

PROBLEMÁTICA: Falta de conocimiento de la conservación de especies naturales por parte de alumnos y comunidad escolar.

ASPECTO ESPECÍFICO: Pérdida de especies autóctonas que desempeñaban un equilibrio ecológico, dada la contaminación que se presenta, caza furtiva y destrucción de hábitats naturales.

PDA PRIORITARIO: Desarrollar una cultura de conservación en la comunidad educativa mediante actividades integrales.

PDA SECUNDARIO: Involucrar a toda la comunidad escolar en la investigación, aprendizaje activo y la participación comunitaria general.

METODOLOGÍA: PROYECTOS BASADOS EN PROBLEMAS.