

PROYECTO BASADO EN STEAM					
Nombre de la escuela	Primaria “Leandro Valle”			Ubicación	Ometepec Guerrero
Fase	4	Grado	4	Campo	Saberes y Pensamiento Científico
Ejes articuladores	Pensamiento Crítico, Vida Saludable,    				
Nombre del proyecto	Rompecabezas: fraccionando el plato del Bien Comer			Escenario PÁG.154-173	Aula
ESTRATEGIA NACIONAL : DE LECTURA					
SITUACIÓN PROBLEMATIZADA Y PROPOSITO O INTENCIONES DEL PROYECTO					
<b>SITUACIÓN PROBLEMATIZADA TOMADA DEL PROGRAMA ANALÍTICO:</b>					
<p><b>PROPÓSITO DEL PROYECTO:</b> Identificarás y compararás tus hábitos alimenticios. Además, realizaras un rompecabezas con el Plato del Bien Comer para tomar mejores decisiones y lograr una alimentación saludable.</p>					
Contenidos			Proceso de desarrollo de aprendizajes		
<p>Entrevistas con personas de la comunidad para conocer diversos temas.</p> <p>Alimentación saludable, con base en el Plato del Bien Comer, así como prácticas culturales y la toma de decisiones encaminadas a favorecer la salud y el medio ambiente y la economía familiar.</p>			<p>Participa en entrevistas a distintos personajes de la comunidad acerca de condiciones problemáticas que padecen y posibilidades de solución. Elabora preguntas pertinentes que recaben la información deseada y evita plantear redundantes.</p> <p>Indaga y describe los nutrimentos que proporcionan los alimentos que consume e identifica los que necesita incluir en su alimentación, así como los beneficios para su salud y para realizar sus actividades diarias. Identifica y analiza la influencia de diversos medios de comunicación o redes sociales en el consumo de alimentos con alto contenido de grasa, azúcares y sal, así como su impacto en la salud, y toma decisiones que mejoren tanto su alimentación como la economía personal y familiar. Reconoce y valora las prácticas culturales, relacionadas con la alimentación</p>		

	saludable presentes en su comunidad, como la milpa, y la rotación de cultivos.			
<b>Precisiones o adecuaciones curriculares</b>				
<b>FASE 1. Introducción al tema</b>				
<b>Momento</b>	<b>Actividades de aprendizaje Saberes de nuestra comunidad</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tiempo estimado</b>	<b>Evaluación y/o evidencia</b>
1. ° Identificación Saberes de nuestra Comunidad	1,- En asamblea de aula, lean el siguiente texto: De acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud del Instituto Nacional de Salud Pública, que tiene como propósito conocer las condiciones nutricionales de la población mexicana, más del 85% de los encuestados		45 minutos	Observación Lista de cotejo
2.° Recuperación	De manera individual, y sin olvidar que eres parte de una comunidad, recuerda los alimentos que mas consumes.			Diagrama en su cuaderno
3.° Planificación	Organice pequeñas comunidades, conversen y respondan las siguientes preguntas:			L: Tpág. 156
<b>Fase 2. Indagamos (Producciones para atender el problema) Plan y Acción</b>				
4.° Acercamiento	¿Qué contienen los alimentos? 1.Organizados en pequeñas comunidades, indaguen sobre algunos alimentos que contengan almidón, grasas o proteínas. Para ello, acudan a la biblioteca pública, a la Biblioteca de Aula, o, con ayuda de un adulto, busque en internet.	Material de la pág. 157		Pág.157
5.° Comprensión y producción	2.Ahora, sigan las instrucciones indicaciones. a)Coloque cada alimento en un plato			Pág.158
6.° Reconocimiento	C)Los alimentos que se tiñen de color azul negruzco o violeta son los que contienen almidón. Respondan lo siguiente: ¿Qué alimento pesentaron este cambio?			Pág. 159
7.° Concreción				
<b>Fase 3. Comprendemos (Difusión y seguimiento de producciones) organizar y estructurar las respuestas</b>				

8.º Integración	1. En pequeñas comunidades, Para organizar la información de ¿Qué contienen los alimentos? Comenten en el grupo de Alimentos del Plato del Bien Comer se ubican los alimentos Con almidón grasas y proteínas			Pág.166
9.º Difusión	2.En asamblea para organizar y analizar la Información del Diario de alimentación Elaborado en “¿Qué alimentos se consumen más ?”			Pág.167
	Fase 4.Socializamos y Aplicamos			
10.º Consideraciones	El problema no esta en las calorías, sino en la Cantidad que consumimos y en la cantidad que gastamos, lo que esta determinada por nuestro sexo, talla, edad y grado de actividad física.			Pág.170
	Fase 5.Reflexionamos el camino andado			
	1.De manera individual, pero sin olvidar que eres parte de una comunidad, escribe el borrador de una carta para tu familia, en el cuaderno, en la que expliques:			Pág.173