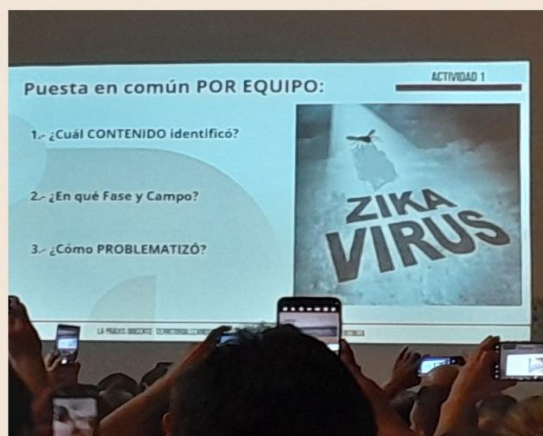
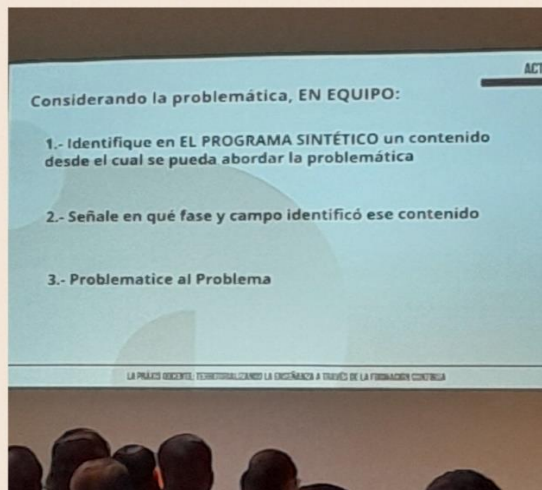
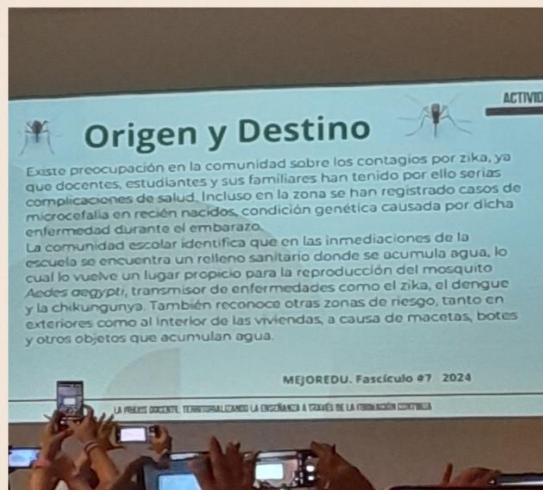


EVIDENCIAS

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

DIAPOSITIVAS MOSTRADAS PARA CONSIDERAR LA PROBLEMÁTICA EN EQUIPO



**FOTO DEL
EQUIPO**

ESTA ES LA CONCLUSIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ANALIZADA, TRABAJANDO EN CONJUNTO DOCENTES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA SE PUDO OBTENER EL SIGUIENTE PRODUCTO:

FASE 4 3º 4º años
Campo: ~~ética~~ Naturaleza y
Sociedades.
Contenido: Experiencias de
organización comunitaria del
pasado y del presente, y las
acciones de colaboración, reci-
proci-dad, cuidado mutuo y
trabajo por el bienestar de
la escuela, barrio, comunidad,
pueblo y colectivo social, para
configurar ambientes seguros
e igualitarios, con equidad y
justicia.

PDA: Incluye afiches orales o
escritos acerca de formas de
organización participativa en el
Pasado y el presente de su
comunidad e identifica la
importancia de la elaboración
la reciprocidad, el respeto y
el cuidado mutuo.
* Propone para su aplicación
en la escuela, formas de
organización participativa, que
contribuyan al bienestar de la
colectividad escolar.

Identificación del problema
"Contagios ~~por mosquito~~
Zika.
Delimitar el espacio:
Escuela y comunidad.
Espacio temporal: Escuela.
Define e investiga el problema
"Que está elevando el
numero de contagios."
Formulación del problema
"Como disminuir ^{comuni-dad} desde la
casa, escuela y los contagios de Zika,
dengue, etc.?"