

DILEMA SOCIO CIENTÍFICO:
La inasistencia de los alumnos
y sus repercusiones en lo emocional,
social, económico y en lo cultural.

PROBLEMÁTICA:
Afectación a los procesos de
enseñanza-aprendizaje.

APRENDIZAJE GENERAL:
Disminuir la inasistencia de los alumnos para
favorecer la puesta en práctica de los PDA.

FASE 3 Primer grado

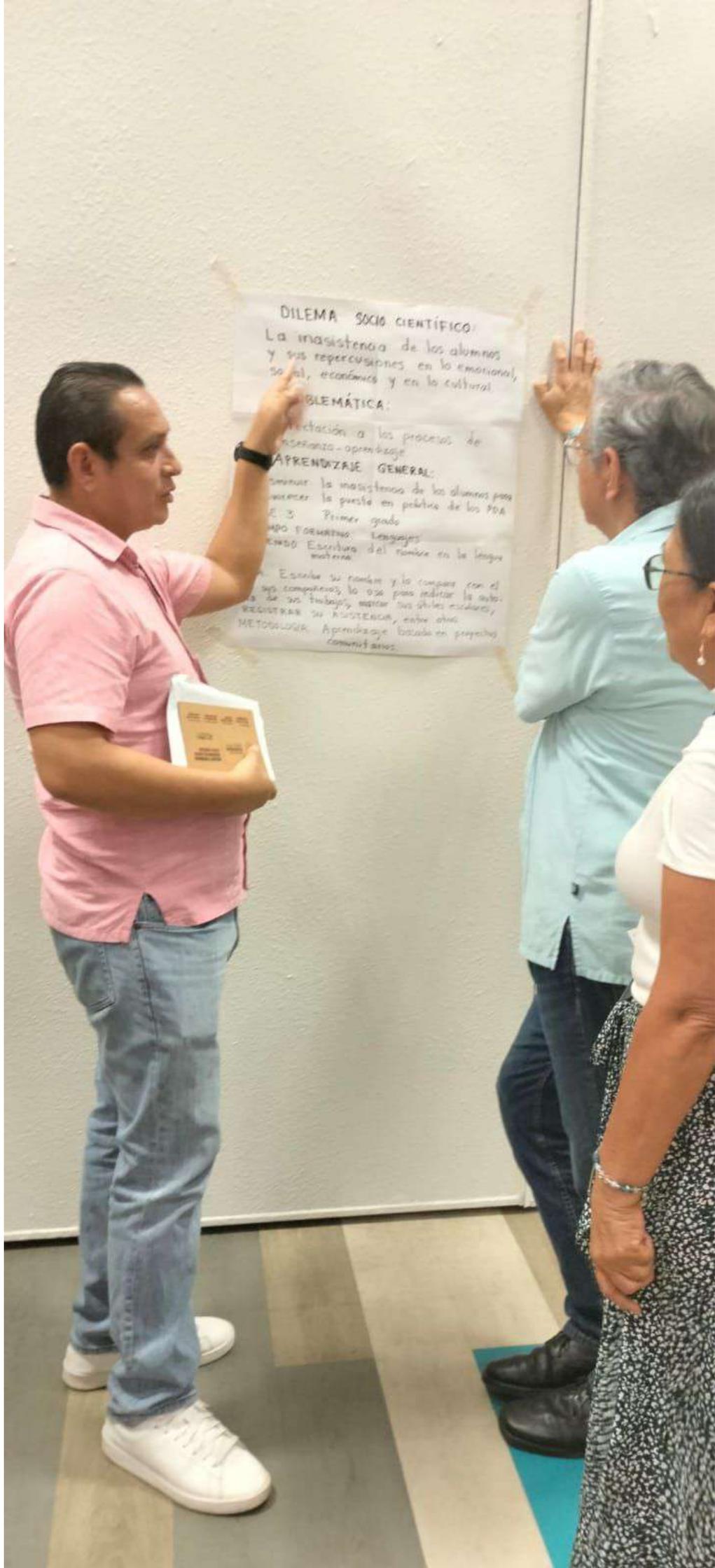
CAMPO FORMATIVO Lenguajes

CONTENIDO: Escritura del nombre en la lengua
materna.

PDA: Escribir su nombre y lo compara con el
de sus compañeros, lo usa para indicar la auto-
ría de sus trabajos, marcar sus útiles escolares,
REGISTRAR SU ASISTENCIA, entre otros.

METODOLOGÍA: Aprendizaje basado en proyectos
comunitarios.





DILEMA SOCIO CIENTÍFICO:
La inasistencia de los alumnos y sus repercusiones en lo emocional, social, económico y en lo cultural.

PROBLEMÁTICA:
Interferencia a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

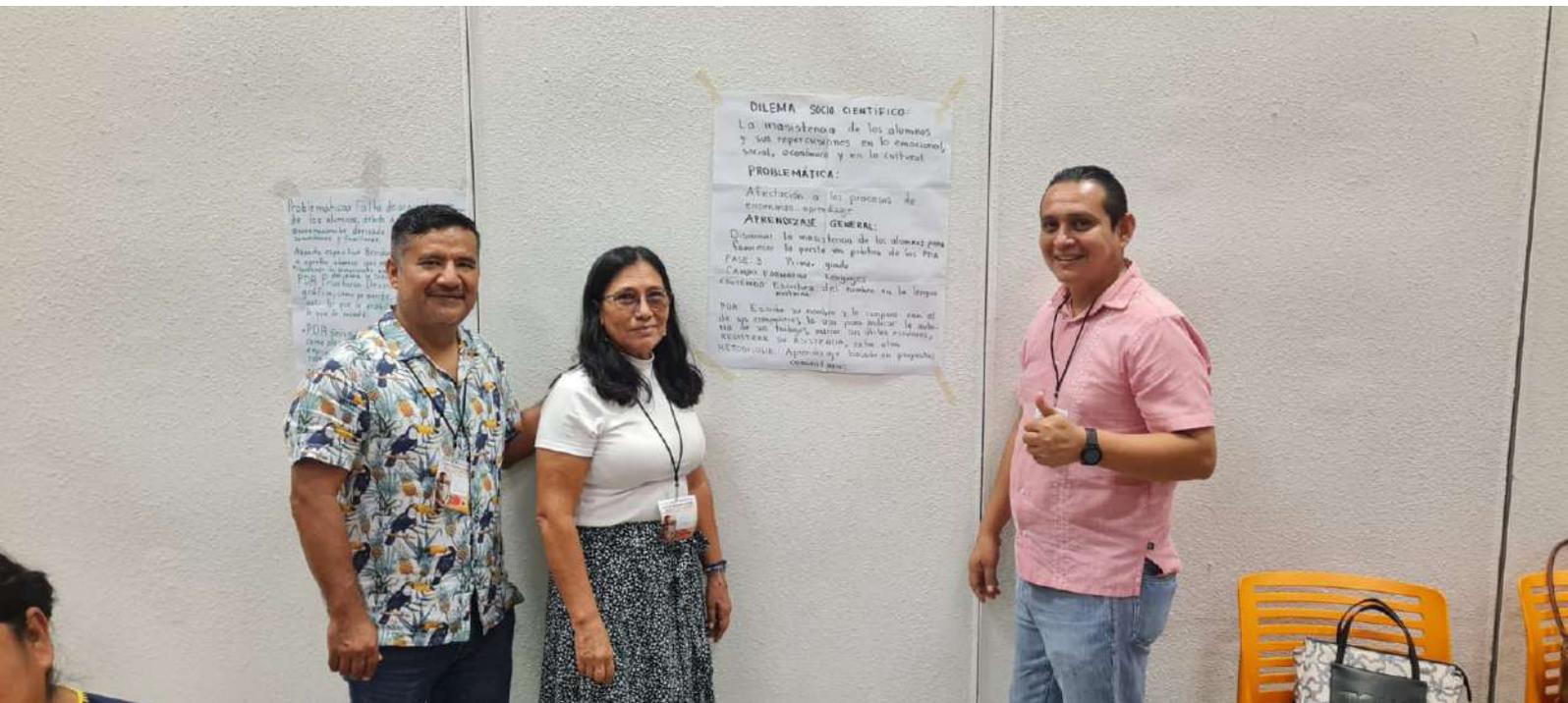
APRENDIZAJE GENERAL:
Minimizar la inasistencia de los alumnos para asegurar la puesta en práctica de los POA.

E-3 Primer grado
Tiempo formativo: Lengajes

ENFOQUE: Escritura del nombre en la lengua materna.

1. Escribir su nombre y lo comparar con el de sus compañeros, lo usa para reditar la autoría de sus trabajos, marcar sus libros escolares, REGISTRAR su FIDELIDAD, entre otros.

METODOLOGÍA: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.



DILEMA SOCIO-CERTIFICACION:
La mantención de los alumnos y sus repercusiones en lo emocional, social, académico y en lo cultural.

PROBLEMÁTICA:
Afectada a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

APRENDIZAJE GENERAL:
Diseñar la mantención de los alumnos para asegurar la pertinencia de los PRA FASE 2. Tener, grado.

CAMPO FORMACIÓN: Lengajes
CONTENIDOS: Estudios del idioma en la lengua materna.

PAR: Estudiar su contenido y lo compare con el de sus compañeros, lo que permite la adquisición de un "hablar" entre los alumnos estudiantes, en el aula, sobre los temas.

METODOLOGIA: Aprendizaje basado en proyectos contextualizados.

Problematiza falta de...
de los alumnos, afecta...
desempeño de los...
emocional y académico.

Algunos estudiantes...
de los alumnos...
para el profesor y...
PRA. Profesionales...
grado que se...
en los...
PRA...
de los...



DILEMA SOCIO CIENTIFICO:
La maestría de los alumnos y sus repercusiones en la educación, social, económica y en la cultura.

PROBLEMÁTICA:
Afectación a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

APRENDIZAJE GENERAL:
Entender la maestría de los alumnos para fortalecer la práctica en gestión de los PDA.

PALE 3: Primer grado
CAMPO Práctico: Lengajes
Criterios: Escritura del cambio en la lengua materna.

PALE 4: Segundo grado
CAMPO Práctico: Lengajes
Criterios: Escritura del cambio en la lengua materna.

PALE 5: Tercer grado
CAMPO Práctico: Lengajes
Criterios: Escritura del cambio en la lengua materna.

PALE 6: Cuarto grado
CAMPO Práctico: Lengajes
Criterios: Escritura del cambio en la lengua materna.

PALE 7: Quinto grado
CAMPO Práctico: Lengajes
Criterios: Escritura del cambio en la lengua materna.

PALE 8: Sexto grado
CAMPO Práctico: Lengajes
Criterios: Escritura del cambio en la lengua materna.

PALE 9: Séptimo grado
CAMPO Práctico: Lengajes
Criterios: Escritura del cambio en la lengua materna.

PALE 10: Octavo grado
CAMPO Práctico: Lengajes
Criterios: Escritura del cambio en la lengua materna.

PALE 11: Noveno grado
CAMPO Práctico: Lengajes
Criterios: Escritura del cambio en la lengua materna.

PALE 12: Décimo grado
CAMPO Práctico: Lengajes
Criterios: Escritura del cambio en la lengua materna.

PALE 13: Undécimo grado
CAMPO Práctico: Lengajes
Criterios: Escritura del cambio en la lengua materna.

PALE 14: Duodécimo grado
CAMPO Práctico: Lengajes
Criterios: Escritura del cambio en la lengua materna.



