

Origen y Destino

ACTIVIDAD 1

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito Aedes aegypti, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

MIGUELITO, Pascual 27 2024

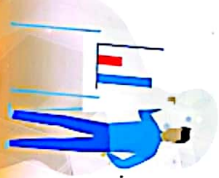
LA PAZ: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA, TRABAJO DE LA FORMACIÓN CONTINUA

PROBLEMA



PROPÓSITO DEL TALLER

Consolidar las bases teóricas y metodológicas para el diseño y aplicación de Proyectos Educativos, desde el enfoque comunitario en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.



TALLER:

EL QUE, EL PARA QUE Y LOS COMO DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS

TALLER: Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos interdisciplinarios Dr. Ricardo Valdez Glez.
16 / noviembre / 2024
NIVEL: Primaria

Campo formativo: De lo humano a lo comunitario.

La problemática se aborda en la fase 5

QUINTO GRADO

CONTENIDO:

Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud

PDA:

Construye alternativas saludables y sostenibles asociadas con hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios, para promover la toma de conciencia sobre su impacto en el bienestar personal y social.

Problemática:

Existen contagios masivos de dengue *Aedes aegypti*, por la falta de hábitos de higiene y limpieza en la comunidad.

— ANTECEDENTES DEL PROBLEMA —

(Cuál es el dengue?)

(Dónde surge?)

(Cómo se transmite?)

Puesta en común POR EQUIPO:

ACTIVIDAD 1

1.- ¿Cuál CONTENIDO identifico?

2.- ¿en qué Fase y Campo?

3.- ¿Como PROBLEMATIZO?



LA PAZ: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA, TRABAJO DE LA FORMACIÓN CONTINUA

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

ACTIVIDAD 1

1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática

2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido

3.- Problematicé al Problema

LA PAZ: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA, TRABAJO DE LA FORMACIÓN CONTINUA

ISIS YARETH TORRES LOPEZ





Origen y Destino



ACTIVIDAD 1

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

P
R
O
B
L
E
M
A

C
O
M
U
N
I
D
A
D

ACTIVIDAD 1

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática

2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido

3.- Problematicar al Problema

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

Puesta en común POR EQUIPO:

ACTIVIDAD 1

1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?

2.- ¿En qué Fase y Campo?

3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?

