

## DIA 1: DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

15/Nov/24

Dialogos y experiencias educativas en la nueva escuela mexicana.

César Lozano (Prácticas educativas socioemocionales en la inclusión)

7 dimensiones

- Física biológica - cuerpo
- Psíquica emocional - el yo.
- Social
- Inteligencia voluntad -
- Ética moral
- Espiritual
- Histórica trascendental

Desde el yo Eugenio Soto

¿Yo soy me permito ser?

• Yo esto vivo, me permito vivir

Yo soy de lo ser y me permito ser

Yo estoy aquí de que soy capaz

= Física Biológica =  
Enfoque humanista. Aceptación

- Empatía
- Aceptación positiva
- Congruencia.

= Emocional =

Enfoque es: **Empatía**

- emoción natural
  - Sensación corporal
  - necesidades **NO** cubiertas que requieren ser atendidas
- ¿Qué necesito de mí?  
¿Qué necesito de ti?  
¿Qué necesitas de mí?

= Social = Integrar  
Teoría U de Otto Scharmer

↙ ↘  
nivel 1. yo en mí ☺

nivel 2. datos nuevos ☺

nivel 3. yo en ti -> empático

nivel 4. yo en el ahora - generador.

= Inteligencia Voluntad = Conciencia

= Ética moral = Confidencialidad

= Espiritual = Confianza.

= Histórica trascendental =  
Resignificar.

Acompañar

Prof Adán Torar

"¡O, como yo, o muert!"  
Emiliano Zapata.

1. El enfoque basado en  
Derechos

2. Los principios en lo NEM

3. Retos de la función docente

(1) Derecha conforme se hace  
a la ley. Marco regulador.

Comienza con el reconocimiento  
del otro

Marcela M. Rodríguez Leyva

16/Nov/24

a) ¿Cómo te sientes?

R= motivada y con muchas expectativas

b) ¿Qué espero del taller?

R= fortalecer mi dominio con la planeación y mi práctica. En los alumnos que tengan un aprendizaje significativo

c) ¿Qué sabes de la evaluación formativa?

R= es un proceso que implica la recolección y análisis de evidencia para mejorar las áreas de oportunidades.

d) ¿Qué tipo de proyectos tienes en mente?

R= proyectos enfocados con los valores, con las emociones, una mejor alimentación

## LO QUE SÉ

- \* Enfoque humanista y comunitario
- \* Currículo integrado y flexible
- \* Desarrollo de pensamiento crítico
- \* Comunidad al centro
- \* Evaluación formativa
- \* Fomento de valores y emociones de docentes y alumnos
- \* Que es inclusiva

## LO QUE QUIERO APRENDER

- \* Relación de los campos con los proyectos y contenidos
- \* Mejor manejo de los tiempos para la aplicación de los proyectos
- \* Manejo de los libros de texto

## QUE APRENDÍ

- \* Organizar la Curricula de la NEM
- \* Enfoque basado en derechos  
(Trato digno, igualitario y humano)
- \* Las Prácticas educativas Socioemocionales Para promover la inclusión.

Titulo: Como se llama mi pueblo

Nivel TELESECUNDARIA

GRADO 3<sup>o</sup>

FASE 6

CICLO ESCOLAR: 2023 - 2024

Duración: 15 días

Nº de estudiantes: 11 alumnos.

Objetivo general: Promover la identidad comunitaria.

Objetivo específico: Reconocerse como parte de una comunidad.

Proyecto: De acuerdo al contexto comunitario

Campos Formativos: Saberes y Pensamiento C. Lenguales y Ética, Naturaleza y Sociedades

Metodología: Aprendizaje por indagación

Producto Final: Maqueta del nombre de la Comunidad  
Infografía de la comunidad

Recursos: Libros • Propios de los alumnos.

Evaluación: Observación de las act.  
Autoevaluación de los alumnos

Observaciones: Se amplió el tiempo  
Se proyectó a la comunidad por medios digitales.

Incluir a las autoridades de la comunidad para una mejor proyección.

Equipo No. 6

