

La finalidad de este taller es que como docente y directivo consolide las bases teóricas y metodológicas para el diseño y aplicación de proyectos educativos, desde el enfoque comunitario en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

Tomando en cuenta que como docente presento Autonomía Profesional lo cual, me motiva a estar a la vanguardia de los cambios en nuestro país, pero sobre todo el compromiso que tengo con las niñas y los niños de la Esc. Prim. "Irais Rivera Garibay", C.C.T. 12DPR5631X, ubicada en Marquelia, Gro, que es núcleo integrador de los procesos de desarrollo aprendizaje, es entonces en la escuela y comunidad en donde se promueve el conocimiento, son un punto de encuentro y se nutren entre sí, podemos decir que es en ellas donde se origina y se destina el proceso de enseñanza aprendizaje.

Por lo cual presento el siguiente proyecto, según las indicaciones asignadas:

Considerando la problemática, en equipo:

Identifique en el PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática.

Contribuciones al bienestar colectivo: servicios públicos e infraestructura para satisfacer las necesidades de salud, educación, esparcimiento, comunicación, seguridad y justicia de las personas que habitan la comunidad y el país, así como la rendición de cuentas y el uso transparente de los recursos como parte de una sociedad democrática.

Señal en que fase y campo identificó ese contenido.

Fase: 5

Campo formativo: Ética, naturaleza y sociedades.

Problematic el problema.

Proyecto: "Prevención y Acción contra el Dengue y el Zika en nuestra Comunidad".

1. Investigación sobre el Dengue y Zika

- Objetivo: Conocer los aspectos fundamentales del dengue y el zika, incluyendo qué son, cómo se transmiten, síntomas, prevención y su impacto en la comunidad.

- Actividad:

- Investigación en equipos: Dividir la clase en equipos pequeños y asignarles temas específicos para investigar, como: ¿Qué es el dengue?, ¿Cómo se transmite el zika?, ¿Cuáles son los síntomas?, ¿Cómo se previene el dengue? y ¿Cuáles son las consecuencias sociales y económicas del dengue y el zika en la comunidad?

- Los estudiantes pueden usar libros de texto, enciclopedias, internet (bajo supervisión) y recursos proporcionados por el maestro para realizar su investigación.

- Producto final: Cada equipo presenta su tema a la clase mediante una presentación en PowerPoint, cartel o póster con información clave.

2. Mapas de Riesgo y Áreas de Preocupación.

- Objetivo: Identificar los lugares dentro de la comunidad escolar o local donde es más probable que se reproduzcan los mosquitos transmisores de dengue y zika, para implementar acciones de prevención.

- Actividad:

- Trabajo en grupos: Los estudiantes investigan los sitios comunes donde se pueden encontrar criaderos de mosquitos (recipientes con agua estancada, jardines, áreas con basura, etc.).

- Usando mapas, los estudiantes marcan las áreas dentro de la escuela o de su comunidad donde hay más posibilidades de que estos criaderos existan.

- Prevención: Los estudiantes proponen acciones concretas para reducir estos criaderos, como eliminar agua estancada, limpiar áreas comunes, o plantar especies repelentes de mosquitos.

- Producto final: Los estudiantes presentan sus mapas de riesgo y las soluciones propuestas.

3. Taller de Prevención con la Comunidad.

- Objetivo: Crear conciencia sobre el dengue y zika y capacitar a otros (familias, compañeros) en la prevención.

- Actividad:

- Creación de materiales educativos: Los estudiantes crean folletos, carteles, y presentaciones educativas sobre cómo prevenir el dengue y el zika (cómo eliminar criaderos de mosquitos, síntomas y cuándo buscar atención médica).

- Campaña en la comunidad: Organizar un taller o una charla en la escuela o en la comunidad local, en la cual los estudiantes presenten lo que han aprendido y compartan consejos prácticos sobre la prevención.

- Colaboración con los padres: Invitar a los padres a participar en la actividad para asegurar que la información se lleve a las casas y que la comunidad esté involucrada en la prevención.

- Producto final: Entregar los materiales educativos en la escuela o en el barrio, organizar una exposición o un "día de la salud" con actividades de sensibilización.

4. Reflexión Ética sobre el Rol de la Comunidad

- Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de la ética comunitaria y la responsabilidad de cada persona en la prevención del dengue y el zika.

- Actividad:

- Reflexión en clase: Después de investigar, los estudiantes reflexionan sobre cómo las acciones individuales afectan a la comunidad. ¿Por qué es importante que todos colaboremos en la prevención del dengue y el zika? ¿Cómo la falta de responsabilidad personal afecta a los demás?

- Debate ético: Se organiza un debate donde los estudiantes discuten sobre la responsabilidad ética de los individuos, las familias y las autoridades locales en la prevención de enfermedades. Por ejemplo: ¿Es justo que una persona no se haga responsable de eliminar criaderos de mosquitos en su propiedad si eso puede afectar a la salud pública?

- Producto final: Los estudiantes escriben una reflexión personal o crean un manifiesto grupal sobre la importancia de la responsabilidad ética en la salud comunitaria.

5. Creación de una Guía de Acción Comunitaria.

- Objetivo: Crear un documento o una guía visual que resuma las acciones clave para prevenir el dengue y zika y promover la salud en la comunidad escolar y local.

- Actividad:

- Trabajo en equipos: Los estudiantes trabajan en pequeños equipos para diseñar una guía de acción que incluya recomendaciones prácticas y visuales sobre cómo prevenir el dengue y el zika.

- Diseño visual: Los estudiantes pueden utilizar carteles, infografías o aplicaciones de diseño para crear una guía visual atractiva que sea fácil de entender para todos los miembros de la comunidad.

- Distribución: Una vez completada, la guía se distribuye entre los estudiantes, maestros, padres y miembros de la comunidad.

Evaluación del Proyecto:

- Participación en la investigación: Evaluar cómo cada estudiante participó en la recolección de información y en la creación de los productos finales.
- Impacto de la campaña: Valorar la efectividad de la campaña de concientización y las propuestas de prevención presentadas.
- Reflexión ética: Observar la profundidad de la reflexión ética en las actividades de debate y reflexión personal.

Conexión con el campo formativo de Ética, Naturaleza y Sociedades:

Este proyecto integra la ética al reflexionar sobre la responsabilidad comunitaria y la importancia de actuar de manera responsable para prevenir enfermedades que afectan a la sociedad. Los estudiantes trabajan también con aspectos de la naturaleza (identificación de hábitats de los mosquitos, comprensión del ciclo de vida del mosquito, impacto ambiental) y de la sociedad (cómo las enfermedades afectan a las personas y qué acciones colectivas pueden tomarse).

Este enfoque fomenta el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la responsabilidad ética, proporcionando a los estudiantes las herramientas para comprender y actuar frente a problemas sociales y ambientales.