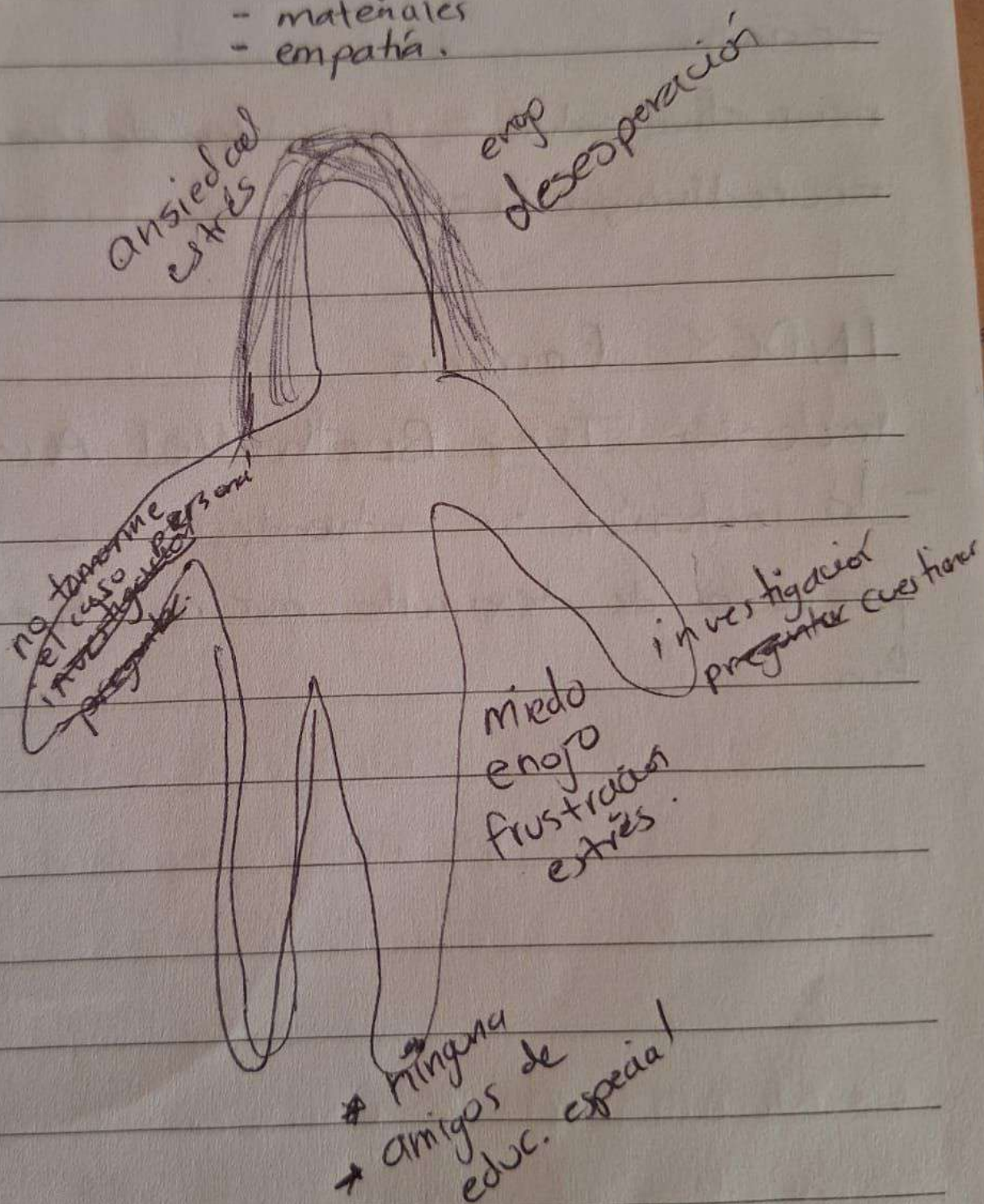


Dr. Maria Teresa.
Art. 15 Ley General de Educación

Actividad: - conocimientos
- materiales
- empatía.



4. Asumir actitud

sociocrítica.

Transitar el proceso dialéctico (la
lucha de contrarios)

5- Generar ambiente lúdico

El juego es un asunto "serio"

6- Las y los estudiantes PROTAGONIZAN

Participación activa de los y los adolescentes.

7- Trabajar en COLABORACIÓN: Organización
Áulica en equipos y por asambleas

8- Aplicar la evaluación formativa

El corazón de la evaluación formativa
es la retroalimentación. Y sus pilares/
las 2 columnas: la coevaluación y auto
evaluación

② Responsabilidad ciudadana

③ Honestidad

④ participación en la transformación de la sociedad. (personas críticas, no indiferentes, ^{propositivas})

⑤ Respeto a la dignidad humana (Humanismo)

⑥ Promoción de la interculturalidad.

(aprecio, respeto, diálogo e intercambio).

⑦ promoción de la cultura de la paz (No a cualquier tipo de violencia, El diálogo: solución de conflictos).

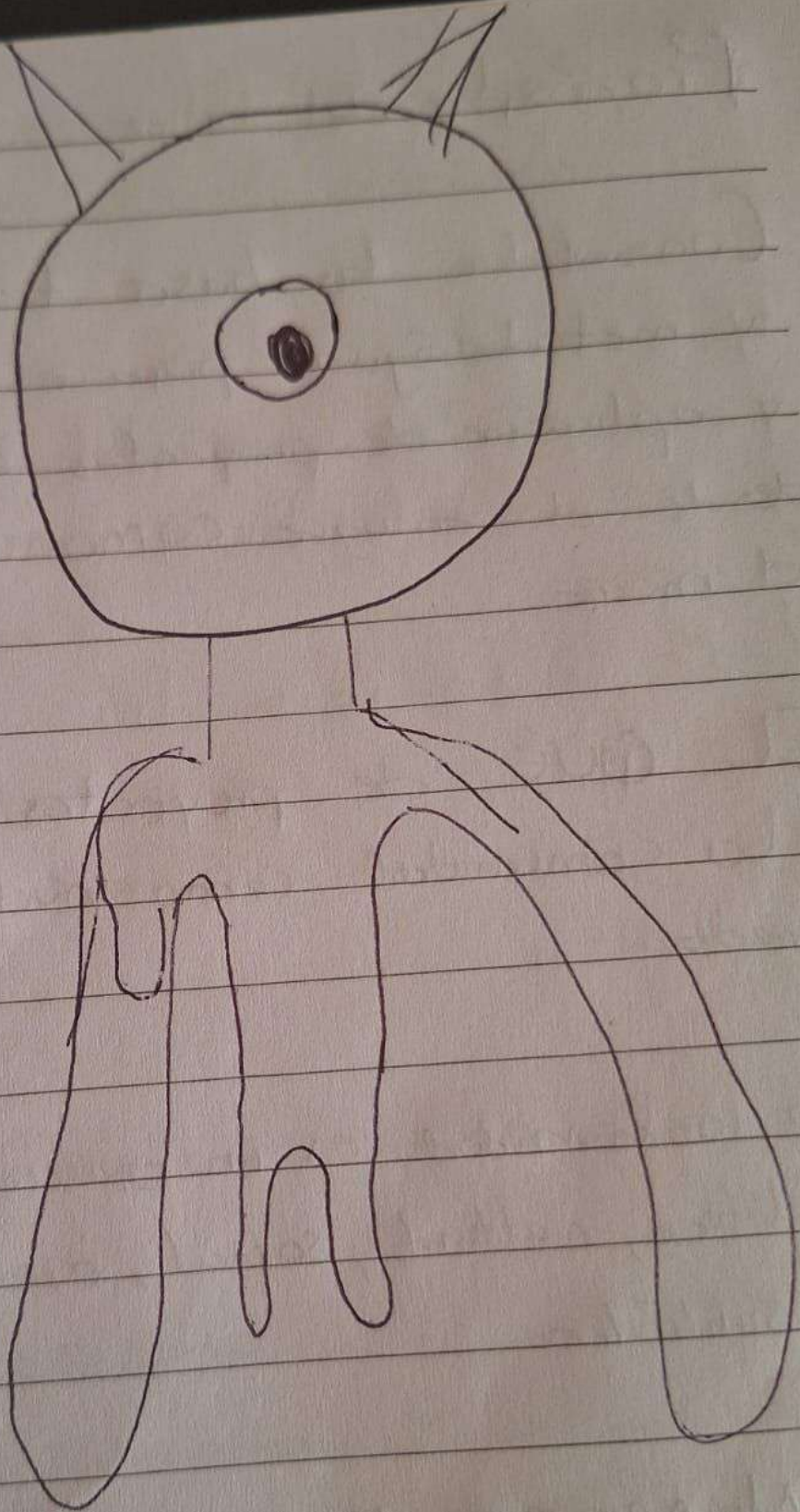
⑧ Respeto por la naturaleza y el cuidado del Medio Ambiente.

HUMANISMO MEXICANO

- LOS RETOS DE LA FUNCIÓN DOCENTE

1º Apropriadarse

monstruo



Origen y destino es la comunidad
del P E A (proceso, enseñanza y
aprendizaje)

Contenido: ~~Catata pot~~
Extensión del significado de las
operaciones

P. A. A calcula potencias con
exponente entero y la raíz
cuadrada. en segundo grado.

Fase 6:

Campo formativo: saberes y pensamiento
científico.

PROBLEMA

Reproducción exponencial del mosquito del
dengue.

Buen trato, color de piel, orientación sexual, ideologías, origen étnico, condición migratoria y económica, discapacidad

- Igualdad conforme lo que dice la ley y norma.

* Igualdad sustantiva: en los hechos se ve lo que dice la igualdad (que se lleve a cabo en todos los ámbitos que los alumnos tengan un trato digno)

INTERÉS SUPERIOR a las NNA: que toda decisión tomada por el funcionario público recaiga en los NNA

PRINCIPIOS NEM (8 principios).

1º fomento de la identidad con México

(amar a las raíces) indígenas grupos originales.

18 / oct / 24

La praxis docente: territorializando la enseñanza a través de la formación continua.

Transitamos CON RUMBO.

- Enfoque basado en derechos

- Los principios de la NEM.

- Los retos de la función docente.

El derecho es la aplicación de una norma.

Funcionario: es el que realiza una función

- El derecho comienza en el reconocimiento del otro y en el trato digno, igualitario y humano.

Ara Korina

CONTENIDO: Extensión del significado de las operaciones.

(ACTIVIDAD DEL TALLER).

PDA: Calcula potencias con exponente entero y la raíz cuadrada (2º)

Fase 6. Saberes y pensamiento crítico. De lo humano y lo comunitario.

PROBLEMA: Reproducción exponencial del mosquito del dengue.

DINÁMICA DE CONOCIMIENTOS

PREVIOS: (múltiples)

- Realización de encuestas

- cuestionamiento con los alumnos

¿Qué es el dengue?

¿Cómo se reproduce el dengue?

¿Qué medidas preventivas tomar?

- cuestionar ¿qué es el dengue?
- analizar

Los cómo

Condiciones para el trabajo

1: Planee en forma transdisciplinaria

asuma la ruptura epistemológica

2: Determine con claridad el PROBLEMA

Sin problema no hay proyecto... y Sin PROBLEMATIZACIÓN, menos!!!

3: claridad en el PRODUCTO.

Todo proyecto requiere producto(s).

Estrategia nacional de Educación Inclusiva (ENEI, 2019)

- confor

neurodiversidad = diversidad de cerebros

neurodivergencia =

INDEX Barreras

Inclusión Tony Booth-Mel Ainscow

- la inclusión se entiende como un proceso de desarrollo que no tiene fin