

1. ¿CÓMO ME SIENTO?
MOTIVADA
2. ¿QUÉ ESPERAS DEL TALLER?
APRENDER, COMPARTIR Y CONSTRUIR
3. ¿QUÉ SABES DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA?
ES UN PROCESO PERMANENTE QUE CONLLEVA A LA RETROALIMENTACION,
COEVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN.
4. ¿QUÉ TIPO DE PROYECTO TIENES EN MENTE?
ADQUIRIR CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES NECESARIOS PARA
DESARROLLARME DE MANERA EFICAZ DURANTE MI LABOR EN EL AULA.

LO QUE SE

- Es Humanista e Inclusiva
- Metodologías por proyectos
- Interculturalidad
- Evaluación formativa
- Autonomía profesional
- Codiseño
- Plan Analítico y Sintético

EQUIPO 11

LO QUE QUIERO APRENDER

- Saber si la forma en que realizo la Evaluación formativa es la correcta.
- Instrumentos de Evaluación formativa.
- Cómo contextualizar algunos temas.
- Uso de los libros de texto en los Proyectos Didácticos.
- Proyectos Interdisciplinarios

EQUIPO 11

QUE APRENDÍ

- Elaborar el programa Analítico.
- Elaborar el Diagnóstico de la escuela.
- Aplicar la autoevaluación
- Aprendizaje Basado en problemas. Contextualización.
- La importancia del trabajo Colaborativo.

EQUIPO 11

WHAT TO DO IN: EARTHQUAKE

RETORNESE
 CE VENTANAS Y BALCONES QUE PUEDAN CAER
 GET AWAY FROM WINDOWS AND BALCONIES THAT COULD FALL DOWN

LOCALICE LA RUTA DE EVACUACIÓN
 FOLLOW SIGNS TO FOLLOW ROUTES TO LEAVE BUILDING SAFELY

EMITA LA ALARMA
 PULL OR PUSH ON THE FIRE ALARM

SI PUEDE AYUDE SI NO RETÍRESE
 HELP OTHERS IF YOU CAN IF NOT LEAVE THE BUILDING

SI EL HUMO ES DENSO ACÓBTRESE POR EL SUELO
 IF THE SMOKE IS HEAVY CRAWL IN THE FLOOR

LO QUE SE

- Es Humanista e Inclusive
- Metodologías por proyectos
- Interculturalidad
- Evaluación formativa
- Autonomía profesional
- Codiseño Analítico y Sintético

EQUIPO 11

LO QUE QUIERO APRENDER

- Saber si la forma en que realice la Evaluación formativa es la correcta
- Instrumentos de Evaluación formativa
- Cómo contextualizar algunos temas
- Uso de los libros de texto en los Proyectos Pedagógicos
- Proyectos Interdisciplinarios

EQUIPO 11

QUE APRENDÍ

- Elaborar el programa Analítico
- Elaborar el Diagnóstico de la escuela
- Aplicar la autoevaluación
- Aprendizaje Basado en problemas, Contextualización
- La importancia del trabajo Colaborativo

EQUIPO 11



¡DESCUBRIENDO EL MICROCOSMOS!

C.F. Saberes y Pensamiento científico

Primer Grado Ciclo Escolar 2023-2024

Duración: 2 semanas. 17 alumnos

DESCRIPCIÓN

PROPOSITO GENERAL:

- El acercamiento a los conocimientos y tecnológicos, así como, la apropiación y el uso del lenguaje.

PROPOSITO ESPECÍFICO:

- Que los alumnos conozcan los elementos y función del microscopio.
- Que los alumnos adquieran nociones de cantidades pequeñas.

METODOLOGÍA:

Aprendizaje Basado en Indagación.
(STEAM)

PRODUCTO FINAL:

- Portafolio de Evidencias
- Modelo de un microscopio

EQUIPO 11