

## PLANEACION FORMATIVA Y REALIMENTACION

### DIFERENCIAS ENTRE PLANEACIÓN DIDÁCTICA Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.

#### planeación didáctica

- \* Es un formato mecanizado
- \* Tema específico
- \* Inicio, desarrollo y cierre
- \* Evaluación sumativa

#### Proyectos

- \* Se desarrolla por metodología por campos formativos.
- \* Fases, ~~momentos~~ y etapas
- \* Modalidades (preescolar) 6
- \* Diagnóstico Socioeducativo
- \* Evaluación formativa.

Lee atentamente el siguiente caso y posteriormente responde lo que se te solicita.

La maestra Raquel es docente de primer grado de la escuela secundaria "Ignacio Manuel Altamirano", imparte la disciplina de Artes correspondiente al campo formativo Lenguajes y en su último proyecto desarrolló el siguiente contenido:

Contenido	Proceso de Desarrollo de Aprendizaje
Vida saludable expresada a través de mensajes contruidos con elementos de las artes para difundirlos por distintos medios de comunicación.	Emplea intencionalmente formas, colores movimientos, sonidos, entre otros elementos de las artes que representan una vida saludable y la difunden por un medio de comunicación escolar.

Una de las evidencias que solicitó fue un dibujo sobre el Plato del Buen Comer. En el siguiente cuadro se presentan algunas de las realimentaciones que hizo a sus alumnos.

Lee con atención y contesta lo que se te pide.

Realimentación que llevó a cabo la maestra Raquel	¿Se proporciono una realimentación formativa? Sí o no	Argumenta por qué sí o por qué no.
<p>Mirna</p> <p>El Plato del Buen Comer que presentas no cumple con los elementos artísticos que se analizaron en clase, también le hace falta representar un grupo de alimentos.</p> <p>Si deseas mejorar tu calificación tienes que volver a realizarla.</p>	No	No motivo al alumno como lo tenía que hacer, ni lo hizo reflexionar sobre su trabajo.
<p>Daniel</p> <p>Has elaborado un buen trabajo, el Plato del Buen Comer que presentas tiene los 3 grupos de alimentos: verduras y frutas, cereales y tubérculos, leguminosas y alimentos de origen animal.</p> <p>Aparte, estás dando uso a material reciclable y haces un adecuado uso de la combinación de los colores, solamente te pido cuidado con la limpieza; presentas muchos borrones.</p> <p>¡Felicidades por tu esfuerzo!</p>	Sí	La realimentación es completa porque le menciona los grupos de alimentos completos además de reforzar su comunicación y motivándolo.
<p>Lupita:</p> <p>Tu trabajo me parece bien, pero para la próxima esfuerzate más.</p>	No	No hay motivación ni realimentación formativa.
<p>José:</p> <p>Considero que el dibujo que presentas no cumple con todo lo requerido. Te sugiero que para mejorar tu puntuación vuelvas a realizarlo.</p>	No	No realiza una realimentación completa y no lo motiva.
<p>Juanita:</p> <p>Eres una chica responsable, cumples oportunamente con todas las tareas. ¡Sigue con esa disciplina!</p> <p>Respecto a tu Plato de Buen Comer, te pediría que revises nuevamente los ejemplos que abordamos en clase y mejores tu trabajo.</p> <p>¿Qué grupos de alimentos le hacen falta a tu Plato?</p> <p>¿Estás usando material reciclable para el cuidado del medio ambiente?</p> <p>¿Considera que los colores son los adecuados para cada grupo de alimentos?</p>	Sí	Realiza una realimentación formativa con la reflexión, crítica y motivación.

Con el propósito de que puedas identificar tus áreas de oportunidad en función de la educación socioemocional, revisa la siguiente tabla y marca las habilidades que pones en práctica con tus alumno/as.

Habilidad	Frecuencia			
	Lo realizo con frecuencia (todas las semanas.)	Lo realizo algunas veces (mensualmente)	Casi no lo realizo (una vez al trimestre)	No lo realizo
Escucha activa			✓	
Comunicación asertiva			✓	
Gestión de ambientes de aprendizaje		✓		
Autonomía			✓	
Empatía	✓			
Colaboración	✓			
Tolerancia al error			✓	

## PLANEACION FORMATIVA Y REALIMENTACION

Soy Juan Pablo de la Cruz López Al taller presencial al cual acudí fue el de planeación formativa y realimentación lo cual me pareció muy interesante puesto que fue mas vivencial con personas que están frente a grupo y tuvieron buena participación activa dentro de las actividades a realizar cada quien expreso sus opiniones las cuales fueron muy productivas cada participación y en realidad estamos trabajando mucho la parte formativa con un toque de realimentación al desarrollar nuestras actividades diarias y damos una pausa para cuestionar que tanto hemos hecho y los niños aprendido mediante diversas estrategias lo aprendido va más allá de la concientización de como docente y ser más empático humano tolerante con nuestros alumnos

La manera que nos coordinó la maestra Ilya Tayde Pimienta Hernández el taller fue muy motivador, aceptado y sobretodo muy eficaz, considero que deben de ser este tipo de talleres presenciales que tienen que estar en todo momento de nuestra formación continua ojala y la dependencia haga lo propio ya que las herramientas que nos proporcionan son muy eficaces

Retroalimentamos los elementos esenciales de una planeación y evaluación formativa lo cual nos ayuda para poder orientar nuestra labor docente