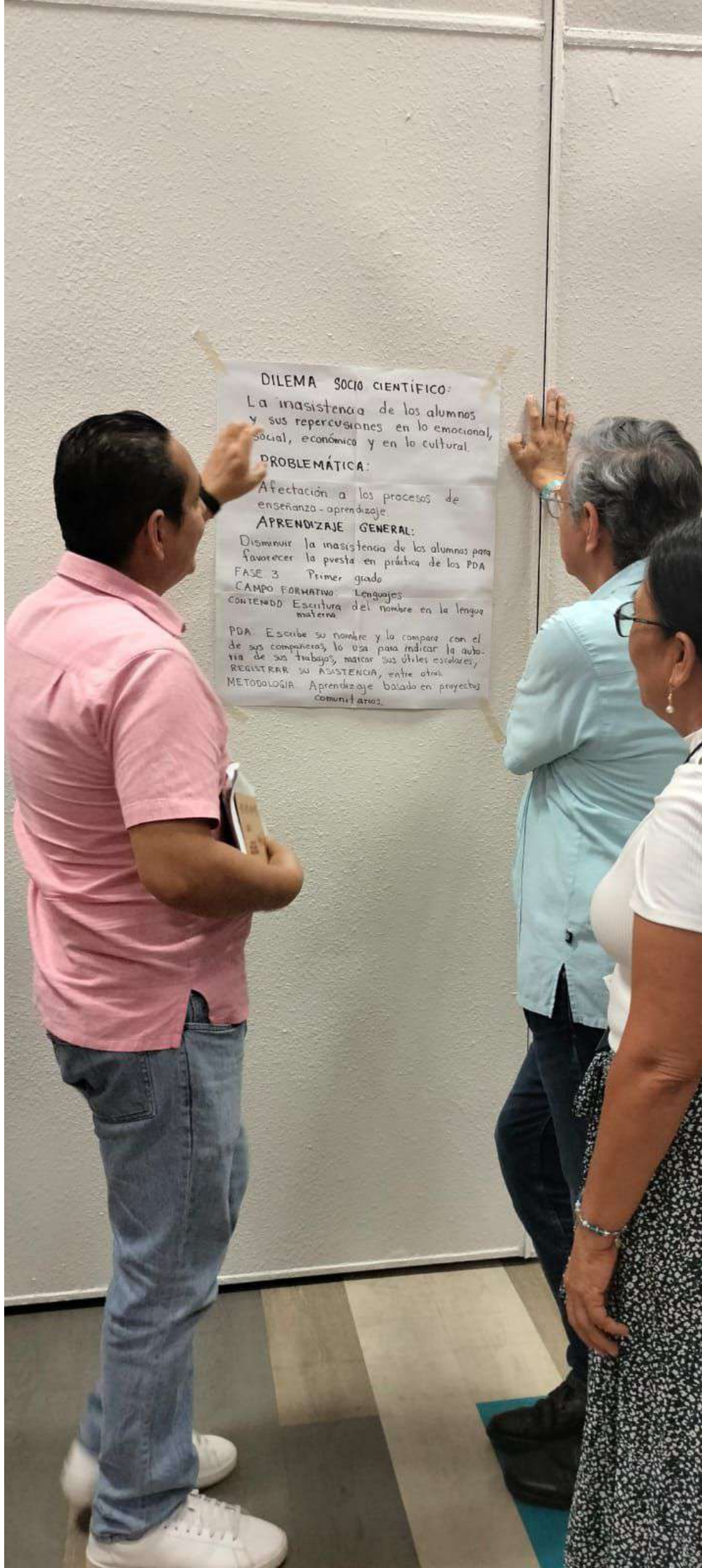




DILEMA SOCIO CIENTIFICO:

La inasistencia de los alumnos y sus repercusiones en lo emocional, social, económico y en lo cultural.

PROBLEMÁTICA:

Afectación a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

APRENDIZAJE GENERAL:

Disminuir la inasistencia de los alumnos para favorecer la puesta en práctica de los PDA.

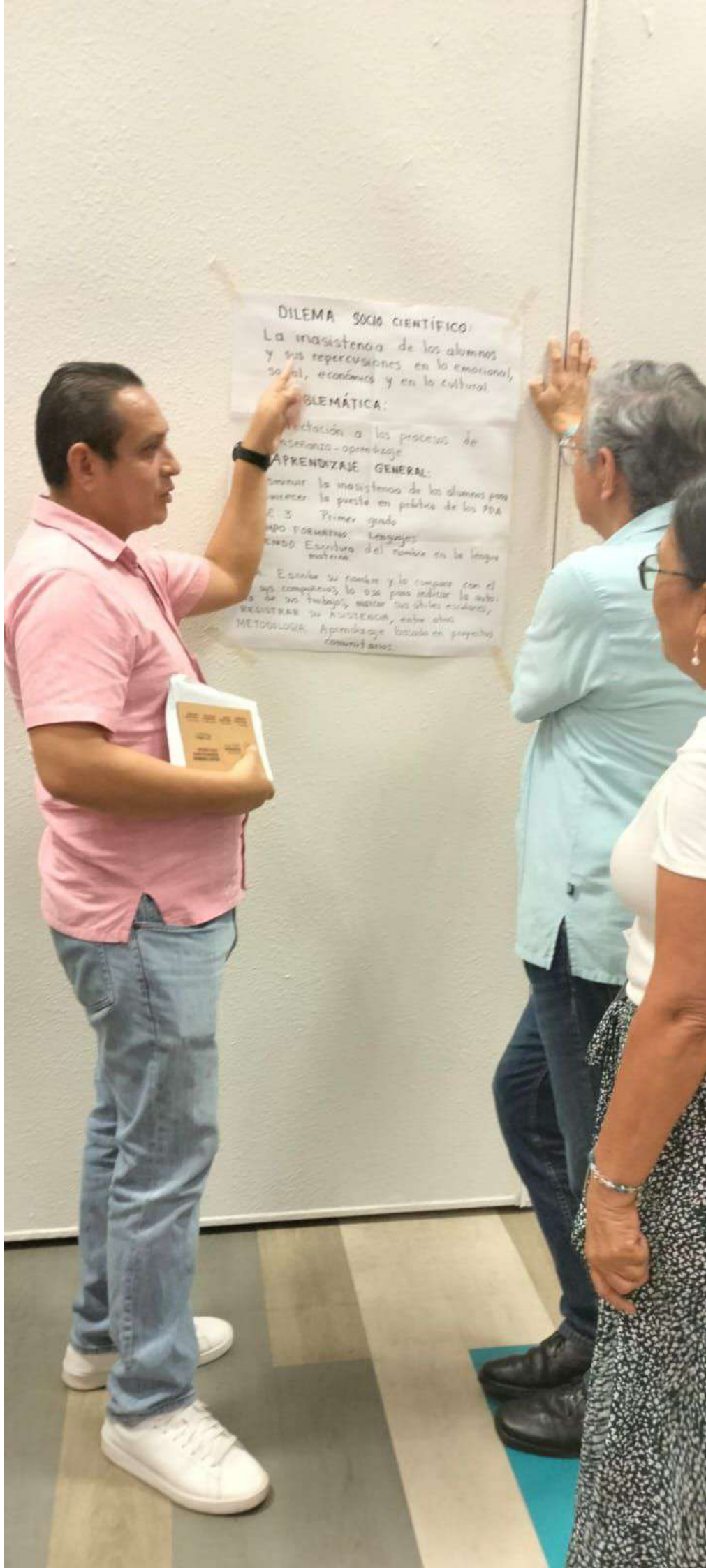
FASE 3 Primer grado

CAMPO FORMATIVO: Lenguajes

CONTENIDO: Escritura del nombre en la lengua materna.

PDA: Escribe su nombre y lo compara con el de sus compañeros, lo usa para indicar la autoría de sus trabajos, marcar sus útiles escolares, REGISTRAR SU ASISTENCIA, entre otros.

METODOLOGÍA: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.



DILEMA SOCIO CIENTÍFICO:
La inasistencia de los alumnos
y sus repercusiones en lo emocional,
social, económico y en lo cultural.

PROBLEMÁTICA:
Interferencia a los procesos de
enseñanza-aprendizaje.

APRENDIZAJE GENERAL:
Reducir la inasistencia de los alumnos para
mejorar la puesta en práctica de los POA.

E 3: Primer grado

TEMPO FORNIAHO: Lengajes

ENFO: Escritura del nombre en la lengua
materna.

OBJETIVO: Estudiar su nombre y lo compare con el
de sus compañeros, lo usa para reditar la auto-
ría de sus trabajos, marcar sus estilos escolares.

REGISTRAR: su asistencia, entre otros.

METODOLOGÍA: Aprendizaje basado en proyectos
comunitarios.







