

Origen y Destino

Nivel Primaria.

Fase 4

Campo: De lo humano y comunitario

Contenido: Higiene p/ una vida saludable

Campo: Lenguajes.

Contenido Indagación, Reelaboración.

difusión de notas Informativas con.

Opiniones sobre hechos q' afectan.

a la Esc. y/o comunidad.

Problematización.

~~Los niños~~ Los ⁿⁱ niños de

• Juntos Indagamos las causas y consecuencias del Zika.

• ^{comunicar} Los ~~niños~~ comunicar y difundir sobre las

causas de tener una buena higiene.

~~esto~~ mediante folletos y carteles

En la Esc. de la comunidad del Cacand.
Se observa la falta de limpieza

en áreas comunes ~~zonas~~ escolares
que provocan ^{contagio} ~~la~~ enfermedad
como dengue / zika y chincogua ^{los niños}

¿Qué podemos hacer para
prevenir los contagios del.

Zika, dengue y chincocuma ^{en}
en ~~la~~ ^{nuestra} comunidad. ?

¿Que pueden

En la Esc. de la comunidad del
Coacoyul. se han detectado por
la enfermedad del dengue.



Origen y Destino



ACTIVIDAD 1

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

P
R
O
B
L
E
M
A

C
O
M
U
N
I
D
A
D

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA



Considerando la problemática, EN EQUIPO:

1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática

2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido

3.- Problematicar al Problema

Puesta en común POR EQUIPO:

ACTIVIDAD 1

1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?

2.- ¿En qué Fase y Campo?

3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?

