

M. 17/oct/2024

Ajustar los contenidos

¿Que saben del Socioconstruismo?

Comente constructivista "Hacer con todos"

Construimos el conocimiento en grupo con el otro y a partir del otro

El Colquio de la NEM

- Socioconstruismo

Equipo

Lider

Secretaria

Motivadora

Evaluadora

Guardian del tiempo

En un video de Vigotsky

la zona mas proxima

Cuales son los beneficios que ofrecen los roles?

Permite la regulacion

Autonomia

Colaboracion

Reflexion sobre mi praxis

Nombre: Soy Macrina me considero

¿Como te sientes? Afortunada

¿Que capas del taller?

Mejorar mi trabajo Praxis

¿Como defines a la NEM

Excelente, Oportunidad y Cambio

y ¿Qué tipo de proyecto tienes en mente?

Proyecto Comunitarios

Secretaria

Lider: Pablo

Apoya: Rocie

Secretaria: Macrina

Apoya:

Evaluador: Elias

Guardian del tiempo: Maria

Motivadora: Enayda

¿Que es el socioconstruismo?

Integrando: Pablo, Macrina, Elias, Maria, Enayda, Rocie, Remedios

¿Que es la NEM?

Bien, Afortunada, Conocimiento, Motivada

Optimista, Interesada, Segura, realizada

¿Que es el taller?

Innovacion, Aprende estrategias, Conocimientos

Conocer, Intercambio pedagogico, Reforzar conocimientos, Mejorar mi praxis

EN: Humanista, Inclusiva, Contextualizada, Integral, Territorial, Propositiva, Reforadora, Cambio, Reflexiva

Proyectos de vida

Proyectos de Identidad

Proyectos de Salud

Proyectos Interdisciplinarios

Proyectos Detallados

Ideas de los docentes de la NEM

Positivo

Proyecto colaborativo

Negativo

tiempo

Interesante

Alumnas humanistas, integrales, mejores ciudadanos

- Sociocritica

- Resistencia

- Flexible

- Humanista

- Cambios de rol

- Proyectos

- Temorosa

- Zona de confort

- Cambio de paradigma

Roles de cada uno

Metodología

Equipo

Propósito General:

Lograr que los alumnos se apropien de los conocimientos

Logro: Aplicar en la vida cotidiana los conocimientos

Elaboración del plan

Elaboración de la maqueta

Descripción breve: Contenidos y PDA's

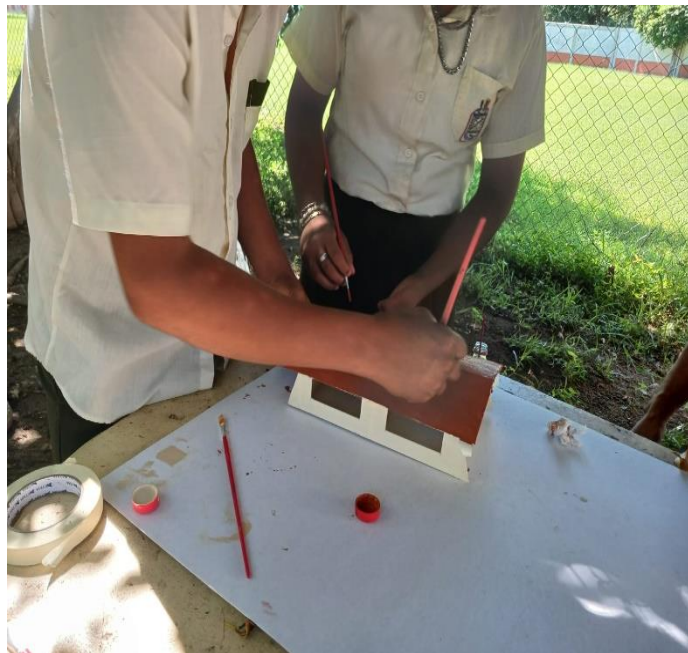
Evaluación: Rúbricas

Impacto:

Perfil: 9 y 10

Disciplinas: Matemática, Geografía

Producto: Maqueta y plano



Ideas de los docentes de la NEM

Positivo	Negativo	Interesante
- Retador	Resistencia	- Alumnas humanistas, críticas, integrales, reflexivos, mejores ciudadanos
- Inclusivo	Zona de confort	- Trabajos por proyectos
- Humanista	Confusion	- Autonomia profesional
- Integral	Tradicional	- Trabajo colaborativo
- Territorial	Falta de materiales (LTE)	- Aula, Escuela y Com.
- Contextual		- Ejes articuladores
		- Tener presente el punto de inicio y llegada (perfil de egreso)

Equipo # 3

PROYECTO: ¡Esta es mi escuela!

DESCRIPCION: Se trabajó con los PDA en rezago, para fortalecer los aprendizajes.

P. GENERAL: Lograr que los alumnos se apropien de los conocimientos

P. ESPECIFICO: El alumno aplique lo aprendido

FASE: 6

METODOLOGIA: STEAM

ACT. REALIZADAS: - Se tomaron los medidas de la escuela

- Se obtuvo el área, perímetro.

- Reunion con los alumnos

RECURSOS: Cartón, Cartulina, batería, juego geométrico, pintura, videos, pegamento.

TEMPORALIDAD: Septiembre - Octubre.

EVALUACIÓN: Guía de observación y rúbricas.

IMPACTO: Perfil de egreso 9 y 10.

DISCIPLINAS: Matemática, Geografía.

PRODUCTO: Maqueta y plano.