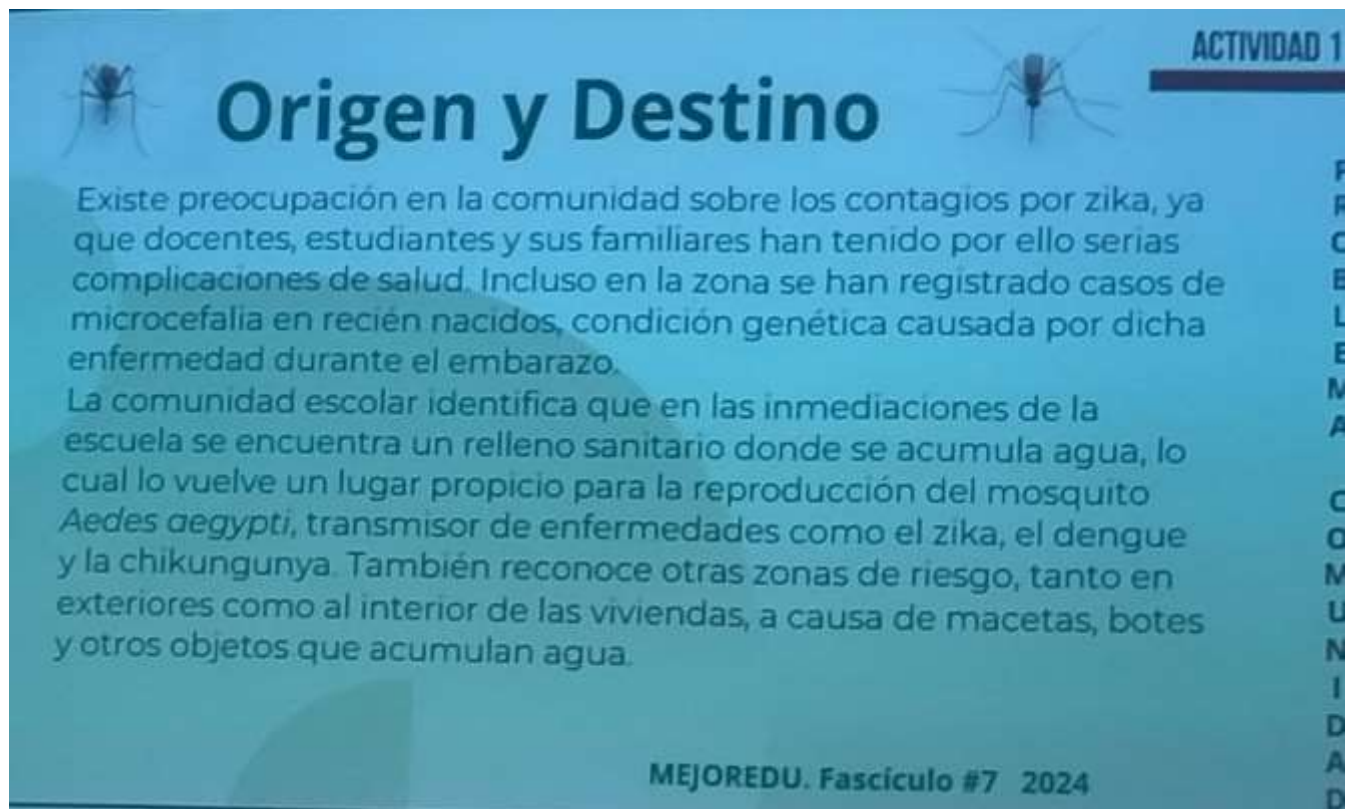


“JORNADA ACADEMICA”. DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

PROFA. JAZMIN LIZSETH ZARATE LOBATO
ZONA: 087, SECTOR: 09: MUNICIPIO: PETATLAN, GUERRERO.

PROPOSITO DEL TALLER: Consolidar las bases teóricas y metodológicas para el diseño y aplicación de proyectos educativos, desde el enfoque comunitario en el marco de la nueva escuela mexicana (NEM).



ACTIVIDAD 1

Origen y Destino

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematic al Problema

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

Puesta en común POR EQUIPO:

- 1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?
- 2.- ¿En qué Fase y Campo?
- 3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?

Contenido.

¿Cuál es el contenido identificado?

Experiencias de organización comunitaria del pasado y del presente y las acciones de colaboración, reciprocidad, cuidado mutuo y trabajo por el bienestar de la escuela, barrio, comunidad, pueblo y colectivo social, para configurar ambiente seguros e igualitarios con equidad y justicia.

¿En qué fase y campo?

Fase: 4 y campo: Ética Naturaleza y Sociedad.

PDA: Indaga en fuentes orales o escritas acerca de formas de organización participativa, en el pasado y en el presente de su comunidad, e identifica la importancia de la colaboración, la reciprocidad, el respeto y el cuidado mutuo.

¿Cómo problematizo?

¿Identificación del problema de contagios por zika?

- ✚ Conocer el contexto o necesidad de la comunidad, para conocer las causas, consecuencias y buscar soluciones a dicha problemática, por medio de encuestas.
- ✚ Delimitar el espacio escuela y comunidad para conocer los límites del territorio de la comunidad.
- ✚ Espacio temporal de la escuela escolar es la organización de la practica educativa que se basa en el espacio y el tiempo.
- ✚ Define e investiga el problema para conocerlo y conocer causas y consecuencias.
- ✚ ¿Qué está elevando el número de contagios para buscar soluciones al problema?
- ✚ Formulación del problema realizando un diagnóstico de la problemática.
- ✚ ¿Cómo disminuir el contagio del zika, dengue, etc., desde la casa, escuela y comunidad? Tomar medidas de manera conjunta de manera colaborativa y con la participación y realizando campañas y conferencias del tema.



FOTOGRAFIA: Tomada el día 15 de noviembre del 2024 en el Taller de la Jornada Académica.



FOTOGRAFÍA: tomada el 16 de noviembre del 2024 en el taller académico equipo 2. El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios.



FOTOGRAFÍA: Tomada el día 16 de noviembre del 2024 saliendo del curso en Ixtapa Zihuatanejo.