



Lo que sé

- Enfoque humanista-comunitario.
- 8 principios.
- Programa sintético (fases).
- Educación de excelencia y bienestar.
- Evaluación formativa.
- Transdisciplinar.
- Integración curricular.
- Autonomía profesional.

Equipo 9

Lo que quiero aprender

- ¿Cómo aplicar la evaluación formativa en un enfoque transdisciplinar?
- ¿Retroalimentación o realimentación?

Equipo 9

Lo que aprendí

- Que la evaluación formativa se enfoca en el proceso.
- Algunos conceptos de la NEM.
- Tiene un enfoque humanista-comunitario.
- Reflexión continua (colectiva).
- Adaptar la enseñanza.
- Formación continua.
- Curriculum deliberativo.

Equipo 9



Título: Los alimentos más saludables del mundo
 Campos formativos: De lo humano y lo comunitario; y
 Eje articulador: Vida saludable.
 Grado: Multigrado Ciclo escolar: 2021-2022
 Duración: 1 semana N° de participantes: 21
 Objetivo general: Fomentar en la comunidad la
 cultura de una alimentación equilibrada.
 Objetivo específico: Lograr que los alumnos analicen su
 alimentación diaria, para adquirir hábitos saludables.
 Metodología: Socioformativa.
 Producto final: Clasificación de alimentos saludables y no
 saludables.
 Alimentación y digestión de la pitilla saludable.
 Consumo de la alimentación: Equilibrada, moderada y consciente.
 Evaluación socioformativa: Evaluar la comprensión de la
 importancia de la alimentación saludable.
 Evaluar las habilidades de escucha, escritura y habla.
 Evaluar las habilidades psicomotrices.
 Recursos: Materiales reciclados.

Lo que quiero aprender	Qué aprendí
• Dominio y uso del programa	• Trabajo colaborativo
• Problematizar	• Integración
• Llevar a cabo la evaluación formativa (herramientas)	• Agentes transformadores
• Nuevas estrategias de aprendizaje	• Trabajo en equipo, escucha, respeto de familia, alumnos y maestros
• Conocer las nuevas modalidades de trabajo (Tutorías, talleres, unidades didácticas, etc.)	• Qué es el constructivismo
	• Ejemplos (Programa, Taller)
Equipo #B	Equipo #B

