cartulina • Pintura verde y café • Lentejuelas • Dibujo de galleta de

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LA NEM
 TALLER: EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS CÓMO DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.
 PRODUCTO: PLANEACIÓN DE UN PROYECTO COMUNITARIO.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Galleta de jengibre con hisopos ✓ Regalo navideño (siguiendo la secuencia de colores y checar las figuras geométricas que lo conforman) ✓ Máscara navideña ✓ Bastón navideño ✓ Árbol navideño con tubos de papel higiénico ✓ Piñata navideña ✓ Pino navideño comestible ✓ Corona navideña con sopa 	<ul style="list-style-type: none"> jengibre • Pintura acrílica café • Hisopos • Dibujo de un regalo • Cuadrado de dos colores, para seguir la secuencia (recortes) ✓ Plato de cartón redondo ✓ Recortes de foami ✓ Pintura ✓ Abatelenguas • Limpiapiipas • Cuentas de dos colores (secuencias) ✓ Pintura ✓ Tubos de papel higiénico ✓ Pincel ✓ Cartulina ✓ Estrella ✓ Diamantina • Cartón • Papel crepé • Periódico • Engrudo • Cartulina ✓ Cono comestible ✓ Betún ✓ Gel comestible ✓ Lunetas ✓ Plato de unicel • Cartón • Sopa • Resistol • Pintura
3.INTERVENCIÓN		

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LA NEM
TALLER: EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS CÓMO DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.
PRODUCTO: PLANEACIÓN DE UN PROYECTO COMUNITARIO.

Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educación Física ✓ Música y movimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprovechar estos espacios para ensayar la ronda navideña.
------------------------------------	--	---

RÚBRICA

PROYECTO "ARTE NAVIDEÑO"

Propósito: Que las niñas y los niños desarrollen su creatividad, imaginación y pertenencia a su comunidad a través de actividades de expresión artística, lúdica y gráfica para fomentar la convivencia a través de festividades y expresión artística.

Indicadores	Excelente	Satisfactorio	En proceso	Requiere apoyo
Muestra creatividad al combinar colores, formas y texturas.				
Identifica la música alusiva a la estación.				
Identifica las figuras geométricas en sus obras artísticas.				
Muestra creatividad al construir actividades artísticas				
Conoce las tradiciones y festividades de su comunidad y habla de ellas.				
Respeta sus tradiciones y las fomenta entre pares.				
Participa en celebraciones comunitarias.				
Comparte los materiales con sus compañeros.				
Reconoce sus emociones al realizar actividades artísticas.				
Respeta reglas de convivencia al trabajar en equipo.				

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LA NEM
TALLER: EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS CÓMO DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.
PRODUCTO: PLANEACIÓN DE UN PROYECTO COMUNITARIO.

EVIDENCIA DE TRABAJO COLECTIVO:



ELABORÓ: LIC. EDUC. ING. BRENDA YENIFER GARCÍA QUEZADA.
COSTA CHICA; GRO.