

EVIDENCIAS

PROF. SALVADOR ALVAREZ CONTRERA

Lenguajes → A B P Comunitarios
Saberes → STEAM
E, N y S → A B P.
De lo humano → A B Servicio

Etapas del Aprendizaje
Basado en proyectos

- Planteamiento del proyecto y Plan de trabajo
- Implementación (Producción de evi)
- Presentación.
- Evaluación de los aprendizajes. resultados
realimentación.

Predación del Problema
Causa y efecto.

Realimentación

formativa

- * Dimensión centrada en el docente.
- * Dimensión centrada en el alumno.

Fortalecer el vínculo

- Retomar el error como apr.
- Valorar el esfuerzo del alumno
- Diseñar estrategias y ad.
- Saber preguntar
- Complimento
- Analítico
- Reflexivo
- Empático, Creativo, Analítico, responsable.

Salvador Alvarez Contreras 19/oct/24.

Realimentación

Con el propósito de que puedas identificar tus áreas de oportunidad en función de la educación socioemocional, revisa la siguiente tabla y marca las habilidades que pones en práctica con tus alumno/es.

Habilidad	Frecuencia				
	Lo realizo con frecuencia (todas las semanas)	Lo realizo algunas veces (semanalmente)	Casi no lo realizo (una vez al mes)	No lo realizo	
Escucha activa	✓				
Comunicación asertiva		✓			
Gestión de ambientes de aprendizaje	✓				
Autonomía			✓		
Empatía	✓				
Colaboración		✓			
Tolerancia al error	✓				

Salvador Alvarez Contreras 19/oct/24

Contreras - Día 2 -

Planeación formativa & realimentación -

- Revisar las nociones disciplinares y metodológicas del A B P.
- Incorporar a la práctica evaluativa estrategias de realimentación.

La planeación didáctica La enseñanza por proyectos.

- Utilidad social.
- Actividades divertidas & desafiantes.
- Habilidades de análisis, de crítica, autonomía, tolerancia y empatía.
- Alumno como protagonista de su propio aprendizaje.
- Basado a la realidad social.

