

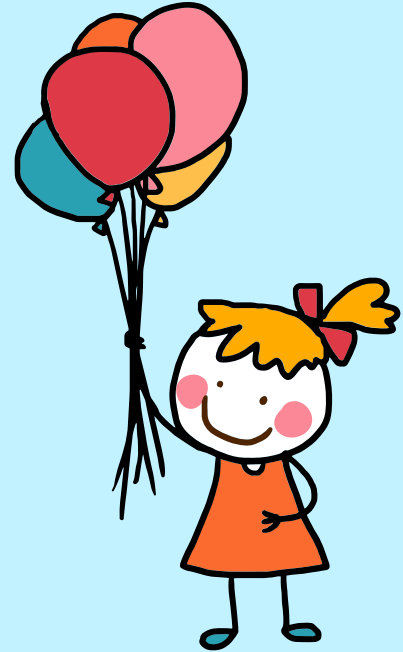
DIALOGOS Y EXPERENCIAS

EDUCATIVOS EN LA NEM

Maestra: Alma Luz Téllez Ortega
Preescolar



TALLER:
EL PARA QUE, EL
QUE Y LOS COMOS
DE LOS PROYECTOS
COMUNITARIOS





Origen y Destino



ACTIVIDAD 1

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

P
R
O
B
L
E
M
A

C
O
M
U
N
I
D
A
D

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

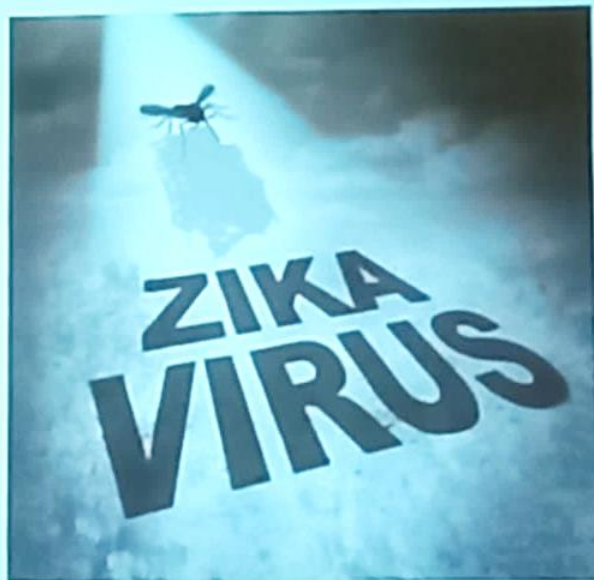
LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

Puesta en común POR EQUIPO:

1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?

2.- ¿En qué Fase y Campo?

3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?



Considerando la problemática, EN EQUIPO:

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematicé al Problema

PROBLEMATICA

A^BC

En nuestra comunidad, los casos de Zika han aumentado considerablemente, representando un riesgo para la salud de sus habitantes. A pesar de la gravedad de esta enfermedad, gran parte de la población carece de información adecuada sobre sus causas, síntomas y medidas preventivas. Esto ha permitido la proliferación de criaderos del mosquito *Aedes aegypti*,

El desconocimiento generalizado sobre el impacto del Zika en mujeres embarazadas, niños y personas vulnerables hace necesario que la escuela asuma un papel activo en la sensibilización y educación de la comunidad. Pecado

¿Cómo podemos, desde la educación preescolar, promover el conocimiento y la acción comunitaria para prevenir el Zika y proteger la salud de nuestras familias?

Este interrogante invita a reflexionar sobre la importancia de involucrar a los niños y sus familias en prácticas preventivas. Al mismo tiempo, plantea el desafío de adaptar estrategias educativas para que, desde edades tempranas, los niños desarrollen hábitos saludables y comprendan su rol en la prevención de enfermedades.



PROYECTO COMUNITARIO

TÍTULO DEL PROYECTO	ACABEMOS CON EL ZIKA	
PROPÓSITO	En nuestra comunidad, el Zika se ha vuelto una preocupación creciente debido al aumento de casos reportados. Muchas familias no cuentan con información suficiente sobre cómo prevenirlo, lo que pone en riesgo su salud, especialmente de los niños pequeños, quienes son más vulnerables a sus efectos	
CAMPO FORMATIVO	CONTENIDO	PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevará a cabo acciones de hygiene, limpieza y actividad fisica, desde los saberes practicos de la comunidad y la informacion cientifica	Consulta con ayuda, y dialoga con personas de la comunidad o especialistas en el cuidado de la salud infantil, las medidas de prevencion de enfermedades y conservacion de la salud
		Sabe a donde o con quien acudir para mantener su salud i cuando tiene algún malestar físico o enfermedad
		Dialoga con sus pares y toman acuerdos para el cuidado de la salud en beneficio de todas y todos.

PRODUCTOS DEL PROYECTO

01

CARTELES INFORMATIVOS

Durante el desarrollo de este Proyecto se realizaran carteles para informar a la comunidad.

03

LIMPIEZA EN LA ESCUELA

Con apoyo de los padres de familia se revisara si nuestra escuela es Fuente de propagacion de esta enfermedad

02

CONFERENCIA INFORMATIVA

Como parte del Proyecto, solicitaremos al centro de salud nos apoye con una conferencia dirigida a los padres de familia.

04

VISITA AL CENTRO DE SALUD

Con el proposito de que los niños conozcan su centro de salud mas cercano, y sepan a donde solicitar ayuda.



4.- Asumir actitud SOCIOCRÍTICA

Transitar el proceso Dialéctico (la lucha de contrarios)

