

EVIDENCIA DEL TALLER REALIZADO EN LA CIUDAD DE OMETEPEC, GRO. EL 18 Y 19 DE OCTUBRE. CON EL DOCTOR ADAN AUGUSTO.

TALLER 2. EL PARA QUE, EL QUE Y LOS COMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.

1.- IDENTIFIQUE EN EL PROGRAMA SINTETICO UN CONTENIDO DESDE EL CUAL SE PUEDA ABORDAR LA PROBLEMÁTICA.

R= En este taller que recibí me agrado ya que aprendí mucho. Se debe de buscar los contenidos que podamos ver de acuerdo a la problemática que existe en nuestro salón de clases. A partir de ahí podemos abordar varios contenidos en los diferentes campos los cuales son: lenguaje, saberes, ética, naturaleza y sociedad.

El contenido que identifique es: Contribuciones al bienestar colectivo de servicios públicos e infraestructura para satisfacer las necesidades de salud, apareamiento, comunicación, seguridad y justicia a las personas que habitan la comunidad y país.

2.- SEÑALE EN QUE FASE Y CAMPO IDENTIFICO ESE CONTENIDO

R= FASE 5: ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD.

3.- PROBLEMATICE EL PROBLEMA.

Yo iniciaría con una dinámica "El rey cucurucha ", después de jugar haría un comentario de algo que le haya pasado a un familiar, algo que haya pasado en la calle o en la comunidad, por ejemplo:

- 1.- A mi mamá le pico un sancudo.
- 2.- Enfrente de mi casa hay un charco de agua sucia.
- 3.- Vengo cansada de la casa porque me puse a descarcharrizar todo para no acumular agua porque ahí se reproducen los mosquitos.
- 4.- También estoy preocupada porque falleció mi vecina.

Desde ahí empezamos a problematizar el problema. Los niños empiezan a decir todo lo que saben, o sea, sus conocimientos previos y ahí están aprendiendo de manera más dinámica.

**PUESTA EN COMUN POR EQUIPO:**

- 1.- ¿CUAL CONTENIDO IDENTIFICO? Indaga de acuerdo a las necesidades de salud.
- 2.- ¿EN QUE FASE Y CAMPO? Fase 5, campo: Ética, naturaleza y sociedad.
- 3.- ¿Cómo PROBLEMATIZO? Con lluvia de ideas sacar de ellos los conocimientos previos al preguntar, lo que saben, lo que han visto, lo que han escuchado, lo que ha pasado en la comunidad. Todo esto de acuerdo al tema.

18-OCT-24

OMETEPEC. GRO.

## DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

- Educar es prepararlos para la vida.
- La esc. sirve para transformar a la sociedad por eso es importante ser progresista no estar solo con lo que sabemos si no seguir aprendiendo.

TALLER:

El qué para qué y el cómo

PROPOSITO:

Consolidar las bases teóricas y metodológicas para el diseño y aplicación de Proyectos Educativos, desde el enfoque comunitario en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

El qué

El derecho humano

Integración

Autonomía Profesional

A  
La Comunidad como núcleo integrador de Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

COMUNIDAD Y ESC.

- Promueven el conoc.
- Se nutren entre sí
- Son el punto de encuentro.

LA COMUNIDAD

Es origen y destino del Pro. E-A

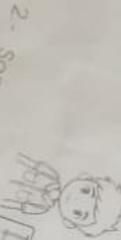
Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por Zika

Problema y lo problematizo

5. A los textos orales y escritos que informan un acontecimiento pasado o presente, se les llama:  
A) Textos informativos  
B) Textos literarios

4. Contraste correctamente lo que se refiere a lo que me gusta comer y lo que me gusta jugar.  
A) Los sen.  
B) Los ven.

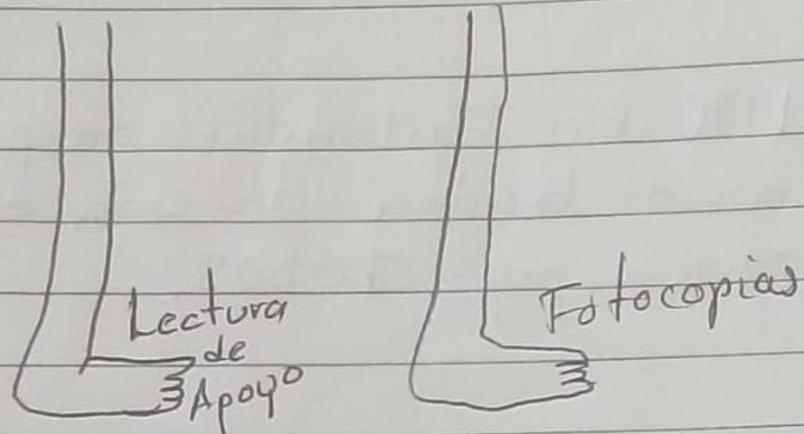
3. A los estados personales que permiten a las personas realizar actividades físicas o deportivas, se les llama:  
A) Los verbos  
B) Los sustantivos



1. Escribe un nombre propio.

INDICACIONES: Lee

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
NOMBRE DEL ALUMNO
CAMPO FORMATIVO
LENGUAJES
SABERES Y PENSAMIENTOS
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



## NUEVA ESCUELA MEXICANA

Es un proyecto educativo con enfoque crítico, humanista y comunitario para formar estudiantes con una visión integral.

## Que es la inclusión

No tiene que ver solo con el acceso de los alumnos y alumnas con discapacidades a las esc. comunes, sino con eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de todo el alumnado.

Inclusión Es un proceso sin limite no tiene fin.