

Problemática: alumnos con discapacidad
(conducta y aprendizaje)

Aspecto específico: generar ambientes de
calidez seguro y protegido para liberar la ex-
periencia (de la situación que traen los ni-
ños.

Metodología: problemas.

PDA Prioritario: Reconoce y descubre sus caracte-
rísticas y cambios con la finalidad de valorar y
respetar la diversidad. (De lo humano a lo comunitario-campo form.)

Metodología: servicios.

PDA Secundarios: -Reconoce que las personas son úni-
cas y valiosas, para pertenecer a diferentes grupos
y ejercer sus derechos humanos.

-Identifica funciones y responsabilidades de autori-
dades de casa y aula (escuela) en la toma de decisiones
(Ética, naturaleza y sociedad).

12:14

PLANEACION DE PROYECTO INTEGRADOR

Problemática: alumnos con discapacidad
(conducta y aprendizaje)

Aspecto específico: generar ambientes de
calidez seguro y protegido para liberar la ex-
periencia (de la situación que traen los ni-
ños.

Metodología: problemas.

PDA Prioritario: Reconoce y descubre sus caracte-
rísticas y cambios con la finalidad de valorar y
respetar la diversidad. (De lo humano a lo comunitario-campo form.)

Metodología: servicios.

PDA Secundarios: -Reconoce que las personas son úni-
cas y valiosas, para pertenecer a diferentes grupos
y ejercer sus derechos humanos.

-Identifica funciones y responsabilidades de autori-
dades de casa y aula (escuela) en la toma de decisiones.
(Ética, naturaleza y sociedad).

12:14