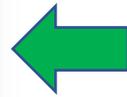


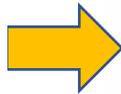
EVIDENCIA 1

- DENISE JAZMIN RODRIGUEZ A.
- ESPECTANTE
- INSTRUCCIÓN, APLICABLE,
- SE CONSTRUYE DURANTE EL PROCESO.
- MANTENERME EN EL RECONOCIMIENTO DE LAS ÁREAS DE MI PERSONALIDAD QUE IMPIDEN CREZCA EN SABIDURÍA.



EVIDENCIA 1

EVIDENCIA 2



LO QUE SE

- Es Humanista e inclusivo
- Metodologías por proyectos
- Interculturalidad
- Evaluación formativa
- Autonomía profesional
- Codiseño
- Plan Analítico y Sintético

EQUIPO 11

LO QUE QUIERO APRENDER

- Saber si la forma en que realizo la Evaluación formativa es la correcta.
- Instrumentos de Evaluación formativa.
- Cómo contextualizar algunos temas.
- Uso de los libros de texto en los Proyectos Didácticos.
- Proyectos Interdisciplinarios

EQUIPO 11

QUE APRENDÍ

- Elaborar el programa Analítico.
- Elaborar el Diagnóstico de la escuela.
- Aplicar la autoevaluación.
- Aprendizaje Basado en Problemas. Contextualización.
- La importancia del trabajo Colaborativo.

EQUIPO 11

¡DESCUBRIENDO EL MICROCOSMOS!
C.F. Saberes y Pensamiento científico
Primer Grado Ciclo Escolar 2023-2024
Duración: 2 semanas. 17 alumnos

DESCRIPCIÓN

PROPOSITO GENERAL:

El acercamiento a los conocimientos y tecnológicos, así como, la apropiación y el uso del lenguaje.

PROPOSITO ESPECÍFICO:

- Que los alumnos conozcan los elementos y función del microscopio.
- Que los alumnos adquieran nociones de cantidades pequeñas.

METODOLOGÍA:

Aprendizaje Basado en Indagación.
(STEAM)

PRODUCTO FINAL:

- Portafolio de Evidencias
- Modelo de un microscopio

EQUIPO 11



EVIDENCIA 3