

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Colegio de Bachilleres plantel 09 Ometepe Sentimientos de la Nacion, 41700 Ometepe, Gro

Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

Actividad	Responsable
Recepción	
Bienvenida e inauguración de la Jornada Académica	
Conferencia magistral: El derecho de todas y todos a la educación	
Conferencia magistral: El currículo integrador de la escuela y la comunidad	
Receso para alimentos	
Conferencia	

Problema no debe llevar a una reflexión a través de preguntas detonadoras.

¿Cómo Problemático?

- Preguntas detonadoras.
- Realización de encuentros
- El como despertar el interés de los alumnos.
- Como resolver el problema. importante
- carteles
- Despertar de asombro a los alumnos.

Proceso el cual someto al Problema en un analisis critico

- * Descomponer el todo en sus partes
- * la la resolución del problema
- * este proceso sera colectivo.
- * caracterizar la dimension del problema

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Colegio de Bachilleres plantel 09 Ometepe Sentimientos de la Nacion, 41700 Ometepe, Gro

Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

Taller

Día Mes Año
19 10 24

EL QUÉ, EL PARA QUE Y LOS COMO DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.

Proposito: Consolidar las bases teoricas y metodologicas para el diseño y aplicación de proyectos educativos desde el enfoque comunitario en el marco de la NEM.

① Deben existir tanto PROGRAMAS ANALITICOS como docentes y grupos haya en una escuela un solo programa analitico por escuela.

②

LOS COMO

Condiciones para el trabajo por proyectos comunitarios.

Condiciones: Conjunto de rasgos profesionales y metodologicos que distinguen

① Planee en forma transdisciplinar.

- * a través de una Problemática
- * Asuma la ruptura epistemológica.

② Determine con claridad el Problema

sin problema no hay proyecto y sin problematización menos!

③ Claridad en el producto

todo Proyecto requiere Productores

EL PARA QUE

La justificación

Finalidad
Utilidad

FINALIDAD **UTILIDAD**

1 FORMA LA conciencia Critica

Personas criticas no indiferentes propositivos

2 Procura la Dignidad humana

Establece